

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Форма представления результатов** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Организация деятельности рабочей группы (далее – РГ) по разработке проектов основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31 мая 2021 г. и № 287 от 31 мая 2021 г. | **Приказ 23 а/п от 7.09.2021 года**  Обсуждение вопросов: изменения, которые вносят в работу ФГОС, составление плана, по которому школа поэтапно будет переходить на новые стандарты (см. Приложение 1. Аналитическая таблица) | Сентябрь 2021 года | Пиянзина Н.Х., заместитель директора по УВР  Руководители МО |
| 2 | Тематический педсовет о переходе на обновленные ФГОС | <https://drive.google.com/drive/folders/1HaMeA3jrJW-ZU6uKqJgnWy1ivKWdDUVN?usp=sharing>  **Протокол** | Октябрь 2021 года | Рабочая группа по разработке проектов основных образовательных программ начального общего и основного общего образования |
| 3 | Проведение Методического совета с обсуждением вопроса «Родной язык и второй иностранный» | **Аналитическая справка** | Октябрь 2021 года | Марчак М.А., заместитель директора по УВР  Чуксина Л.В., заместитель директора по УВР  представители рабочей группы |
| 4 | Анализ необходимости доработки программы формирования универсальных учебных действий, включая вопросы финансовой грамотности и иные изменения ФГОС | **Аналитическая справка**  **Приказ №222/п от 11.01. 2022 года «О создании рабочей группы по разработке проекта программы формирования УУД»** | Ноябрь 2021 года | Заместители директора по УВР |
| 5 | Анализ имеющихся в школе условий и ресурсного обеспечения реализации обучения родному языку и родной литературе, а также второму иностранному языку в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО | **Аналитическая справка** | Декабрь 2021 года | Заместители директора по УВР |
| 6 | Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС, возможностей использования имеющихся средств обучения и воспитания в электронном виде, средств определения уровня знаний и оценки компетенций, подготовка предложений по совершенствованию информационно-образовательной среды | **Аналитическая справка** |  | Заместитель директора по УВР, курирующий данное направление |
| **ОБСУЖДЕНИЕ ВОПРОСОВ ФГОС НА ЗАСЕДАНИЯХ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ** | | | | |
|  | Цикл заседаний РГ по разработке проектов новых образовательных программ НОО и ООО по требованиям ФГОС | Подготовка аналитической информации для совещания педагогического коллектива  **Изменение 1. О пояснительной записке.**Требования к пояснительной записке стали одинаковыми. На уровне НОО в записке больше не надо указывать состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности. А на уровне ООО необходимо добавить общую характеристику программы.  Пояснительная записка должна содержать:   * цели реализации программы, которые конкретизировали в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения учениками программы; * принципы формирования и механизмы реализации программы, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов; * общую характеристику программы.   **Изменение 2. О результатах освоения программы.** В новых ФГОС подробнее описаны результаты освоения программы – личностные, метапредметные, предметные, в том числе по каждому модулю ОРКСЭ. На уровне ООО установлены требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин. Поэтому поручите внести в целевой раздел программ планируемые результаты освоения ООП по новым требованиям.  **Изменение 3. О структуре содержательного раздела.** Скорректировали требования и к структуре содержательного раздела программ. На уровне НОО убрали программу коррекционной работы и программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. На уровне ООО вместо программы развития УУД указали программу формирования УУД. Еще дополнили содержательный раздел НОО и ООО рабочими программами учебных модулей.  Корректировка названия учебных предметов, курсов, модулей и областей:   * в планируемых результатах освоения ООП – в целевом разделе; * рабочих программах учебных предметов, курсов, модулей – в содержательном разделе; * учебном плане, календарном учебном графике – в организационном разделе.   Протокол №2 заседания МС от 17.09.2021 года | Ноябрь-декабрь 2021 года | Марчак М.А., заместитель директора по УВР  Чуксина Л.В., заместитель директора по УВР  представители рабочей группы |
