|  |  |
| --- | --- |
|  | **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 150»**  660077, г. Красноярск, ул. Алексеева, 95  тел.8(391)276-05-56, E-mail: shkola150@yandex.ru |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Методическим советом  Протокол № от 1.09.2021 г. | УТВЕРЖДАЮ:  Директор школы  \_\_\_\_Л.В. Коматкова  Приказ №  от 1 сентября 2021 г. |

**Программа дополнительного образования**

**военно-патриотический клуб «ВЗЛЕТ»**

наименование учебного предмета (курса)

14-18 лет

(возраст обучающихся)

2021-2022 учебный год

(срок реализации программы)

Гоманов Александр Викторович

(Ф.И.О. учителя, составившего программу)

***Красноярск, 2021***

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В последнее время в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015-2020 годы» устанавливает прямую зависимость между становлением гражданского общества и правового государства в нашей стране и воспитанием человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбы других людей. В этих условиях актуальным становится воспитание патриотизма, как важнейшей ценности, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический аспекты.

Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

В связи с этим на базе МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №150"  создан военно-патриотический клуб, программа которого направлена на развитие у подростков нравственных, морально-психологических и физических качеств, а также специальных профессиональных знаний и умений, необходимых будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся.

Новизна данной программы заключается в том, что работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволяет подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Педагогическая целесообразность данной программы состоит в выработке мотивации:

* к дальнейшему углублению знаний в сфере интересов;
* к формированию таких качеств, как целеустремлённость, твёрдость, стремление к риску, терпение.

Программа решает проблемы занятости подростков в свободное от учебного процесса время, адаптации в социуме, а также помогает реализовать познавательный интерес ребят на практике.

**Отличительной особенностью программы военно-патриотического клуба «ВЗЛЕТ» является***учёт личностных  особенностей учащихся, ориентация их  на военно-прикладную и физкультурно-спортивную деятельность.*

Участниками военно-патриотического клуба могут быть дети и подростки 12-18 лет, объединенные в учебные группы по направлениям деятельности

**Цели и задачи программы.**

**ЦЕЛЬ**: создание условий, способствующих патриотическому,  физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

ЗАДАЧИ:

* подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
* воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
* воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
* физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
* совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

**Ожидаемые результаты, социальный эффект**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения Программы**

**Личностные результаты:**

− развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности;

− осознание себя в качестве активного и ответственного гражданина, уважающего закон и правопорядок, правильно понимающего и выполняющего свои конституционные права и обязанности, принимающего традиционные национальные, общечеловеческие, гуманистические ценности, обладающего чувством собственного достоинства;

− формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к своему здоровью и здоровью других людей, умения оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь;

− принятие и реализация ценностей здорового образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании и спортивно-оздоровительной деятельности, неприятие курения, употребления алкоголя и наркотиков;

− готовность и способность вести диалог с другими людьми, сформированность коммуникативных навыков общения и сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, творческой и других видов деятельности;

− готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию, к осознанному выбору будущей профессии, успешной профессиональной и общественной деятельности;

− сформированность основ антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения.

**Метапредметные результаты:**

− овладение умениями формировать понятия о безопасности личности, общества и государства;

− овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи в вопросах гражданственности и патриотизма, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, моделировать индивидуальные подходы к патриотизму и гражданственности;

− достаточная компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач в области военно-патриотического воспитания, а также задач обеспечения безопасности личности;

− умение оценивать свои возможности и согласовывать действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;

− владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, формулировать термины и понятия в рамках Программы;

− владение приемами действий и способами применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

**Предметные результаты:**

− знание основ государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

− сформированность представлений и убеждений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера и асоциального поведения;

− сформированность представлений о здоровом и разумном образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

− знание наиболее распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

− знание основных мер защиты, в том числе в области гражданской обороны, и правил поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

− умения применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

− знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы;

− владение навыками строевой, огневой и тактической подготовки;

− знание истории Вооруженных Сил и силовых структур России, основных видов военно-профессиональной деятельности;

− владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим и самопомощи при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

***Возраст воспитанников:*** 14– 18 лет

***Срок реализации:*** 1 год

***Режим занятий:*** 1 раз в неделю по 2 часа

***Место программы в учебном плане***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Продолжительность занятия | Периодичность в неделю | Количество часов в неделю | Количество часов в году |
| 2 часа | 1 раз | 2 часа | 68 часов |

**Тематическое планирование**

**Строевая подготовка**

Строевые приемы на месте. Строевые приемы в движении. Исполнение строевой песни.

