



Вклад в 2019-2020 учебном году МАОУ СШ № 150
по выполнению решений городского августовского педагогического совета -2019

Задачи учреждения на учебный год	Перечень ключевых мероприятий	Полученный результат	Завершено/Будет продолжено
Раздел «Образовательные результаты»			
<p>1.1. Обеспечить формирование выделенной общеобразовательными организациями системы личностных и метапредметных образовательных результатов, направленных на повышение качества освоения предметного содержания</p>	<p>Проведение Методического совета «Анализ выделенных качеств личности и общих универсальных умений»</p> <p>Проведение Педагогического совета «Приоритеты в формировании системы образовательных результатов на уровне НОО, ОО, СОО» (анализ материалов Плана на 2019-2020 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей))</p> <p>Проведение Педагогического совета «Анализ итогов первого полугодия 2019-2020 учебного года»</p> <p>Проведение расширенного заседания Методического совета «Анализ результатов участия обучающихся МАОУ СШ №150 в апробации инструментария и технологии мониторинга формирования функциональной грамотности (май, 2019 г)</p> <p>Участие в цикле рефлексивно-аналитических и образовательных семинаров по формированию образовательных результатов</p> <p>Проведение практических семинаров теме «Внутриклассное оценивание (формирующее оценивание)»</p> <p>Педагогический совет «Анализ степени возможного формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей) в сопоставлении с итогами 2019-2020 учебного года по освоению предметного содержания».</p> <p>Методический совет, методические объединения «Анализ результатов внешних процедур оценивания (ВПР, КДР, ОГЭ, ЕГЭ)»</p>	<p>Мероприятия проведены</p> <p>Разработана Дорожная карта по апробации методики коллективных занятий на параллелях 2 и 5-х классов в 2019-2020 учебном году.</p>	<p>Деятельность по формированию целостного представления о системе образовательных результатов будет продолжена</p>

	Методический совет, методические объединения «Организация деятельности по проведению ВПР, КДР, ОГЭ, ЕГЭ»		
1.2. Повысить объективность оценивания образовательных результатов и качество внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в части мониторинга образовательного процесса по показателям целенаправленного формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей).	Круглые столы с участием ШПС «Процедуры оценивания образовательных результатов: выработка единой стратегии деятельности»	<p>Проведено 4 заседания; получены рекомендации ШПС по формированию личностных результатов</p> <p>Публикация статьи. Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева. 2020. № 2 (52). Гиматдинова Г.Н., Шкерина Л.В. Методическая модель формирования регулятивных универсальных учебных действий обучающихся 7 – 9 классов в процессе математической подготовки: http://www.kspu.ru/page-4137.html</p>	<p>Будет продолжено</p> <p>Июнь, 2020</p>
1.3. Создать многообразие возможностей раскрытия и развития способностей и талантов школьников для достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка материалов на сайт MAOY CII №150 о проводимых предметных олимпиадах, творческих конкурсов и соревнований. 2. Реализация Программы воспитания и социализации обучающихся. 3. Реализация программы «Идея. Проект. Наука». 4. Реализация Проекта РДШ. 5. Реализация профориентационного Проекта «Билет в будущее» 6. Реализация Проекта «Городской сетевой педагогический класс» 7. Реализация Проекта «Городская модель ООН». 8. Проекты ШПС «Форум-театр». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Регулярная подготовка материалов на сайт MAOY CII №150 о проводимых предметных олимпиадах, творческих конкурсов и соревнований. 2. Реализована Программа воспитания и социализации обучающихся на 2019-2020 уч.год. 3. Реализована программа «Идея. Проект. Наука» на 2019-2020 уч.год.: 890 карточек в Базе данных «Одарённые дети Красноярья» 1229 мероприятий, в которых участвовали обучающиеся MAOY CII №150. 4. Реализован Проект РДШ на 2019-2020 уч.год. 5. Реализован Проект «Билет в будущее» на 2019-2020 уч.год (80 обучающихся). https://vk.com/wall-26531756_2318 https://vk.com/wall-26531756_2235 https://vk.com/wall-26531756_2238 6. Реализован Проект «Городской сетевой педагогический класс» на 2019-2020 уч.год (в течение учебного года занятия в лицее посещали 18 обучающихся MAOY CII №150; куратор Белкович Н.С., учитель русского языка и литературы). http://www.shkola150.ru/proektnoe-upravlenie/ 7. Реализован Проект «Городская модель ООН» (ноябрь, 2019). 8. Проекты ШПС «Форум-театр». 	<p>Будет продолжено</p>

9. Участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах:
9.1. Творческие конкурсы.