|  | Корректировка рабочих программ по новым требованиям | Корректировка рабочих программ по новым требованиям:   1. Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, а также курсов внеурочной деятельности составлены с учетом рабочей программы воспитания. 2. В тематическое планирование рабочих программ педагоги должны включить возможность использовать электронные и цифровые образовательные ресурсы по каждой теме. 3. В рабочих программах внеурочной деятельности надо указать формы проведения занятий.   Во ФГОС требования к результатам образования прописаны на уровень образования и не детализированы по классам - рабочие программы - на уровень образования.  Важно: включение в рабочие программы воспитательных целей и задач изучения предмета, а содержание предмета должно быть направлено на достижение планируемых результатов. | Январь 2022 | Руководители МО  Представители РГ |
| 7 | Подготовка педагогическими работниками МАОУ СШ №150 проектов новых рабочих программ | Представление проектов  рабочих программ на заседании методического совета  Протоколы заседаний рабочей группы, проекты рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности, учебных модулей, программ формирования УУД | Февраль-март 2022 года | Педагогический коллектив МАОУ СШ №150 |
| 8 | Корректировка учебных планов, календарных учебных графиков и плана внеурочной деятельности. | Наличие учебных планов, календарных учебных графиков и плана внеурочной деятельности  <https://drive.google.com/file/d/1sPFxvN7mzfOfFzGWSquAsoZvmyrp6hIR/view?usp=sharing> | Апрель 2022 года | Административная команда |
| 9 | Разработка приказов, локальных актов, которые регламентируют введение ФГОС НОО и ФГОС ООО | **Приказы, локальные акты школы** | Февраль-май 2022 года | Административная команда |
| 10 | Разработка проекта новой программы воспитания и календарного плана воспитательной работы | Проект программы воспитания  <https://drive.google.com/file/d/1Oz4-Cz1udDPK7dxcK14UQ8P-k94BXuqv/view?usp=sharing>  Содержание календарного плана воспитательной работы включает перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организует и проводит школа или в которых она принимает участие. | Май 2022 года | Мочалкина И.М., заместитель директора по УВР |
| 11 | Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) учеников и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО | **Аналитическая справка** | Октябрь 2021 – март 2022 года | Заместители директора по УВР НОО и ОО |
| 12 | Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, СПО и вузов, учреждений культуры, которые обеспечивают реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО | **Договоры о сетевом взаимодействии** | Октябрь 2021 – март 2022 года | Пиянзина Н.Х., заместитель директора по УВР |
| 13 | Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ООП НОО и ООО, а также действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда Заместитель | **Аналитическая справка** | Ноябрь 2021 – июнь 2022 года | Заместитель директора по АХР |
| 14 | Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО на 2022/23 учебный год на заседании педагогического совета | Протокол заседания педагогического совета, приказ | До 01.09.2022 | Директор |
| 15 | Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников школы | Должностные инструкции | До 01.09.2022 | Специалист по кадрам |
| 16 | Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-2‑х и 5-6‑х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2023/24 учебный год | Учебный план НОО, учебный план ООО, план внеурочной деятельности НОО, план внеурочной деятельности ООО | До 30.05.2023 | Рабочая группа |
| 17 | Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам, в том числе внеурочной деятельности, и учебным модулям учебного плана для 2‑х и 6‑х классов на 2023/24 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО | Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам, в том числе внеурочной деятельности, и учебным модулям учебного плана для 2‑х и 6‑х классов | До 31.08.2023 | Рабочая группа, директор |
| 18 | Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-3‑х и 5-7‑х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2024/25 учебный год | Учебный план НОО, учебный план ООО, план внеурочной деятельности НОО, план внеурочной деятельности ООО | До 30.05.2024 | Рабочая группа |
| 19 | Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам, в том числе внеурочной деятельности, и учебным модулям учебного плана для 3‑х и 7‑х классов на 2024/25 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО | Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам, в том числе внеурочной деятельности, и учебным модулям учебного плана для 3‑х и 7‑х классов | До 31.08.2024 | Рабочая группа, директор |
| 20 | Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-4‑х и 5-8‑х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2025/26 учебный год | Учебный план НОО, учебный план ООО, план внеурочной деятельности НОО, план внеурочной деятельности ООО | До 30.05.2025 | Рабочая группа |
