



Вклад в 2021-2022 учебном году МАОУ СШ №150

Задачи учреждения на учебный год	Перечень ключевых мероприятий	Полученный результат	Завершено/Будет продолжено
Раздел: «Образовательные результаты»			
<p>Расширить поиск форм и способов формирования функциональной грамотности с рефлексивным анализом их разумного применения в рамках учебного предмета и вне учебной деятельности</p>	<p>Деятельность творческой группы по естественно-научной грамотности (проектные задания на уровне ООО).</p> <p>Проведение чемпионатов по функциональной грамотности (8-9 классы) с применением платформы РЭШ</p> <p>Участие в мероприятиях «Школьной лиги РОСНАНО»</p> <p>Проект с КГПУ имени В.П. Астафьева по формированию естественно-научной грамотности (обучение на курсах повышения квалификации – 11 педагогических работников)</p>	<p>100% обучающихся 5-9 классов</p> <p>Участники – 441 обучающийся (охват – 100%)</p> <p>Циклограмма мероприятий школьной лиги РОСНАНО МАОУ СШ №150</p> <p>Договор о сотрудничестве с КГПУ имени В.П. Астафьева от 27.04.2021 г. №37/114</p>	<p>Будет продолжено</p>
	<p>Проведение мероприятий по финансовой грамотности</p>	<p>http://www.shkola150.ru/uchitelyam/funktsionalnaya-gramotnost/finansovaya-gramotnost/9602-2/</p> <p>Экспертиза конкурсных заявок участников IV Регионального конкурса методических разработок по финансовой грамотности</p>	

		Элективный курс «Основы финансовой грамотности» на параллели 9 классов	Будет продолжено
	Мероприятия по читательской грамотности	«Развитие читательской грамотности на базе школьной библиотеки: советы практика». Городской педагогический марафон «Функциональная грамотность – основа жизненной профессиональной успешности обучающихся». Благодарственное письмо за обобщение и распространение педагогического опыта по формированию читательской грамотности в рамках августовских мероприятий	Завершено
Проанализировать по итогам 2021-2022 учебного года возможности применённых средств воспитательной работы для целенаправленного формирования выделенных личностных качеств и социальных умений.	Реализация проекта по созданию личностно-развивающей образовательной среды	1. Осуществлён мониторинг образовательной среды 2. Исследование компетенции 4К, СЭР 3. Участие в мероприятиях региональной команды (выступление): https://drive.google.com/file/d/1WzcuNh13JDXGFnYiduATn3s1REYVzCaT/view?usp=sharing 4. Получен УМК для 2 классов Разработка серии классных часов «Ты и Я» 5. Выпуск книги «Родное небо»	Будет продолжено
	III Открытый городской конкурс "Читаем, гордимся, помним!". Обучающиеся 1-11 классов.	Проведение городского конкурса (охват – 302 обучающихся городских школ, из них – 163 обучающихся МАОУ СШ №150)	Будет продолжено Заявка – включение в План воспитательных мероприятий на 2022-2023 учебный год)
Обеспечить сопровождение и мониторинг реализации индивидуальных образовательных программ школьников, имеющих выдающиеся способности, при освоении содержания	Реализация Программы по работе с одаренными детьми «Идея. Проект. Наука»	База «Одарённые дети Красноярья» - 936 ИОП – 9 обучающихся на уровне основного общего образования ИОП для обучающихся с ОВЗ - 2	Будет продолжено

