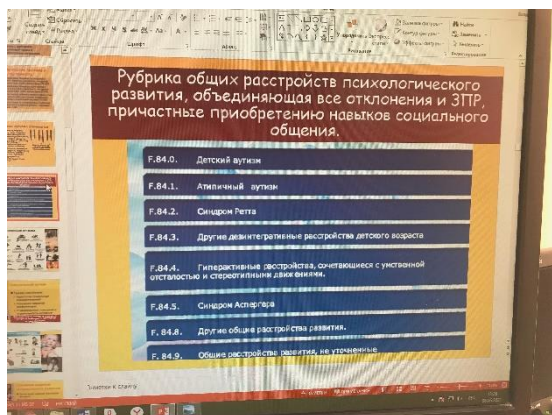


Семинар для родителей и педагогов «Особенности развития детей с РАС»



У простого обывателя при упоминании термина «расстройство аутистического спектра» (РАС) в голове, скорее всего, всплывет образ главного героя фильма «Человек дождя», и на этом, пожалуй, всё.

На постсоветском пространстве тема РАС не освещается в достаточной степени, а диагностика в большинстве случаев далека от совершенства. Ежегодно в мире увеличивается количество детей с расстройствами аутистического спектра. Медики говорят о разных причинах: улучшенная система диагностики, подозрение влияния ранней вакцинации, вредное воздействие пресловутых ГМО и даже старший возраст будущих пап.



Так что такое РАС и что ученым уже удалось узнать о причинах его развития, как распознать ребенка с аутизмом и что должен знать педагог – главные вопросы, которые были затронуты на встрече с профессионалом в данном вопросе с Татьяной Владимировной Кустовой. Татьяна Владимировна - кандидат медицинских наук, детский врач-невролог и активный преподаватель «Родительского университета МАОУ СШ № 150».

На семинаре, организованном нашей площадкой, приняли участие не только педагоги, специалисты школ, но и родители детей с ОВЗ. В ходе встречи выделили основные маркеры неправильного развития, рассмотрели основные формы аутизма и их признаки: синдром Аспергера, синдром Каннера и тд. Обсудили основные трудности и особенности детей с РАС, препятствующими их социальной адаптации и обучению в среде сверстников:

- выраженные трудности социально-эмоционального взаимодействия;
- трудности организации собственной деятельности и поведения, поведенческие нарушения, выраженные в разной степени;

- выраженная неравномерность и специфика развития психических функций, специфика развития познавательной деятельности в целом;
- трудности в установлении продуктивного взаимодействия с окружающими;
- необходимость в специально организованном образовательном пространстве, использовании специальных приемов и методов при обучении и психолого-педагогическом сопровождении детей с РАС.

Обратная связь от участников семинара была активной и благодарной, решили такие встречи с узкими специалистами запланировать на следующий учебный год чаще. Пришли к выводу о необходимости своевременного и тесного взаимодействия педагогов и врачей, с целью создания среды для более эффективного обучения и воспитания детей с РАС.