| 21 | Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам, в том числе внеурочной деятельности, и учебным модулям учебного плана для 4‑х и 8‑х классов на 2025/26 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО | Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам, в том числе внеурочной деятельности, и учебным модулям учебного плана для 4‑ и 8‑х классов | До 31.08.2025 | Рабочая группа, директор |
| 22 | План повышения квалификации (по годам) | Наличие плана повышения квалификации:  2021-2022  2022-2023  2023-2024  2024-2025 | В течение всего периода | Пиянзина Н.Х. |

**Приложение 1**

| **Как было** | **Как стало** |
| --- | --- |
| **Способы, которыми школа обеспечивает вариативность содержания программ НОО, ООО** | |
| Требований к способам, с помощью которых надо обеспечивать вариативность программ, не было | Во [**ФГОС НОО**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547) и [**ООО**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548) закрепили, что школа может формировать программы разного уровня и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей школьников. Прописали три способа, с помощью которых надо обеспечивать вариативность содержания программ. Первый – в структуре программ НОО и ООО можно предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули. Второй – школа вправе разработать и реализовать программы углубленного изучения отдельных предметов. Третий – можно разработать и реализовать индивидуальный учебный план в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников ([**п. 6**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfasv1omg6#dfasv1omg6) ФГОС НОО, [**п. 5**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfash5wnfp#dfash5wnfp) ФГОС ООО) |
| **Требования к результатам освоения программы** | |
| Требований было меньше | Требования к результатам освоения программы уточнили и расширили по всем видам результатов – личностным, метапредметным, предметным. Также добавили результаты по каждому модулю основ религиозной культуры и светской этики. На уровне ООО установили требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин ([**п. 9**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfaszqlvzv#dfaszqlvzv) ФГОС НОО, [**п. 8**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfassx13gb#dfassx13gb) ФГОС ООО) |
| **Требования к пояснительной записке** | |
| Содержание пояснительной записки было разным для НОО и ООО | Теперь содержание пояснительной записки одинаковое. На уровне НОО больше не нужно указывать состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности, но необходимо прописать механизмы реализации программы ([**п. 30.1**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfasvexuvl#dfasvexuvl) ФГОС НОО). А на уровне ООО понадобится добавить общую характеристику программы. Еще для ООО нужно описать механизмы реализации программы. это касается и индивидуальных учебных планов ([**п. 31.1**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfassgzqlv#dfassgzqlv) ФГОС ООО) |
| **Требования к рабочим программам** | |
| Не было требований: к тематическому планированию курса внеурочки с учетом рабочей программы воспитания; тематическому планированию рабочих программ с учетом возможности использования электронных образовательных ресурсов и цифровых образовательных платформ по каждой теме; формам проведения внеурочных занятий | Рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей необходимо формировать с учетом рабочей программы воспитания. В тематическом планировании нужно указать, что по каждой теме возможно использовать электронные образовательные ресурсы. Требования к рабочим программам теперь едины, и нет отдельных норм для рабочих программ внеурочной деятельности. Но в описании к учебным курсам такой деятельности обязательно нужно указать форму проведения занятия ([**п. 31.1**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfas04naww#dfas04naww) ФГОС НОО, [**п. 32.1**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfasdwo0vd#dfasdwo0vd) ФГОС ООО) |
| **Содержание календарного плана воспитательной работы** | |
| Ранее календарный план воспитательной работы только упоминался в федеральных государственных образовательных стандартах | Указали, что в план нужно включать не только те мероприятия, которые организует и проводит школа, но и те, в которых она просто участвует ([**п. 32**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfas0vuvdw#dfas0vuvdw) ФГОС НОО, [**п. 33**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfas6o7soh#dfas6o7soh) ФГОС ООО) |
| **Перечень обязательных предметных областей, учебных предметов и учебных модулей** | |
