

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи**  | **Мероприятия**  | **Ответственные**  | **Сроки. Следы**  |
| Обеспечить создание разделов по вопросам повышения оценку функциональной грамотности обучающихся на сайте ОУ. | Создание раздела «Функциональная грамотность»; обновление разделов: «РОСНАНО», «Финансовая грамотность» | Пиянзина Н.Х., заместитель директора по УВРТрембач А.С., отв. за веденеи сайта | Сентябрь 2021 года[**http://www.shkola150.ru/rosnano**](http://www.shkola150.ru/rosnano)[**http://www.shkola150.ru/shkolnaya-zhizn/finansovaya-gramotnost/**](http://www.shkola150.ru/shkolnaya-zhizn/finansovaya-gramotnost/)<http://www.shkola150.ru/uchitelyam/funktsionalnaya-gramotnost/>  |
| Организовать работу в ОУ по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности (письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.10.2021 №01-218/08-01 «Об обеспечении использования Электронного банка заданий по функциональной грамотности»)  | Проведение вебинаров по использованию в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности | Пиянзина Н.Х., заместитель директора по УВРРуководители МО | Сентябрь, октябрь 2021 годаВебинар «Оценка по модели PISA» (<https://youtu.be/GKqgQs3WSu4>). На вебинаре рассмотрены следующие темы:- «Об исследовании «Оценка по модели PISA», Станченко С.В., директор ФГБУ ФИОКО;- «Методические аспекты подготовки к проведению исследования PISA в образовательных организациях», Ковалева Г.С., руководитель Центра оценки качества образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»;- «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности», Суханов Д.А., преподаватель ФГАУ ФИЦТО. |
| Индивидуальные консультации использованию в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности | Пиянзина Н.Х., заместитель директора по УВР | Декабрь 2021 года<https://fg.resh.edu.ru> |
|  | Рефлексивный семинар «Показатели деятельности МАОУ СШ №150: число педагогических работников, зарегистрированных на портале; количество созданных работ; количество учащихся, количество учащихся, прошедших работу; проверено работ. | Пиянзина Н.Х., заместитель директора по УВР | Декабрь 2021 года |
| Круглый стол «Предварительные итоги по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности | Руководители МО | Март 2022 7года |
| Участие в вебинарах семинарах по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности | Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | Сайт КК ИПК РО в разделе «Функциональная грамотность» (<https://kipk.ru/functional-literacy-main#announce>). С видеозаписями прошедших вебинаров и иными ресурсами, полезными для работы по формированию функциональной грамотности, можно познакомиться в этом же разделе (<https://kipk.ru/functional-literacy-main#resourses>, <https://kipk.ru/functional-literacy-main#communities> , <https://kipk.ru/functional-literacy-main#activities>).  |
| Организовать в МАОУ СШ №150 информационно-просветительскую работу с родителями по вопросам формирования функциональной грамотности. | Рассмотрение вопросов, связанных с формированием ФГ на родительских собраниях | Мочалкина И.М., заместитель директора по ВРКлассные руководители | В течение года |
| Обеспечить методическую поддержку учителей на уровне ОУ, актуализировать работу учителей в работе методических сообществ разного уровня по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся. | Организация деятельности ПОС по формированию и развитию ЕНГ, по финансовой грамотности, по читательской грамотности; планирование деятельности по направлениям | Марчак М.А., заместитель директора по УВРКотенева Ж.О., заместитель директора по УВРПиянзина Н.Х., заместитель директора по УВРБочарова Ю.В., к.п.н. КГПУ имени В.П. Астафьева, педагог-психолог МАОУ СШ №150Преподаватели КГПУ имени В.П. АстафьеваМолчанова Л.А., учитель химии, куратор проекта РОСНАНОПоддубная Е.В., учитель истории и обществознания, куратор проекта «ОФГ»Попыхова Т.Ю, заведующий библиотекой, куратор ИБЦ (читательская грамотность) | В течение годаПриказ «О создании рабочей группы в целях реализации плана мероприятий (дорожной карты) по формированию и развитию функциональной (естественно-научной) грамотности обучающихся МАОУ СШ № 150»<http://www.shkola150.ru/rosnano/9547-2/> <http://www.shkola150.ru/shkolnaya-zhizn/finansovaya-gramotnost/9602-2> <http://www.shkola150.ru/2020/12/16/shkolnyj-informatsionno-bibliotechnyj-tsentr-maou-ssh-150/>   |
| Проведение вебинаров для педагогических работников города Красноярска по формированию цифровой грамотности (в рамках деятельности ГБП по работе с молодыми педагогами) | Пиянзина Н.Х., заместитель директора по УВРГиматдинова Г.Н., учитель математики  | План проведения вебинаров на 2021-2022 учебный год (периодичность – 1 раз в месяц)<https://docs.google.com/document/d/1y-ygm030nH4QsEhSSuqxzi5bulunxlVgXvMn4Ce_S0s/edit?usp=sharing> |
| Проведение Методической недели «Формирование и развитие функциональной грамотности в МАОУ СШ №150» | Пиянзина Н.Х., заместитель директора по УВРРуководители МО | Февраль 2022 года |
| Методический совет «ФГ – 2022: предварительные итоги» | Пиянзина Н.Х., заместитель директора по УВРРуководители МО | Апрель 2022 года |
| Организовать обучение педагогических работников МАОУ СШ №150 на треках НППМ | Треки (охват не менее 10% от общего числа педагогических работников) | Пиянзина Н.Х., заместитель директора по УВР | В течение года |
| Провести самоанализ формирования функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов в соответствии с планами по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021/22 учебный год, внести по итогам самоанализа необходимые изменения (дополнения) в планы. | Рефлексивный семинар  | Пиянзина Н.Х., заместитель директора по УВРМарчак М.А., заместитель директора по УВР | Январь 2022 года |