<p>основных программ основного и среднего образования с перспективой более широкого использования ИОП для обучающихся с ОВЗ, спортсменов, а также вынужденно пропускающих учебные занятия по болезни и другим уважительным причинам.</p>			
<p>Обеспечить широкий охват обучающихся проводимыми на школьном уровне предметными олимпиадами, творческими конкурсами и соревнованиями.</p>	<p>Всероссийская олимпиада школьников</p>	<p>832 участника, 219 победителей и призёров школьного этапа ВсОШ; 4 победителя муниципального этапа ВсОШ; 2 призёра регионального этапа ВсОШ</p>	<p>Завершено</p>
<p>Выявлять склонности, задатки, таланты и способности школьников для их позитивного развития с возможностью достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности.</p>	<p>Турнир имени М.В. Ломоносова</p>	<p>243 участника, 8 призёров</p>	<p>Завершено</p>
	<p>Университетская олимпиада "Бельчонок"</p>	<p>9 участников, 3 победителя</p>	<p>Завершено</p>
	<p>Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)</p>	<p>12 участников, 3 победителя</p>	<p>Завершено</p>
	<p>Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи "НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ"</p>	<p>1 победитель</p>	<p>Завершено</p>
	<p>Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»</p>	<p>19 участников, 1 победитель</p>	<p>Завершено</p>
	<p>Краевой конкурс "Мой край - мое дело"</p>	<p>8 участников: 7 победителей, 1 призёр</p>	<p>Завершено</p>
	<p>Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири»</p>	<p>6 победителей</p>	<p>Завершено</p>
	<p>Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»</p>	<p>9 участников, 1 победитель</p>	<p>Завершено</p>
	<p>Краевой конкурс социальных инициатив «Мой край – мое дело»</p>	<p>10 участников, 8 победителей</p>	<p>Завершено</p>

	12 международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ "Старт в науке"	1 победитель	Завершено
	Районный Фестиваль любителей иностранного языка «How wonderful the world is», посвященный 250-летию Вальтера Скотта.	9 участников, 6 победителей	Завершено
	Открытая межвузовская олимпиада школьников «Будущее Сибири»	2 участника, 1 призёр	Завершено
	Всероссийский Фестиваль Робототехники «ROBOCUP»	5 победителей, 2 призёра	Завершено
	Краевой чемпионат WorldSkills	1 победитель	Завершено
	Фестиваль творческих работ "PRO-Педагогика" психолого-педагогических классов Красноярского края.	8 участников	Завершено
	Федеральный конкурс «Юный следователь»	1 победитель	Завершено
	Всероссийская олимпиада Московского государственного юридического университета им. О.Е. Кутафина	4 участника, 1 победитель	Завершено
	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ	2 участника, 1 победитель	Завершено
	Олимпиада Избиркома «Эрудиты избирательного права»	4 участника, 3 победителя	Завершено
	Девятая дистанционная олимпиада студентов и школьников по молниеносному решению задач «Стрекоза»	3 участника, 2 победителя	Завершено

Раздел: «Кадровое обеспечение»

Осуществлять педагогическую деятельность с подбором методик и приёмов обучения, наиболее продуктивно обеспечивающих планируемый результат в конкретных условиях образовательного процесса, в	Проведение цикла вебинаров «Цифровые инструменты в деятельности учителя» в рамках деятельности городской базовой площадки по работе с молодыми педагогами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Секреты публичных выступлений. YouTube канал «Цифра и знания»: https://youtu.be/IW3Vcocqk14 2. Формирование математической грамотности обучающихся средствами ИКТ: YouTube канал «Цифра и знания» https://youtu.be/ERi9FptJrMg 	Завершено
--	---	--	-----------