| Деление предметов и курсов по предметным областям было другим | В предметной области «Математика и информатика» появился учебный предмет «Математика». В него входят учебные курсы «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика». Также изменили структуру предметной области «Общественно-научные предметы». Теперь учебный предмет «История» включает учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». В предметную область «Основы религиозных культур и светской этики» входят учебные модули по основам православной, исламской, буддистской, иудейской культур, религиозных культур народов России, светской этике. Родители могут выбрать любой модуль. Свое решение им понадобится оформить письменно – подготовить заявление ([**п. 32.1**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfasmy3ctz#dfasmy3ctz) ФГОС НОО, [**п. 33.1**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfassgyyfm#dfassgyyfm) ФГОС ООО). Форма такого заявления не утверждена, школа вправе разработать шаблон самостоятельно |
| **Изучение родного и второго иностранного языка на уровне ООО** | |
| Включали в перечень обязательных предметных областей и учебных предметов | Теперь изучение родного и второго иностранного языка можно организовать, если для этого есть условия в школе. при этом также надо получить заявления родителей. Если ранее в школе не получали таких заявлений, нужно будет их собрать ([**п. 33.1**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfassgyyfm#dfassgyyfm) ФГОС ООО) |
| **Объем часов аудиторной нагрузки** | |
| ФГОС НОО: 2904 – минимум, 3345 – максимум ФГОС ООО: 5267 – минимум, 6020 – максимум | ФГОС НОО: 2954 – минимум, 3190 – максимум ([**п. 32.1**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfasmy3ctz#dfasmy3ctz) ФГОС НОО) ФГОС ООО: 5058 – минимум, 5549 – максимум ([**п. 33.1**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfassgyyfm#dfassgyyfm) ФГОС ООО) |
| **Объем внеурочной деятельности на уровне НОО** | |
| 1350 часов | 1320 часов ([**п. 32.2**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfasmiplcf#dfasmiplcf) ФГОС НОО) |
| **Требования к структуре содержательного раздела ООП** | |
| Раздел включал: программу формирования УУД на уровне НОО или программу развития УУД на уровне ООО; программы отдельных учебных предметов, курсов, а также курсов внеурочки на уровне НОО; рабочую программу воспитания; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на уровне НОО; программу коррекционной работы | На уровне НОО убрали программу коррекционной работы и программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни ([**п. 31**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfasn154ml#dfasn154ml) ФГОС НОО). На уровне ООО вместо программы развития УУД указали программу формирования УУД. Программу коррекционной работы нужно включать, если в школе обучаются дети с ОВЗ. Также добавили рабочие программы учебных модулей ([**п. 32**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfasncew9b#dfasncew9b) ФГОС ООО) |
| **Особенности обучения детей с ОВЗ** | |
| Применяли ФГОС НОО и (или) ФГОС НОО ОВЗ и (или) ФГОС для у/о | ФГОС НОО для детей с ОВЗ применять нельзя. Адаптированные программы на уровне ООО необходимо разрабатывать на основе ФГОС ООО ([**п. 12**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfas0xqf3p#dfas0xqf3p) ФГОС ООО). Предусмотрели вариации предметов. Например, для глухих и слабослышащих можно не включать в программу музыку. для всех детей с ОВЗ вместо физкультуры надо предусмотреть адаптивную физкультуру. Можно изменить срок и продолжительность изучения иностранного языка для глухих, слабослышащих учеников, детей с тяжелыми нарушениями речи и нарушениями опорно-двигательного аппарата. Если увеличиваете срок освоения адаптированной программы до шести лет на уровне ООО, то объем аудиторных часов не может быть менее 6018 ([**п. 33.1**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfassgyyfm#dfassgyyfm) ФГОС ООО) |
| **Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий** | |
| Настолько подробных норм не было | Зафиксировали право школы применять различные образовательные технологии. Например, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии ([**п. 19**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfas2e0y0m#dfas2e0y0m) ФГОС НОО, [**п. 19**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfasrvkugw#dfasrvkugw) ФГОС ООО). Если школьники учатся с использованием дистанционных технологий, их нужно обеспечить индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам. Причем доступ должен быть как на территории школы, так и за ее пределами ([**п. 34.4**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfasrgeoko#dfasrgeoko) ФГОС НОО, [**п. 35.4**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfasqoxtco#dfasqoxtco) ФГОС ООО) |
| **Деление учеников на группы** | |
| Прямого регулирования не было, лишь упоминали о групповых формах работы | Зафиксировали, что образовательную деятельность можно организовать при помощи деления на группы. при этом учебный процесс в группах можно строить по-разному: с учетом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, целей ([**п. 20**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfase0m860#dfase0m860) ФГОС НОО, [**п. 20**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfasa3swo0#dfasa3swo0) ФГОС ООО) |