9.1. Активное участие в творческих конкурсах:

1. Всероссийский конкурс сочинений. 1 место
2. Городской медиа-конкурс "Хвоя" 2 и 3 место
3. Финал компетентностной игры ЗОЖ «Антидопинг». 2 место
4. Городской конкурс школьных СМИ 3 место
5. Международный конкурс искусства, культуры и творчества в г. Абакане. Гран-При конкурса в номинации "Театр". Школьный театр "Море фантазий" с получением титула "Гран-при" в номинации "драматический театр». лауреаты 1 степени (7 человек)
6. Результаты Всероссийского конкурса искусств "Вертикаль-личность".
7. Всероссийский конкурс "Результат" дипломант 1 ст
8. Международный Конкурс искусств "Вин-арт". лауреат 1 степени; лауреат 3 степени

Школьный театр «Море фантазий». Спектакль получил - награду за Лучшую режиссерскую работу и стал Лауреатом 1 степени.
9. Городской конкурс «Жар-птица» 7 лауреатов 1 степени лауреат 3 степени.
10. Региональный конкурс детского творчества "ЯКласс" "Новогодняя сказка". 2 место
11. Городской открытый юношеский фестиваль художественного Победитель

	<p>9.2. Интеллектуальные конкурсы: Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)</p>	<p>слова "Прямая речь" 12. Городской конкурс "Страна Сибирь". степени. Лауреат 3 степени 13. Городской конкурс публицистических работ "Суперперо-2019". 1, 2 место 14. Всероссийский фестиваль искусств «Стрекоза» Лауреат 2 степени 15. Городской конкурс презентаций "Герои России» 2 место 16. Эрудит. Тема «75 лет победы в ВОВ» Тур «Надежда» 3 место 17. Всероссийский конкурс "Результат» Лауреаты, дипломанты, 18. Городской интеллектуальный турнир «Читая Экзюпери» 1 место 19. Международный фестиваль-конкурс "Сибирь зажигает звёзды". Лауреаты, дипломанты 20. Всероссийский Фестиваль Робототехники 2 первых места 21. Муниципальный этап краевого конкурса "Мой край-мое дело!". 1 место 22. Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества "Легенды России". Лауреаты 1 степени</p> <p>9.2. 6 призёров, 2 победителя</p>	
--	--	---	--