<p>том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий при работе с удалённым образовательным ресурсом.</p>		<p>3. Создание образовательных тестов на платформе Online Test Pad: YouTube канал «Цифра и знания» - https://youtu.be/ENzoZD-ZUFk</p> <p>4. Интерактивные рабочие листы для занятий: YouTube канал «Цифра и знания»: https://youtu.be/Y_tZa5nAr_0</p> <p>5. Разработка тестовых заданий для подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ с помощью цифровых инструментов: YouTube канал «Цифра и знания» - https://youtu.be/MwlRMvmcUCI</p> <p>6. Создание собственного сайта с «нуля» с помощью Google Sites: YouTube канал «Цифра и знания» - https://youtu.be/1jv5VSgdL1U</p> <p>7. Приемы и способы организации дистанционного урока на платформе Zoom: YouTube канал «Цифра и знания» - https://youtu.be/4MX00W--hNQ</p> <p>8. Лайфхаки для учителей-предметников по работе с цифровыми ресурсами – в помощь каждому YouTube канал «Цифра и знания» - https://youtu.be/zj1YXFLcTP0</p> <p>9. Инструкция по работе с платформой РЭШ (Российская электронная школа) - YouTube канал «Цифра и знания» - https://youtu.be/So98I5QNBw4</p>	
<p>Использовать успешный опыт педагогической и управленческой деятельности</p>	<p>Проведение методических недель (горизонтальное повышение квалификации):</p>	<p>Проведено 2 методических недели</p>	<p>Будет продолжено</p>

<p>образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования</p>	<p>эффективные приёмы применения цифровых средств в образовательном процессе.</p> <p>Реализация проекта ИБЦ</p> <p>Реализация Программы деятельности базовой площадки по работе с молодыми педагогами</p> <p>Реализация Программы по финансовой грамотности (МАОУ СШ №150 - опорная школа ЦБ РФ по внедрению образовательный процесс курса ОФГ)</p> <p>Реализация Программы развития личностного потенциала БФ «Вклад в будущее» (Сбербанк, «Вклад в будущее»)</p> <p>Городская базовая площадка по созданию психолого-педагогических классов</p>	<p>https://sites.google.com/view/library-150-krsk</p> <p>http://www.shkola150.ru/bazovaya-ploshhadka</p> <p>http://www.shkola150.ru/uchitelyam/funktsionalnaya-gramotnost/finansovaya-gramotnost/9602-2/</p> <p>Третий год реализации</p> <p>Создан класс (25 обучающихся), реализация программы в рамках дополнительного образования</p>	
<p>Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства педагогов и членов администрации в соответствии с приоритетами развития организации и задачами персонифицированных программ профессионального развития, преимущественно используя «горизонтальное» методическое сотрудничество в рамках своей организации и муниципалитета.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг курсов повышения квалификации на базе ККИПК РО на основе выявленных образовательных дефицитов. 2. Формирование заявки на основе выявленных образовательных дефицитов. 3. Организация обучения педагогов в Центре непрерывного профессионального педагогического мастерства (ЦНППМ) 	<p>Курсы повышения квалификации – 8 педагогических работника</p> <p>Треки – 11 педагогических работника</p> <p>Обучение команды (11 педагогических работника + администрация) по теме «Проектировщик образовательных сред формирования естественно-научной грамотности»</p>	<p>Будет продолжено</p>

<p>Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации для персонифицированных программ профессионального развития</p>	<p>Организация деятельности по составлению ИОМа (платформа ЭРА-скоп).</p>	<p>Подготовлено 28 ИОМов; подготовлена методическая карта мониторинга реализации ИОМов на 2022-20223 учебный год</p>	<p>Будет продолжено</p>
<p>Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров в формировании планируемых образовательных результатов, заявленных на 2021-2022 учебный год.</p>	<p>Организация участия педагогов МАОУ СШ №150 в профессиональных конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методическая неделя молодых педагогов «Учитель в начале пути» • Муниципальный конкурс «Учитель года – 2022» 	<p>Подготовлено и проведено 3 мастер-класса</p> <p>Участие в очном этапе конкурса</p>	<p>Завершено</p>
<p>Организовать различные формы регулярного вовлечения обучающихся в педагогическую деятельность для понимания перспективы найти себя в профессии педагога</p>	<p>Реализация профориентационного проекта «Городской сетевой педагогический лицей».</p>	<p>25 участников</p> <p>Договор о сотрудничестве с КГПУ имени В.П. Астафьева от 27.04.2021 г. №37/114</p>	<p>Будет продолжено</p>
<p>Содействовать участию педагогов в конкурсах, проектах, направленных на профессиональное развитие</p>	<p>XXIX Всероссийская научно-практическая конференция «Практики развития: порождение, становление и удержание субъектности в образовании»</p>	<p>Выступление. Школа молодого педагога как пространство развития его субъектности. https://confpr.kipk.ru/programma</p> <p>Выступление. Школа молодого педагога как пространство развития его субъектности. Авторский онлайн-ресурс как проект саморазвития https://confpr.kipk.ru/programma</p>	<p>Завершено</p>

