

**Формат ОУ-РЦ об обоснованности профессионального развития педагогических кадров и подготовленности ОУ в аспекте ИКТ**Образовательная организация **МАОУ СШ №150**Ответственное лицо **Пиянзина Наталья Халимовна, заместитель директора по УВР**

## 1. Обоснованность программ профессионального развития

<b>Количество (процент) педагогов</b>	<b>Начальная школа</b>	<b>Основная школа</b>	<b>Старшая школа</b>
имеющих персонифицированную программу профессионального развития	11 (8%)	16 (12%)	16 (12%)
из них, на основе задач развития образовательной организации	11 (8%)	16 (12%)	16 (12%)
на основе собственных дефицитов образовательной деятельности	11 (8%)	16 (12%)	16 (12%)

**Основная задача развития образовательной организации**

<b>в начальной школе</b>	<b>в основной школе</b>	<b>в старшей школе</b>
Обеспечение роста профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров	Обеспечение роста профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров	Обеспечение роста профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров

**Дефицит в образовательной деятельности у большинства педагогов**

<b>в начальной школе</b>	<b>в основной школе</b>	<b>в старшей школе</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>построение персонифицированной программы профессионального развития</li><li>работа с результатами</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>построение персонифицированной программы профессионального развития</li><li>работа с результатами</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>построение персонифицированной программы профессионального развития</li><li>работа с результатами</li></ul>

## 2. Владение информационно-коммуникационно-технологическими средствами.

<b>Количество педагогов</b>	<b>Начальная школа</b>	<b>Основная школа</b>	<b>Старшая школа</b>
имеющих культуру оформления текстов в MS Word с <u>создаваемыми</u> таблицами и графическими объектами ( <i>указать процент, %</i> )	100	100	100
использующих в своей практике MS Excel для составления таблиц с <u>созданием</u> формул, графиков и диаграмм ( <i>указать процент, %</i> )	27	34	34
владеющих культурой презентации с использованием MS Power Point и различного медиа-ресурса ( <i>указать процент, %</i> )	100	100	100
<b>эпизодически</b> использующих в процессе обучения цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), т.е. образовательную информацию на цифровых носителях ( <i>указать процент, %</i> )	44	36	27
<b>регулярно</b> использующих в процессе обучения цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), т.е. образовательную информацию на цифровых носителях ( <i>указать процент, %</i> )	56	64	73
использующих электронные образовательные ресурсы сети Internet, организуя и сопровождая дистанционные формы обучения ( <i>указать процент, %</i> )	100	100	100

**Формат ОУ-РЦ** об обоснованности профессионального развития педагогических кадров и подготовленности ОУ в аспекте ИКТ

Образовательная организация **МАОУ СШ №150**

Ответственное лицо **Пиянзина Наталья Халимовна, заместитель директора по УВР**

имеющих <b>опыт разработки своих</b> образовательных модулей и их реализации в дистанционных формах обучения ( <i>указать процент, %</i> )	0	4	6
--	---	---	---

## Формат ОУ-РЦ об обоснованности профессионального развития педагогических кадров и подготовленности ОУ в аспекте ИКТ

Образовательная организация **МАОУ СШ №150**

Ответственное лицо **Пиянзина Наталья Халимовна, заместитель директора по УВР**

### 3. Степень подготовленности ОУ в аспекте ИКТ

Количество	
• педагогических работников, всего,	137
из них учителей-предметников	118
• мест для педагогов с компьютером	66
с возможностью печати	66
сканирования	66
• кабинетов для учебных занятий	66
из них с рабочим местом для учителя, оснащённым	
стационарным компьютером	46
видеокамерой и микрофоном	42
ноутбуком	20
Интернет-связью	66
локальной сетью (витая пара/Wi-Fi)	66
принтером	36
сканером	
многофункциональным устройством	30
интерактивной доской (панелью)	42
в рабочем состоянии	42
с программами	42
используется	42
• рабочих мест для обучающихся, оснащённых	
стационарным компьютером	36
ноутбуком	29
планшетом	19

Обеспеченность организации Интернетом с минимальной скоростью соединения 10 Мбит/с и гарантированным трафиком ДА

### 4. Лучший опыт эффективного применения цифровых технологий для достижения образовательных результатов.

Педагог (*не учитель ОИВТ*)

**Гиматдинова Галия Нурулловна**

Предмет **математика**

Используемое оборудование (**смартфон / сотовый телефон, стационарный компьютер, ноутбук, планшет, интерактивная доска**)

**Краткое описание формы организации, характера деятельности и выполняемых заданий**

В процессе математической подготовки Гиматдиновой Г.Н. используется технология смешанного обучения, представляющая собой взаимодействие традиционного очного обучения и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Применение различных форм организации обучения, активных и интерактивных приемов обучения в сочетании с ИКТ-технологиями и цифровыми образовательными ресурсами позволяет преподнести обучающимся теоретический и практический материал в разных форматах, организовывать обратную связь, собирать, обрабатывать и сохранять результаты, а главное - достигать обозначенные в образовательных программах планируемые результаты. Для наглядного представления математической информации учитель применяет динамические среды «Живая математика» и Geogebra. При этом в обязательном порядке учитываются рекомендации СанПин для каждой возрастной категории обучающихся. В процессе математической подготовки обучающихся включаются задания и задачи, позволяющие формировать у них функциональную грамотность, при этом основной акцент сделан на математической и читательской грамотности.

**Формат ОУ-РЦ** об обоснованности профессионального развития педагогических кадров и подготовленности ОУ в аспекте ИКТ

Образовательная организация **МАОУ СШ №150**

Ответственное лицо **Пиянзина Наталья Халимовна, заместитель директора по УВР**

Для фиксации и оценивания предметных и метапредметных результатов Гиматдинова Г.Н. использует формирующее и констатирующее оценивание.

В условиях дистанта Галяя Нурулловна создалв YouTube-канал под названием «Цифра и знание», на котором имеются не только видеоуроки по математике собственного производства для обучающихся, но и материалы для педагогов по работе с цифровыми инструментами.

**Формат ОУ-РЦ** об обоснованности профессионального развития педагогических кадров и подготовленности ОУ в аспекте ИКТ

Образовательная организация **МАОУ СШ №150**

Ответственное лицо **Пиянзина Наталья Халимовна, заместитель директора по УВР**

#### Эффективный социальный опыт

С 2016 г. являюсь техническим специалистом ГИА-9.

С 2018 г. по настоящее время являюсь руководителем методического объединения и окружного методического объединения учителей математики «Взлетка».

С сентября 2020 г. являюсь куратором городского пространства для учителей математики, где публикую методические материалы, справочная информация, записки вебинаров и т.д.

Входила в состав организационного комитета VII международной конференции научно-методической конференции проблемы качества математической подготовки школьников методологический, теоретический и технологический аспекты (2020 г. КГПУ им. В.П. Астафьева), V Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и школьников «Современные тенденции и математическое образование в контексте развития к перспективе» 28 апреля 2020 (КГПУ им. В.П. Астафьева).

С 2019 года являюсь педагогом-наставником по практике для студентов 3-5 курса КГПУ им. В.П. Астафьева

Принимаю активное участие в школьных мероприятиях направленности, а также внешкольных мероприятиях профессионального опыта.

За эффективную организацию деятельности окружного методического объединения, представление собственного педагогического опыта, грамоту главного управления образования администрации Красноярского края.

**Формат ОУ-РЦ** об обоснованности профессионального развития педагогических кадров и подготовленности ОУ в аспекте ИКТ

Образовательная организация **МАОУ СШ №150**

Ответственное лицо **Пиянзина Наталья Халимовна, заместитель директора по УВР**