	<p>Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап) Научно-практическая конференция школьников «Научно-технический потенциал Сибири» (муниципальный этап) Математический турнир «Кубок города Красноярск» Математический турнир имени Софьи Ковалевской Городской фестиваль естественно-научного образования начальной школы «Загадки природы» Муниципальный этап Общероссийской олимпиады школьников «основы православной культуры» Межрегиональная олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки» Межрегиональная олимпиада ТГУ «ОРМО» Организация и проведение «Галактики знаний» на уровне НОО.</p> <p>10. Деятельность клуба «Роза ветров».</p> <p>11. Школьная лига «РОСНАНО».</p> <p>12. Мероприятия в рамках элективного курса «ОФГ»</p> <p>13. Методический совет «Анализ работы с мотивированными детьми».</p> <p>14. Заседания МО «Анализ результативности участия в конкурсах».</p>	<p>2 призёра</p> <p>Обучающиеся МАОУ СШ №10 представили 10 работ, 4 из них рекомендованы на краевой этап</p> <p>Участие Участие Участие</p> <p>2 место</p> <p>3 призёра</p> <p>3 призёра</p> <p>10. Продолжена деятельность клуба «Роза ветров». С учащимися клуба «Роза Ветров» был составлен маршрут и снят фильм по микрорайону Взлетка. Онлайн-экскурсия была показана на классных часах и на уроках географии, ОРР.</p> <p>11. Участие в Школьной лиге «РОСНАНО».</p> <p>12. Организация мероприятий в рамках элективного курса «ОФГ». http://www.shkola150.ru/wp-content/uploads/2019/12/OFG.pdf «Семейный финансовый фестиваль по финансовой грамотности» (Уколова Ю.В., Поддубная Е.В.) на базе школы</p> <p>13. Проведён методический совет «Анализ работы с мотивированными детьми».</p> <p>14. Проведены заседания МО «Анализ результативности участия в конкурсах».</p>	
Раздел «Кадровое обеспечение»			
<p>2.1. Распространять успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования</p>	<p>1. Организация деятельности городской базовой площадки по работе с молодыми педагогами.</p> <p>2. Запуск городской базовой площадки по работе с молодыми педагогами.</p>	<p>1. Приказ ГУО №400/п от 28.08.2019г. http://www.shkola150.ru/bazovaya-ploshhadka</p> <p>2. Организация Мастер-класса в рамках проведения педагогической мастерской «Пригласите на урок» для молодых педагогов города (город). Программа стажёрской площадки для молодых педагогов и студентов-интернов на базе МАОУ СШ №150 http://www.shkola150.ru/wp-content/uploads/2019/10/PROGRAMMA-STAZHYORSKOI-PLOSHHADKI.pdf</p>	<p>Будет продолжено</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Подготовка Программы проекта «Основы финансовой грамотности» на 2019-2020 учебный год. 4. Реализация проекта «Основы финансовой грамотности». 5. Организация деятельности по освоению педагогами знаний, технологии и форм мероприятий по формированию функциональной грамотности учащихся в области личных финансов (курсовая подготовка, с последующим погружением). 6. Реализация проекта «ЛитРес» 	<ol style="list-style-type: none"> 3. http://www.shkola150.ru/wp-content/uploads/2019/12/OFG.pdf Циклограмма реализации проекта ОФГ в 2019-2020 учебном году. 4. Выступление. Всероссийская научно-методическая конференция «Современная дидактика и качество образования». Элективный курс по ОФГ на параллели 10-х классов. Презентационная площадка «Деловые игры и кооперация учащихся как средство развития самостоятельности» 5. Выступление. Городской семинар «Функциональная грамотность обучающихся. Формы, методы, приемы» 6. Реализация проекта ЛитРес. 	
<p>2.2. Расширить арсенал владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация деятельности по работе с ресурсом «Школа цифрового века» (дорожная карта). 2. Круглый стол «Итоги реализации дорожной карты по работе с ресурсом «Школа цифрового века». 3. Организация внутреннего повышения квалификации посредством реализации проекта «Основы применения ИКТ в профессиональной деятельности педагога». 4. Участие в методической неделе молодых педагогов «Учитель в начале пути» (аспект цифровизации образования). 5. Участие в цикле методических семинаров по вопросам использования электронной образовательной среды «Русское слово» по использованию электронных форм учебников в образовательном процессе: конструирование урока, методы и способы обучения. 6. Участие в городской конференции «Цифровые технологии как средство повышения качества образования». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заключение договора с ИД «Первое сентября» по участию МАОУ СИШ №150 в проекте «ШЦВ». 2. Проведение круглого стола запланировано на июнь. 3. Публикация. VIII Международный научно-образовательный форум «Человек, семья и общество: история и перспективы развития». VIII Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием «Информационные технологии в математике и математическом образовании». Математическое образование в условиях современной формации. https://elibrary.ru/item.asp?id=41450101 Публикация статьи. V Всероссийский научно-практическая конференция студентов, аспирантов и школьников «Современная математика и математическое образование в контексте развития края: проблемы и перспективы». Мобильные приложения по математике для обучающихся основной и старшей школы: https://elibrary.ru/item.asp?id=42743451 Публикация статьи. Международная научно-практическая интернет-конференция «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ И МАТЕМАТИКЕ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ». Цифровые инструменты для организации обратной связи в дистанционном пространстве урока математики: news.scienceland.ru/2020/04/28/цифровые-инструменты-для-организации. 	<p>Будет продолжено</p>