**Огневая подготовка**

Изучение тактико-технических характеристик АК 74М. Неполная разборка

автомата Калашникова. Неполная сборка автомата Калашникова. Правила и приемы стрельбы из автомата Калашникова. Меры безопасности при обращении с оружием. Практическая стрельба из пневматической винтовки.

**Тактико-специальная подготовка**

Игра в Лазертаг для отработки тактики ведения боя командой. Прохождение условного заминированного поля Игра в Пентбол для отработки тактики ведения боя командой.

**Работа в очаге химического заражения**

Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Понятие средств индивидуальной защиты. Предназначение. Порядок применения. Практическое занятие с респираторами и ГП-5, ГП-7. Практическое занятие с общевойсковым защитным костюмом Оказание помощи пострадавшему при химическом и радиационном заражении местности. Работа с приборами химического и радиационного заражения

**Физическая подготовка**

Элементы самостраховки при падении. Защита от ударов. Освобождение от захвата. Защита от ударов ножом. Броски с элементами само страховки. Метание гранаты Кросс, подтягивание на перекладине Переход через переправу.

**Медицинская подготовка**

Первая помощь при кровотечении Порядок проведения сердечно-легочной реанимации Первая помощь при переломах. Правила наложения жгута. Правила наложения повязок. Способы транспортировки пострадавшего

**Военная подготовка**

Виды Вооруженных сил Р Ф, правила ношения военной формы одежды. Знание званий сухопутных войск Р Ф и военно-морского флота. Порядок несения службы в наряде и на Посту №1 у Вечного Огня Боевой Славы.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Дата проведения** | **Тема урока** | **Часы** | **Тип занятия** |
| **Строевая подготовка** | | | | |
| 1 |  | Строевые приемы на месте | 2 часа | Урок усвоения новых знаний |
| 2 |  | Строевые приемы в движении | 2 часа | Комбинированный |
| 3 |  | Исполнение строевой песни | 2 часа | Комбинированный |
| **Огневая подготовка** | | | | |
| 4 |  | Изучение тактико-технических характеристик АК 74М | 2 часа | Урок усвоения новых знаний |
| 5 |  | Неполная разборка автомата Калашникова | 2 часа | Комбинированный |
| 6 |  | Неполная сборка автомата Калашникова | 2 часа | Комбинированный |
| 7 |  | Правила и приемы стрельбы из автомата Калашникова | 2 часа | Комбинированный |
| 8 |  | Меры безопасности при обращении с оружием | 2 часа | Урок обобщения и систематизации знаний |
| 9 |  | Практическая стрельба из пневматической винтовки | 2 часа | Комбинированный |
| **Тактико-специальная подготовка** | | | | |
| 10 |  | Игра в Лазертаг для отработки тактики ведения боя командой | 2 часа | Комбинированный |
| 11 |  | Прохождение условного заминированного поля | 2 часа | Комбинированный |
| 12 |  | Игра в Пентбол для отработки тактики ведения боя командой | 2 часа | Комбинированный |
| **Работа в очаге химического заражения** | | | | |
| 13 |  | Чрезвычайные ситуации техногенного характера. | 2 часа | Урок усвоения новых знаний |
| 14 |  | Понятие средств индивидуальной защиты. Предназначение. Порядок применения. | 2 часа | Комбинированный |
| 15 |  | Практическое занятие с респираторами и ГП-5, ГП-7 | 2 часа | Комбинированный |
| 16 |  | Практическое занятие с общевойсковым защитным костюмом | 2 часа | Комбинированный |
| 17 |  | Оказание помощи пострадавшему при химическом и радиационном заражении местности | 2 часа | Комбинированный |
| 18 |  | Работа с приборами химического и радиационного заражения | 2 часа | Комбинированный |
| **Физическая подготовка** | | | | |
| 19 |  | Элементы самостраховки при падении | 2 часа | Комбинированный |
| 20 |  | Защита от ударов | 2 часа | Комбинированный |
| 21 |  | Освобождение от захвата | 2 часа | Урок усвоения новых знаний |
| 22 |  | Защита от ударов ножом | 2 часа | Комбинированный |
| 23 |  | Броски с элементами само страховки | 2 часа | Комбинированный |
| 24 |  | Метание гранаты | 2 часа | Комбинированный |
| 25 |  | Кросс, подтягивание на перекладине | 2 часа | Комбинированный |
| 26 |  | Переход через переправу | 2 часа |  |
| **Медицинская подготовка** | | | | |
| 27 |  | Первая помощь при кровотечении | 2 часа |  |
| 28 |  | Порядок проведения сердечно-легочной реанимации | 2 часа | Урок усвоения новых знаний |
| 29 |  | Первая помощь при переломах | 2 часа | Комбинированный |
| 30 |  | Правила наложения жгута | 2 часа | Комбинированный |
| 31 |  | Правила наложения повязок | 2 часа | Комбинированный |
| 32 |  | Способы транспортировки пострадавшего | 2 часа | Комбинированный |
| **Военная подготовка** | | | | |
| 33 |  | Виды Вооруженных сил Р Ф, правила ношения военной формы одежды | 2 часа | Урок усвоения новых знаний |
| 34 |  | Знание званий сухопутных войск Р Ф и военно-морского флота. Порядок несения службы в наряде и на Посту №1 у Вечного Огня Боевой Славы | 2 часа | Комбинированный |
|  |  |  | Всего - 68часов |  |