	Всероссийский форум молодых педагогов «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство» (г. Гатчина Ленинградской области)	Участие представителя школы в составе краевой команды (3 человека)	Завершено
	Участие в долгосрочной международной педагогической лаборатории «От педагога к педагогу: учись, создавай, делись». Проект реализован при финансовой поддержке ФМИД Германии в рамках программы «Восточное партнерство и Россия». Результат работы - методические рекомендации для учителей истории по преподаванию тем, связанных с событиями Великой Отечественной войны в школе.	Участие представителя школы	Будет продолжено

Раздел: «Инфраструктурное обеспечение»

На сайте образовательной организации переформатировать раздел «Красноярский стандарт качества образования» с начальной страницей, содержащей идеологию КСКО, план реализации Дорожной карты 2021-2022 учебный год по 4 направлениям развития МСО, подразделы «Достижение образовательных результатов», «Кадровое обеспечение», «Инфраструктурное обеспечение», «Образовательное партнёрство» с сохранением «следов» прошлых лет и появлением актуальной информации 2021-2022 учебного года, своевременно размещаемой по мере	Обновление раздела сайта «Красноярский стандарт качества образования»	http://www.shkola150.ru/krasnoyarskij-standart-kachestva-obrazovaniya	Будет продолжено
--	--	---	------------------

<p>выполнения плана (не реже 1 раза в квартал).</p> <p>Расширять возможности ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности с использованием электронного документооборота («Управление», «Делопроизводство», «Бухгалтерия», «Электронная отчетность» и т.п.).</p> <p>Совершенствовать обеспечение учебного и воспитательного процесса с использованием электронных средств («Электронные дневники», «Электронное портфолио обучающегося», «Электронный журнал оценки», «Электронный кабинет учителя», «Онлайн образование» и т.п.)</p>	<p>Ведение административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности с использованием электронного документооборота («Управление», «Делопроизводство», «Бухгалтерия», «Электронная отчетность» и т.п.).</p> <p>Использование электронных средств («Электронные дневники», «Электронное портфолио обучающегося», «Электронный журнал оценки», «Электронный кабинет учителя», «Онлайн образование» и т.п.)</p>		
<p>Расширять возможности школьных информационно-библиотечных центров как образовательных пространств с использованием цифрового ресурса и продуктов медиадетальности в образовательных целях</p>	<p>Реализация проекта ИБЦ</p>	<p>https://sites.google.com/view/library-150-krsk</p>	<p>Будет продолжено</p>
<p>Раздел: «Партнерское взаимодействие»</p>			

<p>Выявить возможности общеобразовательной организации по использованию пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций горожанина</p>	<p>Разработка Плана мероприятий «Город Красноярск как образовательная среда»</p>	<p>http://www.shkola150.ru/lros</p>	<p>Будет продолжено</p>
<p>Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования.</p> <p>Содействовать участию обучающихся в деятельности Открытого городского научно-образовательного лектория</p>	<p>Организация участия школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее»</p> <p>Организация участия школьников деятельности Открытого городского научно-образовательного лектория</p>	<p>123 участника</p> <p>33 участника</p>	<p>Будет продолжено</p> <p>Будет продолжено</p>
<p>Обеспечить участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее»</p> <p>Активизировать разработку и реализацию проектов по экологическому образованию</p>	<p>Организация участия школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее»</p> <p>Разработка и реализация проектов по экологическому образованию</p>	<p>123 участника</p> <p>7 проектов</p>	<p>Будет продолжено</p> <p>Будет продолжено</p>