		<p>Выступление. Августовский педагогический совет. Секция учителей математики (город). Интернет-ресурсы, способствующие улучшению качества образовательного процесса.</p> <p>Выступление. III Международная научная конференция «Информатизация образования и методика электронного обучения»</p> <p>Выступление. VIII Международный научно-образовательный форум «Человек, семья и общество: история и перспективы развития». VIII Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием «Информационные технологии в математике и математическом образовании». Формирование регулятивных универсальных учебных действий в процессе обучения математике с помощью образовательных интернет-ресурсов. https://elibrary.ru/item.asp?id=41450101</p>	
2.3. Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка дефицитарной карты педагогических работников МАОУ СШ №150. 2. Корректировка персонифицированных программ профессионального развития. 3. Мониторинг курсов повышения квалификации на базе ККИПК РО на основе выявленных образовательных дефицитов. 4. Формирование заявки на основе выявленных образовательных дефицитов. 5. Организация участия педагогических работников МАОУ СШ №150 в курсовой подготовке посредством ресурса «Школа цифрового века» в соответствии с приоритетами персонифицированных программ профессионального развития 	<p>Мероприятия проведены в полном объёме</p> <p>Регистрацию на платформе прошли 115 учителей (82% от общего числа педагогических работников); 169 курсов выбрано в соответствии с приоритетами профессионального развития</p>	Будет продолжено
2.4. Развивать компетенции и компетентности профессиональной деятельности управленческих кадров	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в ОДИ-семинаре «КСКО: контексты развития». 2. Участие в установочных образовательных и рефлексивно-аналитических семинарах по реализации муниципальной образовательной политики, Дорожной карты 2019-2020 учебного года. 3. Участие в Форуме управленческих кадров инклюзивного образования. 	Участие	Будет продолжено
2.5. Осваивать новые педагогические позиции, задаваемые технологиями организации образовательной деятельности, в том числе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация освоения современных технологий и форм организации образовательной деятельности с выделением новых педагогических и управленческих позиций для достижения планируемых образовательных результатов посредством участия в программе 	АНО институт проблем образовательной политики "Эврика". Развивающее образование для всех". Участие трех педагогов уровня НОО в двух очных сессиях.	Будет продолжено

<p>дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание»)</p>	<p>повышения квалификации под руководством специалистов института проблем образовательной политики по теме «Развивающее образование».</p>		
<p>2.6. Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»</p>	<p>Участие в серии семинаров в рамках районных методических объединений по разработке рабочих программ предметной области «Технология»</p>	<p>Участие</p>	<p>Будет продолжено</p>
<p>2.7. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство педагогических кадров в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты</p>	<p>Содействие профессиональному развитию</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение педагогической мастерской «Пригласите на урок» 2. Организация участия педагогов в Методическом дне «Развивающее образование» 3. Участие в Форсайт-сессии «Будущее и педагогика» 4. Участие в Педагогическом КВИЗе «#ЯжУЧИТЕЛЬ» 5. Участие в Методической неделе молодых педагогов «Учитель в начале пути» 6. Участие в Фестивале «КТО!» 7. Организация участия в Проектной деятельности молодого педагога» 8. Участие в Конкурсе «Марафон проектных идей» молодых педагогов 9. Участие в Конкурсе «Педагогический дебют» 10. Организация участия в Муниципальном конкурсе «Учитель года – 2019» 11. Участие в Конкурсе «Самый классный, классный» 12. Организация участия в серии семинаров/вебинаров, онлайн-консультаций по работе с цифровыми контентом и виртуальными пространствами школьных библиотек 13. Инициатива участия в профессиональных конкурсах и иных образовательных событиях. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.shkola150.ru/wp-content/uploads/2019/10/Programma-pedagogicheskoi-masterskoj.pdf 2. Участие трех педагогов НОО 3. - 4. http://www.shkola150.ru/wp-content/uploads/2020/01/QUIS-YAzheuchitel-scaled.jpeg Благодарственное письмо 5. http://www.shkola150.ru/bazovaya-ploshhadka/ 6. Перенесено на август 7. http://www.shkola150.ru/bazovaya-ploshhadka/ 8. http://www.shkola150.ru/bazovaya-ploshhadka/ 9. Крупецких И.Р., участник конкурса 10. Белкович Н.С., участник очного этапа 11. - 12. 06.04.30.05.2020 – проведено 8 вебинаров по освоению онлайн-инструментов в работе учителя. 13. II краевой турнир для учителей математики «Суперматематик» - 3 место. https://www.kipk.ru/news/1371-tournir_supermathematic <p>Проведение городского семинара «Проблемы оценивания заданий повышенной трудности на ОГЭ по русскому языку». Уровень муниципальный. 27 участников. Учителя МО объединения учителей русского языка и литературы.</p> <p>Выступление на августовской городской конференции «Анализ результатов работы предметной комиссии ОГЭ и планируемые изменения в экзамене». Уровень муниципальный. Венедиктова Т.Н.</p> <p>Проведение на базе МАОУ СШ №150 курсов для подготовки экспертов предметной комиссии ОГЭ по русскому языку. Венедиктова Т.Н.</p>	<p>Деятельность по данному направлению будет продолжена</p>