**Список литературы для обучающихся**

**Учебно-методический комплект по основам безопасности жизнедеятельности**

* Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10-11 классы: учебник. — М.: Вентана-Граф.
* Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: рабочая программа. — М.: Вентана-Граф.
* Ким С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: методическое пособие. — М.: Вентана-Граф.
* Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. Сибирское университетское издательство 2010 год
* Уставы Вооружённых Сил РФ. Учебное пособие. М. «Военные знания» 2010 год
* А.В. Виноградов, В.В. Шаховец «Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях» Учебное пособие. М. «Военные знания» 2010 год.
* **Учебно-методическая литература**
* Гражданская защита: энциклопедический словарь С.К. Шойгу. — М.:ДЭКС-ПРЕСС.
* Кисляков П. А., Петров С. В., Филанковский В. В. Социальная безопасность личности, общества, государства: учебное пособие. — М.: Русский журнал.
* Криминальные опасности и защита от них: учебное пособие / Г. Г. Гумеров, С. В. Петров. — Новосибирск: АРТА.
* Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. — М.: Эксмо.
* Опасности техногенного характера и защита от них: учеб- ное пособие / С. В. Петров, И.В. Омельченко, В.А. Макашёв. — Новосибирск: АРТА.
* Основы обороны государства и военной службы: учебное пособие / А.Д. Корощенко, С.В. Петров. — Новосибирск: АРТА. Патриотическое воспитание и военно-профессиональная ориентация учащихся 10-11 классов / А.А. Волокитин,
* **Справочные пособия**
* Акимов В.А., Дурнев Р.А., Миронов С.К. Защита от чрезвычайных ситуаций. 5-11 классы: энциклопедический справочник. — М.: Дрофа.
* Латчук В.Н., Миронов С.К. Безопасность при пожарах: справочник по основам безопасности жизнедеятельности. — М.: Дрофа.
* Латчук В.Н., Миронов С.К. Безопасность при террористических актах: справочник по основам безопасности жизнедеятельности. — М.: Дрофа.
* Интернет-ресурсы
* http://edu.gov.ru — официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации.
* http://minobrnauki.gov.ru — Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.
* http://mil.ru — официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации.
* www.mchs.gov.ru — официальный сайт МЧС России.
* http://fcior.edu.ru/ — сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов.
* http://www.garant.ru — информационно-правовой портал «ГАРАНТ».
* http://rosuchebnik.ru — корпорация «Российский учебник».
* http://www.ruor.org — сайт Российского союза спасателей.
* http://www.school-obz.org — сайт журнала МЧС России «Основы безопасности жизнедеятельности».
* http://school-collection.edu.ru — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
* http://rosolymp.ru — информационный портал Всероссийской олимпиады школьников.

**ЛИСТ ФИКСИРОВАНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

**В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата внесения изменений, дополнений | Содержание | Согласование с заместителем директора (подпись, расшифровка подписи, дата) | Подпись лица, внесшего запись |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |