



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 150 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.С.МОЛОКОВА»

660077, г. Красноярск, ул. Алексева, 95  
тел.8(391)206-18-31, E-mail: shkola150@yandex.ru

**СОГЛАСОВАНО:**

Педагогический совет  
МАОУ СШ № 150  
Протокол № 1 от 31.08.2020г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МАОУ СШ № 150  
Л.В. Коматкова  
Приказ № 337 от 31.08.2020г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ  
МАОУ СШ №150**

**по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск  
на 2020-2021 учебный год**

**Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск  
на 2020-2021 учебный год**

Становление Красноярского стандарта качества образования реализуется в логике формулы **КЭД** (Конкурентоспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение **системы** приоритетно выделенных личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие **вовлечённость** и **включённость** в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
- используя формы, способы и средства проверки **практической применимости** образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

Задачи 2019-2020 уч. года	Задачи	Мероприятия	Ответственные	Сроки. Следы
<b>«Достижение образовательных результатов»</b>				
1.1. Обеспечить формирование приоритетно выделенной системы ключевых личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), направленных на повышение качества освоения предметного содержания	1.1.1. Проанализировать влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на их ключевой характер в повышении качества освоения учебных предметов.	Проведение расширенного заседания <b>методического совета</b> по теме «Анализ влияния формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на их ключевой характер в повышении качества освоения учебных предметов».	Пианзина Н.Х., заместитель директора по УВР, руководители МО	Ноябрь 2020
	1.1.2. Проанализировать формы и способы обучения, используемые при формировании качеств личности и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов, на их действенность и эффективность в условиях образовательной организации.	<b>Организация деятельности ПОС:</b>  <b>Заседание 1.</b> Формы и способы обучения, используемые при формировании качеств личности и общих универсальных умений (способностей) (аналитика за 2019-2020 уч.год).	Пианзина Н.Х., Марчак М.А., Мочалкина И.М., Эккерт Ж.Ю, Чуксина Л.В., заместители директора по УВР	Октябрь-ноябрь 2020
	1.1.3. Проанализировать адекватность и объективность процедур, форм, способов, применяемых для оценивания личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов	<b>Заседание 2.</b> Процедуры, формы, способы, применяемые для оценивания личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов (проведение совместной аналитики с ШПС).		
	1.1.4. Определить на 2020-2021 учебный год в каждом уровне образования приоритеты в формировании системы	<b>Заседание 3.</b> Определение на 2020-2021 учебный год в каждом уровне образования приоритетов		

	<p>ключевых образовательных результатов, выделив не более 3-х качеств личности и не более 3-х общих универсальных умений (способностей), с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО.</p> <p>1.1.5. Выделить ключевые показатели образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающие целенаправленность в формировании приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), заявленных на 2020-2021 учебный год</p> <p>1.1.6. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2020-2021 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей).</p> <p>1.1.7. Обеспечить полноту организационно-управленческих условий, направленных на достижение качеств личности и общих универсальных умений (способностей), приоритетно выделенных для формирования в 2020-2021 учебном году.</p> <p>1.1.8. Проанализировать итоги первого полугодия 2020-2021 учебного года и, при необходимости, скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей).</p> <p>1.1.9. Проанализировать достигнутый уровень устойчивости становящихся личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) по итогам формирования в 2020-2021 учебном году.</p> <p>1.1.10. Проанализировать влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений</p>	<p>в формировании системы ключевых образовательных результатов, выделив не более 3-х качеств личности и не более 3-х общих универсальных умений (способностей), с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО.</p> <p><b>Заседание 4.</b> Ключевые показатели образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающие целенаправленность в формировании приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), заявленных на 2020-2021 учебный год.</p> <p><b>Заседание 5.</b> Разработка плана мероприятий на 2020-2021 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей).</p> <p><b>Методический совет. Результаты деятельности ПОС</b> «Представление плана мероприятий на 2020-2021 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей)».</p> <p><b>Педагогический совет</b> «Итоги первого полугодия 2020-2021 учебного по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей).</p> <p><b>Педагогический совет</b> «Влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на результаты освоения содержания учебных предметов по итогам 2020-2021 учебного года».</p>	<p>Пианзина Н.Х., заместитель директора по УВР, руководители МО</p> <p>Управленческая команда</p> <p>Управленческая команда</p>	<p>27 ноября 2020 года</p> <p>Январь 2021 г.</p> <p>Июнь 2021 г.</p>
--	--	--	---	--

	(способностей) на результаты освоения содержания учебных предметов по итогам 2020-2021 учебного года.				
1.2. Повысить качество образовательного процесса для улучшения результатов обучения по каждому учебному предмету	<p>1.2.1. Проанализировать динамику результатов выполнения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и отметок, выставленных педагогами, по итогам 2016-2020 гг. в материалах информационно-аналитических сборников (<a href="https://kimc.ms/resursy/analiticheskie-materialy/">https://kimc.ms/resursy/analiticheskie-materialy/</a>) и мониторинга по предметам (<a href="https://kimc.ms/razvitiemso/dostizhenie-obrazovatelnykh-rezultatov/">https://kimc.ms/razvitiemso/dostizhenie-obrazovatelnykh-rezultatov/</a>) (октябрь – ноябрь 2020).</p> <p>1.2.2. Провести рефлексивно-аналитические семинары методических объединений по учебным предметам с выявлением проблем и успехов в достижении результатов обучения с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО. (октябрь – декабрь 2020).</p> <p>1.2.3. Разработать каждому методическому объединению педагогов программу/план мероприятий по повышению качества обучения (или удержанию «хорошего» уровня) с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО. (ноябрь – декабрь 2020).</p> <p>1.2.4. Ознакомиться с принятым на уровне региона понятием «функциональная грамотность», с предлагаемыми формами и способами формирования на основе подготовленных и опубликованных учебных и диагностических материалов. (ноябрь – декабрь 2020)</p> <p>1.2.5. Стимулировать освоение форм и способов формирования функциональной грамотности и их</p>	<p>Включение в план работы методических объединений <b>методических семинаров</b> по теме «Выявление проблем и успехов в достижении результатов с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО».</p> <p><b>Семинар</b> «Динамика результатов выполнения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и отметок, выставленных педагогами, по итогам 2016-2020 гг. в материалах информационно-аналитических сборников»</p> <p><b>Разработка МО педагогов Плана мероприятий по повышению качества обучения</b> (или удержанию «хорошего» уровня) с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО.</p> <p><b>Обсуждение на заседаниях МО</b> вопроса «Функциональная грамотность»</p> <p><b>Участие</b> заместителей директора по УВР и ВР <b>в семинарах</b> по ознакомлению с принятым на уровне региона понятием «функциональная грамотность» и с предлагаемыми формами и способами формирования на основе подготовленных и опубликованных учебных и диагностических материалов.</p> <p><b>Участие</b> заместителей директора по УВР и ВР МАОУ СШ №150 <b>в семинарах</b> по организации</p>	<p>Руководители МО Управленческая команда</p> <p>Руководители МО Управленческая команда</p> <p>Руководители МО Управленческая команда</p> <p>Руководители МО</p> <p>Управленческая команда</p> <p>Управленческая команда</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p></p> <p></p>	<p>Октябрь 2020</p> <p>Ноябрь 2020</p> <p>Октябрь 2020</p> <p>Ноябрь 2020</p> <p>Ноябрь-декабрь 2020</p> <p>Январь – февраль 2021</p>

	<p>разумное применение в рамках учебного предмета и вне учебной деятельности. (январь – апрель 2021)</p> <p>1.2.6. Организовать мониторинг формирования функциональной грамотности в рамках внутренней системы оценки качества образования. (январь – апрель 2021)</p> <p>1.2.7. Проанализировать данные мониторинга по формированию функциональной грамотности. (июнь 2021)</p> <p>1.2.8. Создать условия для разработки и реализации индивидуальных образовательных программ школьников, проявивших выдающиеся способности. (октябрь 2020 – май 2021)</p> <p>1.2.9. Обеспечить сопровождение реализации индивидуальных образовательных программ школьников с выдающимися способностями для получения опыта с перспективой более широкого применения при освоении основных программ основного и среднего образования. (октябрь 2020 – май 2021)</p>	<p>мониторинга формирования функциональной грамотности.</p> <p><b>Проведение мониторинга</b> формирования функциональной грамотности</p> <p><b>Семинар</b> «Анализ мониторинга по формированию функциональной грамотности»</p> <p><b>Реализация Программы</b> по работе с одаренными детьми «Идея. Проект. Наука» (разработка ИОПов)</p>	<p>Рабочая группа «ВСОКО»</p> <p>Рабочая группа «ВСОКО»</p> <p>Чеснокова Ю.А., куратор по работе с одаренными детьми + ПОС по работе с одаренными детьми</p>	<p>Март-апрель 2021</p> <p>Июнь 2021</p> <p>Октябрь 2021 – май 2021</p>
<p>1.3. Повысить объективность оценивания образовательных результатов и качество внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в части мониторинга образовательного процесса.</p>	<p>1.3.1. Провести рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания результатов обучения (ноябрь 2020, январь, апрель 2021).</p> <p>1.3.2. Проанализировать, и при необходимости уточнить во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), показатели формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), принятых на 2020-2021 учебный год. (февраль 2021)</p> <p>1.3.3. Провести рефлексивно-аналитический семинар о процедурах и объективности</p>	<p><b>Деятельность рабочей группы</b> по ВСОКО (выработка показателей формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), принятых на 2020-2021 учебный год).</p>	<p>Рабочая группа по ВСОКО</p>	<p>В течение года</p>

	оценивания приоритетно формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей). (март 2021)			
1.4. Совершенствовать систему воспитания в части целенаправленного формирования приоритетно выделяемых качеств личности как образовательных результатов.	1.4.1. Определить не более 3-х личностных качеств и не более 3-х социальных умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2020-2021 учебном году средствами воспитательной работы. (октябрь – ноябрь 2020)	<b>Педагогический совет</b> «Ключевые показатели целенаправленного формирования средствами воспитательной работы выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2020-2021 учебный год»: представление Плана мероприятий на 2020-2021 учебный год по обеспечению целенаправленного формирования выделенных качеств личности и социальных умений средствами воспитательной работы.	Мочалкина И.М, заместитель директора по ВР	Ноябрь 2020
	1.4.2. Выделить ключевые показатели целенаправленного формирования средствами воспитательной работы выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2020-2021 учебный год. (октябрь – ноябрь 2020)	<b>Участие в серии семинаров</b> для заместителей директоров по воспитательной работе по разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы на основе Примерной программы воспитания и Примерного календарного плана воспитательной работы с использованием имеющегося опыта апробации в образовательных организациях Красноярска и Красноярского края.	Мочалкина И.М, заместитель директора по ВР	Ноябрь-декабрь 2020
	1.4.3. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2020-2021 учебный год по обеспечению целенаправленного формирования выделенных качеств личности и социальных умений средствами воспитательной работы. (до 30 ноября 2020)	<b>Разработка рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы</b> образовательной организации на основе Примерной программы воспитания и Примерного календарного плана воспитательной работы, выделяя приоритеты в формируемых качествах личности.	Мочалкина И.М, заместитель директора по ВР	Сентябрь 2021
	1.4.4. Проанализировать по итогам 2020-2021 учебного года возможности применённых средств воспитательной работы для целенаправленного формирования выделенных личностных качеств и социальных умений. (июнь 2021)	<b>Корректировка образовательной программы МАОУ СШ №150</b> в соответствие с Законом «Об образовании в РФ», дополняя и	Управленческая команда + ПОС	К сентябрю 2021
	1.4.5. Разработать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательной организации на основе Примерной программы воспитания и Примерного календарного плана воспитательной			

	<p>работы, выделяя приоритеты в формируемых качествах личности. (к 1 сентября 2021 года)</p> <p>1.4.6. Привести образовательную программу образовательной организации в соответствие с Законом «Об образовании в РФ», дополняя и усиливая воспитательный компонент образовательного процесса с выделением приоритетно формируемых качеств личности. (к 1 сентября 2021 года)</p>	<p>усиливая воспитательный компонент образовательного процесса с выделением приоритетно формируемых качеств личности.</p> <p><b>Реализация Программы развития личностного потенциала БФ «Вклад в будущее» (ЛРОС)</b></p>	<p>Управленческая команда + педагогическая команда</p>	<p>Сентябрь 2020-май 2021</p>
<p>1.5. Создать многообразие возможностей раскрытия и развития способностей и талантов школьников для достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия.</p>	<p>1.5.1. Выявлять склонности, задатки, таланты и способности школьников для их позитивного развития с возможностью достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности. (октябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>1.5.2. Обеспечить широкий охват обучающихся проводимыми на школьном уровне предметными олимпиадами, творческими конкурсами и соревнованиями. (октябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>1.5.3. Способствовать развитию способностей и талантов школьников, а также становлению социально значимых личностных качеств с формированием позитивной гражданской позиции на основе побуждения к инициативно ответственному действию в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности. (октябрь 2020 – июнь 2021).</p>	<p><b>Реализация Программы</b> по работе с одаренными детьми «Идея. Проект. Наука» (разработка ИОПов).</p> <p><b>Охват</b> (не менее 70% от общего числа обучающихся МАОУ СШ №150) проводимыми на школьном уровне предметными олимпиадами, творческими конкурсами и соревнованиями</p>	<p>Чеснокова Ю.А., куратор по работе с одаренными детьми + ПОС по работе с одаренными детьми</p> <p>Чеснокова Ю.А., куратор по работе с одаренными детьми + ПОС по работе с одаренными детьми</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>



**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ**

<p><b>1.6.</b> Повысить мотивацию детей к образовательной и социально полезной деятельности через создание зон детской возрастной успешности («территорий успеха»).</p>	<p>1.6.1. Вывить трудности в освоении образовательных программ, особенностей развития, социальной адаптации и поведении обучающихся с разработкой рекомендаций психолого-педагогического сопровождения</p> <p>1.6.2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение в соответствии с разработанными рекомендациями психолого-педагогического консилиума.</p> <p><b>1.6.3.</b> Направить сотрудничество общеобразовательного учреждения, с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на рост мотивации детей к образовательной и социально полезной деятельности и создание зон детской возрастной успешности.</p>	<p>1. <b>Серия рефлексивно-аналитических семинаров</b> по содержанию деятельности психолого-педагогических консилиумов с участием специалистов ЦППМСП.</p> <p>2. <b>Анализ деятельности психолого-педагогических служб</b> образовательной организации и сотрудничества со специалистами ЦППМСП.</p> <p><b>Организация совместных форм</b> взаимодействия для создания зон детской успешности</p>	<p>Эккерт Ж.Ю., заместитель директора по УВР, социально-психологическая служба</p> <p>Эккерт Ж.Ю., заместитель директора по УВР, социально-психологическая служба</p> <p>Эккерт Ж.Ю., заместитель директора по УВР, социальные педагоги</p>	<p>Сентябрь – ноябрь 2020г</p> <p>Ноябрь 2020, апрель 2021, июнь 2021</p> <p>Сентябрь 2020 – июнь 2021</p>
<p><b>1.7.</b> Обеспечить формирование качеств личности и необходимых умений детей с ОВЗ и детей-инвалидов для их самоопределения в возможности освоения определённой профессиональной деятельности</p>	<p>1.7.1. Организовать в соответствии с нозологическими группами детей с ОВЗ и детей-инвалидов возможности развития у них качеств личности и умений, необходимых для самоопределения в профессиональной деятельности с предоставлением профессиональных проб.</p> <p>1.7.2. Обеспечить участие детей с ОВЗ и детей-инвалидов в краевом конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс».</p>	<p>1. <b>Серия семинаров</b> по вопросам организации профориентационной работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, в том числе и в учреждениях дополнительного образования.</p> <p>2. <b>Серия обучающих семинаров</b> по профориентационному сопровождению (для педагогов-психологов</p> <p>3. <b>Сопровождение реализации муниципальной модели профориентационной работы</b> с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в рамках деятельности муниципальных базовых площадок.</p> <p>4. <b>Обобщение опыта работы по организации</b> профориентационной работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами с</p>	<p>Эккерт Ж.Ю., заместитель директора по УВР, школьная Служба сопровождения</p>	<p>Сентябрь 2020 – июнь 2021</p>



		презентацией на городском мероприятии «Проориентационные мастерские: технологии, методы, приёмы» <b>5. Подготовка детей-инвалидов</b> и детей с ОВЗ к участию в краевом конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс».		
1.8. Привнести образовательную значимость организации отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно.	1.8.1. Обеспечить формами отдыха и оздоровления с образовательной значимостью детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (сентябрь 2020 – август 2021).	<b>Проведение просветительских мероприятий,</b> информирование родителей (законных представителей) «Формы отдыха и оздоровления с образовательной значимостью»	Мочалкина И.М., заместитель директора по ВР, социальные педагоги	Сентябрь 2020 – август 2021
1.9. Повысить действенность и эффективность профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах учёта.	1.9.1. Организовать серию мероприятий по правовым вопросам и профилактике правонарушений обучающихся, включая профилактику правонарушений в сети Интернет, с участием представителей прокуратуры. (сентябрь 2020 – июнь 2021) 1.9.2. Обеспечить охват программами дополнительного образования несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта. (сентябрь 2020 – июнь 2021).	<b>Реализация Программы деятельности социально-психологической службы,</b> включающей серию мероприятий по правовым вопросам и профилактике правонарушений обучающихся, включая профилактику правонарушений в сети Интернет, с участием представителей прокуратуры.  <b>Деятельность социально-психологической службы</b> по охвату программами дополнительного образования несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта.	Социальные педагоги  Социальные педагоги	Сентябрь 2020 – июнь 2021  Сентябрь 2020 – июнь 2021
<b>1.10.</b> Повысить эффективность психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и их родителям	1.10.1. Провести анализ состояния и динамики психического и психологического здоровья детей в образовательном пространстве учреждения. 1.10.2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.	1. <b>Анализ состояния и динамики психического и психологического здоровья детей</b> в образовательном пространстве учреждения в сотрудничестве со специалистами ЦППМСП  2. <b>Реализация проекта</b> «Родительский Университет» и инклюзивного семейного Клуба «Волшебник»	Эккерт Ж.Ю., заместитель директора по УВР, социально-психологическая служба  Эккерт Ж.Ю., заместитель директора по УВР, социально-психологическая служба, рабочая группа по реализации проекта «Родительский университет»	Декабрь 2020, апрель 2021  Сентябрь 2020 – июнь 2021г

<b>«Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»</b>			
1.11. Совершенствовать педагогическую деятельность для повышения качества освоения учебных предметов	1.11.1. Обеспечить мотивацию педагогов, направленную на освоение и применение форм и методов обучения, повышающих качество освоения содержания учебных предметов. <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i>	<p><b>Организация участия педагогов МАОУ СШ №150 в деятельности городских методических объединений</b> по учебным предметам в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализации предметных концепций;</li> <li>• повышения мотивации школьников к обучению,</li> <li>• форм и методов, повышающих качество освоения предметного содержания.</li> </ul> <p><b>Проведение методических недель</b> (горизонтальное повышение квалификации): тиражирование эффективных методик и приёмов обучения, наиболее продуктивно обеспечивающих планируемый результат</p>	<p>Пианзина Н.Х., заместитель директора по УВР</p> <p>В течение года</p>
	1.11.2. Осуществлять педагогическую деятельность с подбором методик и приёмов обучения, наиболее продуктивно обеспечивающих планируемый результат в конкретных условиях образовательного процесса, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий при работе с удалённым образовательным ресурсом. <i>(октябрь 2020 – май 2021)</i>		<p>Пианзина Н.Х., заместитель директора по УВР</p> <p>Декабрь 2020, февраль 2021, апрель 2021</p>
1.12. Расширить методический арсенал владения информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с цифровым ресурсом для обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием удалённого электронного ресурса.	1.12.1. Выявить ограничения и определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2020-2021 учебный год, в том числе в условиях работы с удалённым образовательным ресурсом. <i>(октябрь – декабрь 2020)</i>	<p><b>Проведение методических недель</b> (горизонтальное повышение квалификации): эффективные приёмы применения цифровых средств в образовательном процессе.</p> <p><b>Реализация проекта ИБЦ</b></p>	<p>Пианзина Н.Х., заместитель директора по УВР</p> <p>Декабрь 2020, февраль 2021, апрель 2021</p>
	1.12.2. Выявить образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий <i>(октябрь – декабрь 2020)</i>		<p>Попыхова Т.Ю., заведующий библиотекой</p> <p>В течение года</p>
	1.12.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса		

	<i>(октябрь – декабрь 2020)</i>			
1.13. Распространять успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования.	1.13.1. Использовать успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования <i>(октябрь 2020 – май 2021)</i>	<b>Реализация Программы деятельности базовой площадки</b> по работе с молодыми педагогами  <b>Реализация Программы по финансовой грамотности</b> (МАОУ СШ №150 - опорная школа ЦБ РФ по внедрению образовательный процесс курса ОФГ)  <b>Реализация Программы развития личностного потенциала БФ «Вклад в будущее»</b> (Сбербанк, «Вклад в будущее», МГПУ)	Пиянзина Н.Х., заместитель директора по УВР  Пиянзина Н.Х., заместитель директора по УВР/ Уколова Ю.В., Поддубная Е.В, кураторы проекта  Управленческая команда/ педагогическая команда	В течение года  В течение года  В течение года
1.14. Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста	1.14.1. Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации для персонифицированных программ профессионального развития <i>(октябрь – ноябрь 2020)</i> 1.14.2. Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства в соответствии с приоритетами персонифицированных программ профессионального развития, преимущественно используя «горизонтальное» методическое сотрудничество в рамках своей организации и муниципалитета. <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i> 1.14.3. Создать для каждого педагога условия профессионального развития в соответствии с персонифицированной программой и задачами развития образовательной организации в логике ФГОС ОО и Национального проекта «Образование» <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i>	1. <b>Подготовка индивидуальной дефицитарной</b> карты педагогических работников МАОУ СШ №150. 2. Корректировка персонифицированных программ профессионального развития. 3. <b>Мониторинг курсов</b> повышения квалификации на базе КкИПК РО на основе выявленных образовательных дефицитов. 4. <b>Формирование заявки</b> на основе выявленных образовательных дефицитов. 5. <b>Организация участия</b> педагогических работников МАОУ СШ №150 в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». 6. <b>Организация обучения</b> педагогов в Центре непрерывного профессионального педагогического мастерства (ЦНППМ) 7. <b>Организация обучения педагогической команды на курсах «Развитие личностного потенциала в системе</b>	Руководители МО  Педагогический коллектив МАОУ СШ №150  Пиянзина Н.Х., заместитель директора по УВР  Пиянзина Н.Х., заместитель директора по УВР  Пиянзина Н.Х., заместитель директора по УВР  Пиянзина Н.Х., заместитель директора по УВР  Пиянзина Н.Х., заместитель директора по УВР	Сентябрь 2020  Сентябрь 2020  Декабрь, 2020; май, 2021  Декабрь, 2020; май, 2021  Сентябрь – декабрь 2020  Сентябрь – декабрь 2020  Ноябрь 2020-февраль 2021

		<b>взаимодействия ключевых участников образовательных отношений.</b>		
1.15. Развивать компетенции и компетентности профессиональной деятельности управленческих кадров	<p>1.15.1. Выявить дефициты управленческой деятельности и определить необходимые компетенции (компетентности) профессионального развития в области управления общеобразовательной организацией. <i>(октябрь – ноябрь 2020)</i></p> <p>1.15.2. Разработать персонализированные программы профессионального развития членов администрации в аспектах управления общеобразовательной организацией. <i>(октябрь – ноябрь 2020)</i></p> <p>1.15.3. Обеспечить реализацию персонализированных программ профессионального развития членов администрации в аспектах управления общеобразовательной организацией. <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>1.15.4. Совершенствовать мастерство на основе обнаруженных дефицитов в профессиональной деятельности управленческих кадров. <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p>	<p>1. <b>Участие в ОДИ-семинарах</b> с директорами общеобразовательных организаций «Внешние вызовы и возникшие требования к деятельности образовательных организаций в новых условиях».</p> <p>2. <b>Участие в образовательных семинарах и стажировках</b> для руководителей и их заместителей по актуальным проблемам и задачам управленческой деятельности.</p>	<p>Коматкова Л.В., директор МАОУ СШ №150</p> <p>Управленческая команда</p>	<p>Сентябрь 2020</p> <p>В течение года</p>
1.16. Осваивать современные и перспективные образовательные технологии, методы обучения и воспитания, эффективно обеспечивающие на уровне основного общего и среднего общего образования:	<p>1.16.1. Организовать поиск и освоение новых для конкретной образовательной организации современных и перспективных образовательных технологий, методов обучения и воспитания, эффективно обеспечивающих на уровне основного общего и среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• становление определённых личностных качеств,</li> </ul>	<p><b>Организация деятельности ПОС</b> по вопросу освоения педагогами современных и перспективных образовательных технологий, методов обучения и воспитания, эффективно обеспечивающих на уровне основного общего и среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• становление определённых личностных качеств,</li> <li>• владение базовыми знаниями, умениями и навыками,</li> </ul>	ПОС	В течение года

<ul style="list-style-type: none"> <li>• становление определённых личностных качеств,</li> <li>• владение базовыми знаниями, умениями и навыками,</li> <li>• повышение мотивации к обучению,</li> <li>• включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владение базовыми знаниями, умениями и навыками,</li> <li>• повышение мотивации к обучению,</li> <li>• включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание) (октябрь 2020 – май 2021)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение мотивации к обучению,</li> <li>• включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание)</li> </ul>		
<p>1.17. Осваивать новые педагогические позиции, задаваемые технологиями организации образовательной деятельности, в том числе дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание»)</p>	<p>1.17.1. Организовать освоение педагогических позиций, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов конкретной организации, задаваемых образовательными технологиями и позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, в том числе посредством дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание»).</p> <p>(октябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>1.17.2. Организовать освоение новых педагогических позиций, задаваемых технологиями образовательной деятельности, обеспечивающих вовлечение и включённость обучающихся в образовательный процесс (обучение и воспитание).</p> <p>(октябрь 2020 – июнь 2021)</p>	<p><b>Заклучение соглашений</b> о сетевом взаимодействии с организациями муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятиями реального сектора экономики, учреждениями культуры, спорта, негосударственными образовательными организациями («расшколивание»).</p>	<p>Управленческая команда</p>	<p>В течение года</p>

<p>1.18. Обновление содержания и технологий обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей</p>	<p>1.18.1. Выявить дефициты действующего педагогического состава во владении содержанием и методами обучения по программам основного общего и среднего общего образования для предоставления возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей. <i>(октябрь – ноябрь 2020)</i></p> <p>1.18.2. Организовать на основе анализа выявленных дефицитов повышение квалификации и профессионального мастерства, в том числе и за счёт горизонтальных связей в профессиональных сообществах. <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p>	<p><b>Участие в семинаре</b> с заместителями по учебно-воспитательной работе с представлением имеющихся практик освоение программам основного общего и среднего общего образования с возможностью выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей.</p>	<p>Заместители директора по УВР</p>	<p>Декабрь 2020</p>
<p>1.19. Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»</p>	<p>1.19.1. Обеспечить изменения в преподавании предметной области «Технология» в соответствии с обновлённым содержанием согласно Концепции <i>(октябрь 2020 – май 2021)</i></p>	<p><b>Корректировка плана ВШК</b> в части проведения <b>мониторинга</b> преподавании предметной области «Технология» в соответствии с обновлённым содержанием согласно Концепции</p>	<p>Заместители директора по УВР</p>	<p>Декабрь 2020, февраль 2021</p>
<p>1.20. Развивать компетенции анализа образовательной деятельности обучающихся и рефлексии педагогической и управленческой деятельности</p>	<p>1.20.1. Проводить регулярные рефлексивно-аналитические семинары по анализу образовательной деятельности и рефлексии педагогической и управленческой деятельности. <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>1.20.2. Проводить регулярные управленческие семинары по анализу и рефлексии педагогической и управленческой деятельности. <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p>	<p><b>Участие в рефлексивно-аналитическом семинаре</b> заместителей директора по анализу образовательной деятельности обучающихся и рефлексии педагогической и управленческой деятельности.</p> <p><b>Участие в рефлексивно-аналитическом семинаре</b> директоров ОУ по анализу образовательной деятельности обучающихся и деятельности педагогов с рефлексией управленческой деятельности</p>	<p>Заместители директора по ВР, УВР</p> <p>Коматкова Л.В., директор МАОУ СШ №150</p>	<p>Согласно плану</p> <p>Согласно плану</p>
<p>1.21. Повысить квалификацию и профессиональное</p>	<p>1.21.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства</p>	<p><b>Организация участия</b> педагогов МАОУ СШ №150 в профессиональных конкурсах:</p>	<p>Пиянзина Н.Х., заместитель директора по УВР</p>	<p>В течение года</p>

<p>мастерство педагогических кадров в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты</p>	<p>педагогических кадров в формировании планируемых образовательных результатов, заявленных на 2020-2021 учебный год. (октябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>1.21.2. Содействовать участию педагогов в конкурсах профессионального развития (октябрь 2020 – июнь 2021)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проблемная площадка «Молодые педагоги: пространство возможностей»</li> <li>• Методическая неделя молодых педагогов «Учитель в начале пути»</li> <li>• Профессиональные молодежные деловые игры «Один день из жизни учителя»</li> <li>• Психолого-педагогические тренинги «Помоги себе сам»</li> <li>• Конкурс видеороликов (творческая рефлексия проф. становления молодых специалистов)</li> <li>• «Проектная деятельность молодого педагога»</li> <li>• Конкурс «Марафон проектных идей» молодых педагогов</li> <li>• Конкурс «Педагогический дебют»</li> <li>• Муниципальный конкурс «Учитель года – 2021»</li> <li>• Проведение цикла методических вебинаров «Шаг к смешанному обучению»</li> <li>• Проведение серии семинаров/вебинаров, онлайн-консультаций по работе с цифровыми контентом и виртуальными пространствами школьных библиотек.</li> <li>• Онлайн-марафон для обучения учителей-логопедов</li> <li>• Городская неделя логопедии</li> </ul>	<p>Эккерт Ж.Ю., заместитель директора по УВР</p>	
<p>1.22. Активизировать выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности в различных формах подготовки к профессии педагога при</p>	<p>1.22.1. Организовать различные формы регулярного вовлечения обучающихся в педагогическую деятельность для понимания перспективы найти себя в профессии педагога (октябрь 2020 – июнь 2021)</p>	<p><b>Реализация профориентационного проекта «Городской сетевой педагогический лицей».</b></p>	<p>Пианзина Н.Х., заместитель директора по УВР; Белкович Н.С, куратор проекта</p>	<p>В течение года Договор о сотрудничестве с КГПУ имени В.П. Астафьева от 02.09.2019 г.</p>



использовании ресурса образовательной организации				
<b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ</b>				
<p><b>1.23.</b> Обновить содержательную часть образовательного процесса, отвечающую потребностям детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, с применением современных технологических решений <i>(согласно Федеральному проекту «Современная школа»)</i></p>	<p>1.23.1. Обеспечить необходимое повышение квалификации педагогических кадров для работы с детьми, имеющими ограничения по здоровью и особые образовательные потребности.</p> <p>1.23.2. Организовать сотрудничество образовательной организации и специалистов ЦППМСП по методическому сопровождению педагогических кадров в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ.</p>	<p>1. <b>Анализ форм и содержания сотрудничества образовательной организации и специалистов ЦППМСП</b> по методическому сопровождению педагогических кадров в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ.</p> <p>2. <b>Цикл рефлексивно-аналитических семинаров</b> по реализации адаптированных образовательных программ</p> <p>3. <b>Участие в конференции</b> по инклюзивному образованию</p> <p>4. <b>Подготовка специалистов</b> к участию в городском конкурсе «Лучший педагог-психолог»</p> <p>5. <b>Подготовка специалистов к участию</b> в городском конкурсе «Лучший учитель-дефектолог»</p> <p>6. <b>Участие в городском декаднике психологии</b> «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современных условиях»</p>	<p>Эккерт Ж.Ю., заместитель директора по УВР, социально-психологическая служба</p>	<p>Ноябрь 2020, январь 2021, апрель 2021, июнь 2021</p> <p>Ноябрь 2020 – апрель 2021</p> <p>Март 2021)</p> <p>Январь – февраль 2021</p> <p>Январь – февраль 2021</p> <p>Март 2021</p>
<p><b>«Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»</b></p> <p><i>Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.</i></p>				
<p>1.24. Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования</p>	<p>1.24.1. На сайте образовательной организации переформатировать раздел «Красноярский стандарт качества образования» с начальной страницей, содержащей идеологию КСКО и только актуальную информацию 2020-2021 учебного года: план реализации Дорожной карты 2020-2021 и подразделы по 4 направлениям развития МСО, в каждом из которых своевременно размещать материалы по</p>	<p><b>Обновление раздела сайта «Красноярский стандарт качества образования»</b></p> <p><b>Ведение административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности с использованием электронного документооборота</b> («Управление», «Делопроизводство», «Бухгалтерия», «Электронная отчетность» и т.п.).</p>	<p>Пиянзина Н.Х., заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по АХР</p>	<p>Ноябрь 2020</p> <p>В течение года</p>

	<p>выполнению плана (не реже 1 в квартал). (до 30 ноября 2020).</p> <p>1.24.2. На сайте образовательной организации переформировать раздел «Базовая площадка», где разместить действующий приказ о присвоении статуса базовой площадки муниципального, регионального или федерального уровней, план деятельности на 2020-2021 учебный год в соответствии с типом площадки и в течение учебного года своевременно размещать материалы по выполнению плана деятельности базовой площадки (не реже 1 в квартал), а для площадок, продолжающих деятельность – аналитический отчет за предыдущие учебные годы. (до 30 ноября 2020)</p> <p>1.24.3. Расширять возможности ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности с использованием электронного документооборота («Управление», «Делопроизводство», «Бухгалтерия», «Электронная отчетность» и т.п.). (сентябрь 2020 – июнь 2021).</p> <p>1.24.4. Совершенствовать обеспечение учебного и воспитательного процесса с использованием электронных средств («Электронные дневники», «Электронное портфолио обучающегося», «Электронный журнал оценки», «Электронный кабинет учителя», «Онлайн образование» и т.п.) (согласно Федеральному проекту «Цифровая школа»).</p>	<p><b>Использование электронных средств</b> («Электронные дневники», «Электронное портфолио обучающегося», «Электронный журнал оценки», «Электронный кабинет учителя», «Онлайн образование» и т.п.)</p>	<p>Заместитель директора, курирующей использование в образовательном процессе электронных средств</p>	<p>В течение года</p>
--	--	---	---	-----------------------

<p>1.25. Использовать муниципальный мониторинг деятельности образовательных организаций как формирующий и побуждающий к необходимым преобразованиям в логике становления «Красноярского стандарта качества образования» по направлениям развития МСО</p>	<p>1.25.1. Использовать материалы муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд</p>	<p><b>Проведение рефлексивно-аналитических семинаров</b> управленческих команд</p>	<p>Управленческая команда</p>	<p>Ноябрь 2020, январь, март, июнь 2021</p>
<p>1.26. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации</p>	<p>1.26.1. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации. <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>1.26.2. На сайте образовательной организации в разделе «Проектное управление» своевременно размещать материалы только по реализуемым проектам развития (не реже 1 в квартал) <i>(октябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>1.26.3. Принять участие в Фестивале инфраструктурных решений <i>(август 2021)</i></p>	<p><b>Своевременное размещение материалов на сайте</b> в разделе «Проектное управление»</p> <p><b>Участие в Фестивале инфраструктурных решений</b></p>	<p>Пиянзина Н.Х., заместитель директора по УВР</p> <p>Пиянзина Н.Х., заместитель директора по УВР</p>	<p>Не реже 1 раза в квартал</p> <p>Август 2021</p>
<p>1.27. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней <i>(согласно Федеральному проекту «Цифровая школа»)</i></p>	<p>1.27.1. Внести в образовательную программу образовательной организации описание цифровой среды, предусматривающей использование электронного ресурса для изучения нового материала, выполнения и проверки заданий <i>(октябрь – декабрь 2020)</i></p> <p>1.27.2. Обеспечить доступ к сети Интернет и безопасную работу с</p>	<p><b>Корректировка образовательной программы</b> в части описания цифровой среды, предусматривающей использование электронного ресурса для изучения нового материала, выполнения и проверки заданий</p> <p><b>Организация доступа к сети Интернет и безопасной работы</b> с цифровыми образовательными</p>	<p>Управленческая команда</p> <p>Заместитель директора, курирующий информационное обеспечение ОУ</p>	<p>Октябрь-декабрь 2020</p> <p>В течение года</p>

	<p>цифровыми образовательными ресурсами с достаточно высокой скоростью в пространстве здания образовательной организации</p> <p>1.27.3. Привести структуру и информационное наполнение сайта образовательной организации в соответствии с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» в части лицевой стартовой страницы. <i>(декабрь 2020 – март 2021)</i></p> <p>1.27.4. Расширять возможности школьных информационно-библиотечных центров как образовательных пространств с цифровым ресурсом <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i></p>	<p>ресурсами с достаточно высокой скоростью в пространстве МАОУ СШ №150</p> <p><b>Приведение в соответствие</b> структуру и информационное наполнение сайта образовательной организации в соответствии с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» в части лицевой стартовой страницы.</p> <p><b>Участие в Фестивале</b> «Цифровизация в образовании»</p>	<p>Заместитель директора, курирующий информационное обеспечение ОУ</p> <p>Пиянзина Н.Х., заместитель директора по УВР</p>	<p>Декабрь 2020-март 2021</p> <p>Март 2021</p>
<p>1.28. Организовать возможность профессионального общения в составе Интернет-сообществ по видам деятельности (руководители, учителя, школьные библиотекари социальные педагоги, специалисты и педагоги дополнительного образования и ЦППМСП)</p>	<p>1.28.1. Обеспечить возможность повышения квалификации и совершенствования мастерства педагогической и управленческой деятельности посредством общения в профессиональных сообществах, в том числе в сети Интернет. <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>1.28.2. Содействовать участию педагогических работников в деятельности Интернет-сообществ для профессионального развития. <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i></p>	<p><b>Организация участия педагогов МАОУ СШ №150 в</b> деятельности Интернет-сообществ для профессионального развития (проведение мониторинга, информирование).</p>	<p>Пиянзина Н.Х., заместитель директора по УВР</p>	<p>Сентябрь 2020 – май 2021</p>
<p>1.29. Совершенствование уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации для создания культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения,</p>	<p>1.29.1. Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности общеобразовательной организации культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей. <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>1.29.2. Разработать и провести мероприятия, объединяющие взросло-детский коллектив</p>	<p><b>Участие в семинарах заместителя директора по воспитательной работе</b> по формированию в укладе жизнедеятельности общеобразовательной организации культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей.</p>	<p>Мочалкина И.М., заместитель директора по УВР</p>	<p>Октябрь 2020 – апрель 2021</p>

<p>выбора, проб и самореализации детей.</p>	<p>образовательной организации, как ключевые события 2020-2021 учебного года. (сентябрь 2020 – июнь 2021) 1.29.3. Продолжить работу по совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p>	<p><b>Участие в семинаре директоров</b> по организационной культуре, корпоративной культуре педагогического коллектива и укладе жизнедеятельности общеобразовательной организации</p>	<p>Коматкова Л.В., директор</p>	<p>Декабрь 2020</p>
<p>1.30. Создать механизмы реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание») (согласно Федеральному проекту «Современная школа»)</p>	<p>1.30.1. Определить фрагменты содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования в виде образовательных модулей для возможного освоения их в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций (октябрь – декабрь 2020) 1.30.2. Начать проработку возможностей реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций (январь – апрель 2021)</p>	<p><b>Участие в серии семинаров</b> с заместителями по учебно-воспитательной работе по методическому сопровождению выделения и оформления содержания программ основного общего и среднего общего образования в виде образовательных модулей для реализации в сетевой форме.  <b>Участие в цикле семинаров</b> по нормативно-правовому обеспечению реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций</p>	<p>Заместители директора по УВР  Заместители директора по УВР</p>	<p>Октябрь – декабрь 2020  Декабрь 2020 – март 2021</p>
<p>1.31. Обеспечить высокое качество и доступность образования всех видов</p>	<p>1.31.1. Обеспечить возможность освоения содержания, входящего в общеобразовательные</p>	<p><b>Участие в цикле семинаров</b> по нормативно-правовому обеспечению реализации общеобразовательных</p>	<p>Заместители директора по УВР</p>	<p>В течение года</p>

<p>и уровней с использованием ресурса создаваемой цифровой образовательной среды (согласно Федеральному проекту «Цифровая школа»)</p>	<p>программы, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием онлайн-платформ, онлайн-курсов. (октябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>1.31.2. Проработать возможности зачёта результатов освоения содержания онлайн-курсов и образовательных модулей дистанционного образования в реализации программ общего основного и среднего образования (согласно Федеральному проекту «Цифровая школа») (октябрь 2020 – июнь 2021)</p>	<p>программ с использованием дистанционных форм обучения (онлайн-платформ, онлайн-курсов)</p>		
<b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ</b>				
<p>1.32. Повысить качество услуг, предоставляемых на базе загородных оздоровительных лагерей и муниципальных образовательных организаций по различным формам отдыха, оздоровления и досуговой деятельности с образовательной значимостью в период школьных каникул и летней кампании</p>	<p>1.32.1. Обеспечить в период школьных каникул и летней кампании необходимый охват детей от 6 лет до 17 лет включительно качественными услугами с образовательной значимостью в различных формах отдыха, оздоровления и досуговой деятельности на базе муниципальных образовательных организаций (согласно Федеральному проекту «Успех каждого ребёнка»)</p>	<p><b>Обеспечение в период школьных каникул и летней кампании</b> необходимый охват детей от 6 лет до 17 лет включительно качественными услугами с образовательной значимостью в различных формах отдыха, оздоровления и досуговой деятельности на базе муниципальных образовательных организаций (согласно Федеральному проекту «Успех каждого ребёнка»)</p>	<p>Мочалкина И.М., заместитель директора по ВР</p>	<p>Апрель – август 2021</p>
<p>1.33. Создать оптимальные условия обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения</p>	<p>1.33.1. Осуществить разработку и реализацию в деятельности школы программ для развития и социализации детей с ОВЗ</p> <p>1.33.2. Использовать современные цифровые технологии для работы с детьми с ОВЗ и их родителями, в том числе для дистанционного консультирования</p>	<p>1. <b>Проведение семинара по современным цифровым</b> технологиям для работы с детьми с ОВЗ и их родителями.</p> <p>2. <b>Проведение рефлексивно-аналитического семинара</b> по психолого-педагогическому сопровождению детей «группы риска»</p>	<p>Эккерт Ж.Ю., заместитель директора по УВР, Гусева О.В., заместитель директора.</p> <p>Эккерт Ж.Ю., заместитель директора по УВР, Служба сопровождения</p>	<p>Декабрь 2020</p> <p>Октябрь 2020 – июнь 2021, февраль 2021</p>

	1.33.3. Обеспечить психолого-педагогического сопровождение детей «группы риска»	3. <b>Проведение коррекционно-развивающей и профилактической работы.</b> Организация просветительской работы с родителями.		Сентябрь 2020 – июнь 2021
1.34. Совершенствовать условия образовательного процесса и доступа в организации с ориентиром на требования к современной универсальной безбарьерной среде	1.34.1. Усилить внутришкольный контроль реализации адаптированных образовательных программ  1.34.2. Осуществить реализацию «Планов адаптации и обеспечения доступности»	1. <b>Проведение рефлексивно-аналитического семинара</b> по организации доступной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов на основании полученных результатов внутришкольного контроля  2. <b>Проведение рефлексивно-аналитического семинара</b> по анализу учебной и внеучебной деятельности при реализации адаптированных образовательных программ (аспект ВСОКО)  3. <b>Ведение мониторинга</b> реализации «Плана адаптации и обеспечения доступности»	Эккерт Ж.Ю., заместитель директора по УВР	Октябрь 2020 – июнь 2021  Февраль 2021  Сентябрь 2020 – июнь 2021
<b>«Образовательное партнёрство»</b>				
1.35. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его	1.35.1. Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. <i>(сентябрь 2020 – май 2021)</i>  1.35.2. Выявить возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации	<b>Заключение соглашений по межведомственному</b> взаимодействию  <b>ЛНА. Выявление возможности</b> зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ.  <b>Организация серии мероприятий</b> для обучающихся с участием представителей прокуратуры по	Мочалкина И.М., заместитель директора по ВР  Заместители директора по УВР  Мочалкина И.М., заместитель директора по ВР	Сентябрь 2020-май 2021  Октябрь 2020-май 2021  В течение года



<p>пределами («расшколивание»)</p>	<p>основных общеобразовательных программ. (октябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>1.35.3. Использовать возможности сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшколивание») (октябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>1.35.4. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений (сентябрь 2020 – май 2021)</p>	<p>правовым вопросам и профилактике правонарушений</p>		
<p>1.36. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские библиотеки, «Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Росев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.)</p>	<p>1.36.1. Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией, в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы. (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>1.36.2. Обеспечить участие школьников в цикле открытых онлайн-уроков и иных проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p> <p>1.36.3. Обеспечить участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее» (сентябрь 2020 – июнь 2021)</p>	<p><b>Организация участия школьников</b> в цикле открытых онлайн-уроков и иных проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию</p> <p><b>Организация участия школьников</b> в мероприятиях проекта «Билет в будущее»</p> <p><b>Реализация по экологическому образованию</b></p>	<p>Мочалкина И.М., заместитель директора по ВР</p> <p>Мочалкина И.М., заместитель директора по ВР</p> <p>Педагоги дополнительного образования</p>	<p>Сентябрь 2020 – июнь 2021</p> <p>Сентябрь 2020 – июнь 2021</p> <p>Сентябрь 2020 – июнь 2021</p>

	1.36.4. Активизировать разработку и реализацию проектов по экологическому образованию (сентябрь 2020 – июнь 2021)			
1.37. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО	1.37.1. Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации. (сентябрь 2020 – июнь 2021) 1.37.2. Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования. (октябрь 2020 – июнь 2021) 1.37.3. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёмке образовательной организации к новому учебному году. (сентябрь 2020 – август 2021)	<b>Деятельность Родительского университета</b> в соответствии с задачами МСО	Эккерт Ж.Ю., заместитель директора по УВР, служба сопровождения	В течение года
1.38. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи	1.38.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями 1.38.2. Повысить качество профориентационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями во взаимодействии с организациями	1. <b>Координация межведомственного взаимодействия для психолого-педагогического сопровождения</b> детей с особыми образовательными потребностями 2. <b>Семинары по профориентационной работе и организации предпрофессиональных проб</b> детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями 3. <b>Семинары по направлениям психолого-педагогического</b>	Эккерт Ж.Ю., заместитель директора по УВР	Сентябрь 2020 – июнь 2021  Сентябрь 2020 – июнь 2021  Сентябрь 2020 – июнь 2021

	<p>социальной и производственной сферы</p> <p>1.38.3. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ</p>	<p>сопровождения (согласно профстандарту педагог-психолог)</p> <p>4. <b>Стажировка для педагогов-психологов</b> «Деятельность педагога-психолога в современных условиях»</p> <p>5. <b>Городской декадник психологии «Психолого-педагогическое</b> сопровождение образовательного процесса в современных условиях»</p>		<p>Октябрь 2020-май 2021</p> <p>Март 2021</p>
--	--	---	--	---