<p>Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации.</p>	<p>Организация деятельности с родителями по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации.</p>	<p>Деятельность Родительского университета, Совета отцов, детско-родительского клуба «Волшебник»</p>	
<p>Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами («расшколавание»)</p>	<p>Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с МАОУ Гимназией №10 имени А.Е. Бочкина</p>	<p>Выступление на «Форуме методических служб образовательных организаций» https://drive.google.com/file/d/1M0NQos5c5Y9kaBZ2134aARAOjjjG9q--/view?usp=sh</p>	<p>Будет продолжено</p>
<p>Гранты, суммы и их использование</p>			
<p>Выявлять склонности, задатки, таланты и способности школьников для их позитивного развития с возможностью достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности</p>	<p>Региональный конкурс грантовых проектов «Территория Красноярский край»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Skillsантибуллинг» (3500 руб) "Театральный марафон " Мир кукол"(13000) Вернисаж "Путь к успеху" (18642 руб) 	<p>Социально-психологический проект, направленный на профилактику буллинга в детских группах</p> <p>Знакомство с театром, и приобщение к различным направлениям театральной деятельности</p>	<p>Завершено</p> <p>Завершено</p> <p>Завершено</p>

	<p>Международная дизайн-лаборатория «Взгляни на свой город по-новому» победитель проект «Собачьи радости» (21000 руб)</p> <p>Живая классика (проект «Жизнь в картинках») административная поддержка</p> <p>«ZООканикулы», административная поддержка</p> <p>Один проект находится еще в стадии реализации - «#ХочуСтатьДемирхановым». - «#ХочуСтатьДемирхановым»</p>	<p>Продолжение проекта «Путь к успеху» с использованием активных видов деятельности для детей с ОВЗ: мастер-классы, Проект для детей с ОВЗ, направленный на демонстрацию ситуаций успеха и мотивирование детей с ОВЗ к успешной деятельности.</p> <p>Благоустройство микрорайона и привлечение внимания к этике содержания домашних животных</p> <p>Проект, направленный на возрождение книги В.С.Молокова «Родное небо»</p> <p>Проект, направленный на привлечение внимания к жизни животных в зоопарках. Руководителями и организаторами стали 31 учащийся 8-10 классов, участниками проектов –1 300 учащихся школы.</p>	<p>Завершено</p> <p>Будет продолжено</p> <p>Завершено</p> <p>Будет продолжено</p>
--	--	--	---

Творческие и другие конкурсы федерального и регионального уровня

<p>Выявлять склонности, задатки, таланты и способности школьников для их позитивного развития с возможностью достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности</p>	<p>VII Всероссийский конкурс по вокалу "Соловушка"</p>	<p>4 участника, 2 призёра</p>	<p>Завершено</p>
	<p>Всероссийский конкурс чтецов «Сибирь зажигает звезды»</p>	<p>10 участников, 3 призёра</p>	<p>Завершено</p>
	<p>Подснежник-2021</p>	<p>6 участников, 3 победителя</p>	<p>Завершено</p>
	<p>Международный конкурс чтецов «VinArt»</p>	<p>5 победителей</p>	<p>Завершено</p>
	<p>Международный конкурс чтецов «АРТ-ТРИУМФ»</p>	<p>13 участников, 8 победителей</p>	<p>Завершено</p>
	<p>Всероссийский конкурс "Вертикаль-личность"</p>	<p>3 участника, 2 победителя</p>	<p>Завершено</p>
	<p>Межрегиональный конкурс творческих и профориентационных работ по школьной медиации и поликультурному образованию для</p>	<p>3 победителя, 2 призёра</p>	<p>Завершено</p>

	обучающихся 8-9 классов Красноярского края, Республики Тыва и Республики Хакассия		
	Фестиваль творческих работ "PRO-Педагогика" психолого-педагогических классов Красноярского края.	8 участников	Завершено