| **Требования к программе формирования универсальных учебных действий** | |
| Требований и норм было больше | Для ООО прописали, что теперь нужно формировать у учеников знания и навыки в области финансовой грамотности и устойчивого развития общества ([**п. 32.2**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfas95wg7m#dfas95wg7m) ФГОС ООО) |
| **Рабочая программа воспитания** | |
| Рабочая программа воспитания НОО должна была быть модульной и включать в себя обязательные разделы. для рабочей программы воспитания ООО было меньше требований | Требования к рабочей программе воспитания НОО стали мягче. Законодатели указали, что программа воспитания для НОО может, но не обязана включать модули, и описали, что еще в ней может быть ([**п. 31.3**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfaskimdls#dfaskimdls) ФГОС НОО). для ООО модульная структура также стала возможной, а не обязательной. Но для этого уровня образования добавили обязательные требования к рабочей программе воспитания. Так, она должна обеспечивать целостность образовательной среды, самореализацию и практическую подготовку учеников, учет социальных потребностей семей ([**п. 32.3**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfasmiyh33#dfasmiyh33) ФГОС ООО) |
| **Информационно-образовательная среда** | |
| Для учеников в школьной библиотеке надо было организовать доступ к информационным интернет-ресурсам, коллекциям медиаресурсов | Зафиксировали, что доступ к информационно-образовательной среде должен быть у каждого ученика и родителя или законного представителя в течение всего периода обучения ([**п. 34.3**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfasz720uu#dfasz720uu) ФГОС НОО, [**п. 35.3**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfasokzkx9#dfasokzkx9) ФГОС ООО) |
| **Оснащение кабинетов** | |
| Были общие требования к оснащению кабинетов. Так, в школе должны быть лингафонные кабинеты и помещения для проектной деятельности, занятий музыкой | Новые ФГОС ООО устанавливают требования к оснащению кабинетов по отдельным предметным областям. В частности, кабинеты естественно-научного цикла нужно оборудовать комплектами специального лабораторного оборудования ([**п. 36.3**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfasdqez4z#dfasdqez4z) ФГОС ООО) |
| **Обеспечение учебниками и учебными пособиями** | |
| Школа обязана обеспечить каждого ученика как минимум одним экземпляром учебников и учебных пособий – в печатном или электронном виде | Школа обязана обеспечить каждого ученика минимум одним экземпляром учебных пособий в печатном виде, дополнительно можно предоставить электронную версию. Учебники можно предоставить в печатной или в электронной форме ([**п. 36.1**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfas58m0p2#dfas58m0p2) ФГОС НОО, [**п. 37.3**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfasr7u3v4#dfasr7u3v4) ФГОС ООО) |
| **Психолого-педагогические условия** | |
| Требований было меньше | В новых ФГОС акцентировали внимание на социально-психологической адаптации к условиям школы. Также расписали порядок, по которому следует проводить психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений ([**п. 37**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfaseqz7bn#dfaseqz7bn) ФГОС НОО, [**п. 38**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfas55s2zb#dfas55s2zb) ФГОС ООО) |
| **Повышение квалификации** | |
| Во ФГОС было требование, по которому педагоги должны были повышать квалификацию минимум раз в три года | Исключили норму, по которой педагоги должны повышать квалификацию не реже, чем раз в три года. В Законе об образовании по-прежнему закреплено, что педагог вправе проходить дополнительное профессиональное образование раз в три года и обязан систематически повышать квалификацию. Но теперь нет указания, как часто он должен это делать ([**п. 38.2**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfaswo7wy4#dfaswo7wy4) ФГОС НОО, [**п. 39.2**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfasvst5i5#dfasvst5i5) ФГОС ООО) |
| **Частные школы** | |
| Частные школы могли получить бюджетные средства только в объеме норматива региона. Они не включали в себя все виды расходов и были ниже, чем у муниципальных школ. при этом брать деньги с родителей частные школы не могли, если услугу хотя бы частично профинансировали из бюджета | Частные и государственные школы, которые реализуют государственные программы, теперь надо финансировать в одинаковом объеме ([**п. 39.4**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489547&anchor=dfastmm30u#dfastmm30u) ФГОС НОО, [**п. 40.5**](https://e.rukobr.ru/npd-doc?npmid=97&npid=489548&anchor=dfas02nf9d#dfas02nf9d) ФГОС ООО) |