		<p>Проведение на базе МАОУ СШ №150 курсов для подготовки экспертов предметной комиссии ЕГЭ по литературе. Венедиктова Т.Н.</p> <p>Проведение вебинара для учителей Красноярского края по результатам экзамена и изменениям в КИМах по русскому языку в 9 классах. Венедиктова Т.Н.</p> <p>Выступление на Всероссийской конференции (с международным участием) «Открытая методика», г. Санкт-Петербург. Венедиктова Т.Н.</p> <p>Проведение первой серии мастер-классов по формированию читательской грамотности «Педагогические этюды». Уровень муниципальный. Участники – 44 учителя школ города.</p> <p>Мастер-класс на городской августовской педагогической конференции «Дидактические игры на уроках химии»</p> <p>Выступление с докладом на XXI Международном научно-практическом форуме студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века» по теме «Системно-деятельностный подход к оцениванию работы учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата на уроках истории» (публикация в сборнике по материалам конференции)</p>	
2.8. Активизировать выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности в различных формах подготовки к профессии педагога при использовании ресурса образовательной организации	<p>1. Организация деятельности в рамках профорientационного проекта «Городской сетевой педагогический лицей».</p> <p>2. Рассмотрение вопроса на МС «Результаты участия обучающихся МАОУ СШ №150 в проекте «Городской сетевой педагогический лицей».</p>	<p>http://www.shkola150.ru/proektnoe-upravlenie/</p> <p>Проведение КВИЗа в 5 -х классах «По страницам Гарри Поттера» с бойцами Красноярского Студенческого Педагогического отряда «Платина» (КГПУ им. В.П. Астафьева)</p>	Деятельность по данному направлению будет продолжена
Раздел: «Инфраструктурное обеспечение»			
3.1. Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования	<p>1. Систематическое обновление содержания раздела «Красноярский стандарт качества образования по направлениям развития МСО</p> <p>2. Систематическое обновление содержания раздела «Базовая площадка»</p> <p>3. Использование в учебной деятельности и воспитательном процессе электронных средств («Электронные дневники», «Электронное портфолио обучающегося», «Электронный журнал оценки», «Электронный кабинет учителя», «Онлайн образование» и т.д.)</p>	Все мероприятия в рамках представленной задачи реализованы в полном объеме	Деятельность по данному направлению будет продолжена

	(согласно Федеральному проекту «Цифровая школа»)		
3.2. Использовать муниципальный мониторинг деятельности образовательных организаций как формирующий и побуждающий к необходимым преобразованиям в логике становления «Красноярского стандарта качества образования» по направлениям развития МСО	<p>1. Обработка и представление данных мониторинга по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Достижение образовательных результатов» • «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов» • «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов» • «Образовательное партнёрство в достижении образовательных результатов» • «Достижение образовательных результатов: внеучебные достижения» 	Все мероприятия в рамках представленной задачи реализованы в полном объёме	Деятельность по данному направлению будет продолжена
3.3. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> • участие в рефлексивно-аналитических семинарах по проектному управлению; • участие в федеральных проектах 	Победа в конкурсном отборе (федеральный уровень) Комплексной программы по развитию личностного потенциала Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее». Защита управленческого проекта по созданию личностно-развивающей образовательной среды (информационное письмо Министерства образования Красноярского края №130 от 13.02.2020 «Об участии школ края в Комплексной программе по развитию личностного потенциала, инициированной Благотворительным Фондом «Вклад в будущее»). Обучение педагогической команды в рамках реализации проекта http://www.shkola150.ru/lros/	Деятельность по данному направлению будет продолжена
3.4. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней (согласно Федеральному проекту «Цифровая школа»)	<p>1. Организация деятельности по приведению сайта МАОУ СШ №150 в соответствие с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации»</p> <p>2. Организация деятельности по реализации концепции развития школьных информационно-библиотечных центров через инфраструктурные проекты, создание виртуальных пространств, библиотечных блогов и организацию работы с цифровыми контентом</p>	Регулярное наполнение разделов сайта	Деятельность по данному направлению будет продолжена
3.5. Совершенствование уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации для создания культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей	1. Участие в серии семинаров с заместителями по воспитательной работе по формированию в укладе жизнедеятельности общеобразовательной организации культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей	Участие	Деятельность по данному направлению будет продолжена

возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей.	2. Участие в семинаре с директорами общеобразовательных организаций по организационной культуре, корпоративной культуре педагогического коллектива и укладе жизнедеятельности общеобразовательной организации		
3.6. Обеспечить высокое качество и доступность образования всех видов и уровней с использованием ресурса создаваемой цифровой образовательной среды (согласно Федеральному проекту «Цифровая школа»)	Участие в Цикле семинаров по нормативно-правовому обеспечению реализации общеобразовательных программ с использованием дистанционных форм обучения (онлайн-платформ, онлайн-курсов)	Участие	Деятельность по данному направлению будет продолжена
Раздел «Партнерское взаимодействие»			
4.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация деятельности по привлечению преподавателей ВУЗ и СПО. 2. Участие в Цикле межведомственных семинаров по нормативно-правовому обеспечению зачёта в реализации основной общеобразовательной программы образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности («расшколивание») 3. Участие в цикле семинаров по сетевым формам реализации основной общеобразовательной программы с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшколивание») 4. Участие в цикле семинаров по сопровождению программ «Школьная лига РОСНАНО 5. Участие в Неделе высоких технологий («Школьная лига РОСНАНО») 6. Участие в Лектории для старшеклассников «Информация. Проблема. Мысль» (СФУ) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. В 2019-2020 учебном году реализованы две программы дополнительного образования с привлечением преподавателей КГПУ имени В.А. Астафьева (организация деятельности с мотивированными обучающимися в рамках подготовки к олимпиадам по русскому языку и литературе). 2. Участие трех педагогов уровня НОО. 3. Участие трех педагогов уровня НОО. 4. Участие куратора Молчановой Л.А. 5. Организация, проведение городского брейн-ринга среди 8 классов «По страницам живой природы» 6. Участие 	Будет продолжено
6.1. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация проектов в рамках партнёрского взаимодействия: библиотеки, музеи. 2. Организация деятельности по вовлечению детей в детские общественные организации. 3. Организация деятельности школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее» 4. Проведение культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода 	<ul style="list-style-type: none"> • Выступление с докладом на XX Красноярских краевых образовательных чтениях Секция IV. Наследие Великой Победы как ресурс противодействия ксенофобии, радикализму, экстремизму средствами образования http://kroc.kerpc.ru/programa#10 («Сохраним память вместе»: формы современной музейной и краеведческой работы в школьной библиотеке): <ul style="list-style-type: none"> • Панова Елена Григорьевна, руководитель музея-клуба «Боевой славы 17 Отдельного запасного линейного полка связи и 382 Новгородской стрелковой дивизии» 	Завершено

<p>структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские библиотеки, «Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.)</p>		<p>Красноярского Центра творческого развития и гуманитарного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пиянзина Наталья Халимовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ СШ №150, Попыхова Татьяна Юрьевна, заведующий библиотекой). • Государственная универсальная научная библиотека (ГУНБ) Красноярского края: организована деятельность Школы пользователя для обучающихся 10-х классов с целью совершенствования цифровых навыков • Центр творческого развития и гуманитарного образования: встреча обучающихся МАОУ СШ №150 с профессором, доктором медицинских наук, руководителем Краевой общественной организации ветеранов – бывших малолетних узников фашистских концлагерей Владимиром Федоровичем Можаровым в музее-клубе «Боевой славы 17 Отдельного запасного линейного полка связи и 382 Новгородской стрелковой дивизии» http://www.shkola150.ru/2019/12/18/vstrecha-obuchayushhihsya-s-professorom-doktorom-meditsinskih-nauk/ • Встреча с бывшей малолетней узницей фашистских концлагерей в музее-клубе «Боевой славы 17 Отдельного запасного линейного полка связи и 382 Новгородской стрелковой дивизии» Масловой Л. Б. http://www.shkola150.ru/2019/10/14/vstrecha-v-muzee-klube-boevoj-slavy/ • МБУК "Централизованная библиотечная система для детей им. Н. Островского": проведение Открытого городского конкурса «Великая Победа: помним, гордимся, читаем». Итоги: https://kimc.ms/?fbclid=IwAR3HlzPek8t5hfz6TVYa4k9cmdD4D-Z4o3cC0ZObBBxD6MySx_9fUGw_FR0#news Положение http://www.shkola150.ru/wp-content/uploads/2020/01/polozhenie-CHitaem-i-pomnim_3-pechati.pdf • Музей Мемориал Победы - МБУК "Централизованная библиотечная система для детей им. Н. Островского – МАОУ СШ №150: Участие в городской патриотической акции «Для нас писали ветераны» https://www.youtube.com/playlist?list=PLeS_xTbC_Que-TvObH-KeJ_9rgY4ZBVXu&fbclid=IwAR1WYJyEcmqIzpE5-pnn4tLkDJjEhui8IdHQ1y8JWYwXVgVuPDqf_3blxmY 	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • КРАСГМУ. Олимпиада по микробиологии. 21, 2 место. • ТЭИ СФУ. Мастер-класс для 11 классов по биологии. • ТЭИ СФУ. Конкурс научных работ в рамках конференции «Торговля и сервис в XXI веке». Призовые места: 3 	
Гранты, суммы и их использование			
Развитие социальной инициативы и компетентностей учащихся.	Краевой Грантовый конкурс "Территория-2020"	Проект «Начни с себя» (2 тыс.) Проект «Грядка – развивающая среда» (7500 тыс.) Проект «Отсутствие» (8 тыс.)	Завершено
	Городской грантовый конкурс «Школьная территория 2020»	«Стопбуллинг» (3 тысячи рублей) «Флешмоб РДШ» 914 тыс.)	Завершено
	Фонд поддержки гуманитарных и просветительских инициатив; фонд Михаила Прохорова	Проект «Творческая лаборатория „Наследие земляка"»	Будет продолжено
	Весенняя сессия «Территория-2020»	«Стопбуллинг» - победители городского этапа «Из партера на подмостки» - финалисты краевого этапа «Малышам с любовью»	Будет продолжено
Спортивные и творческие достижения			
Формирование ценностей ЗОЖ; укрепление физического здоровья школьников	Спортивные мероприятия 2019-2020 год <ol style="list-style-type: none"> 1. ШСЛ. «Осенний кросс» среди учащихся Советского района г.Красноярска (командное) 2. ШСЛ. «Осенний кросс» среди учащихся Советского района г.Красноярска (личное) 3. Соревнования по футболу среди ОУ Советского района г.Красноярска 4. Районные соревнования по пулевой стрельбе. 5. ШСЛ. Районные соревнования по волейболу, юноши 6. Районная Олимпиада по ФК 7. Спортивно-просветительская игра «Маршруты здоровья» среди школ Советского района г.Красноярска 8. Кэс-Баскет Советского района. Юноши 9. ШСЛ. Районные соревнования по настольному теннису, командное 10. ШСЛ. Районные соревнования по шашкам 11. ШСЛ. Районные соревнования по плаванию 12. ШСЛ. Районные соревнования по хоккею с шайбой 	3 место 1 место 3 место 1 место 3 место Призер 2 место 2 место 1 место 3 место 3 место	Завершено

Директор МАОУ СШ № 150 Л.В. Коматкова