



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 150 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.С.МОЛОКОВА»
660077, г. Красноярск, ул. Алексева, 95
тел.8(391)206-18-31, E-mail: shkola150@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический совет
МАОУ СШ №150

Протокол № 1 от 30 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СШ №150
Л.В.Коматкова

Приказ № 33/п от 30 08 2019 г.



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
МАОУ СШ №150**

**по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска
на 2019-2020 учебный год**

г. Красноярск

«Красноярский стандарт качества образования: контексты развития»
Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска
на 2019-2020 учебный год

1. Становление Красноярского стандарта качества образования реализуется в логике формулы **КЭД** (**К**онкурентоспособность образовательных технологий, **Э**ффективность инфраструктуры, **Д**остоверность достижения результатов):
- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение **системы** приоритетно выделенных личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
 - применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие **вовлечённость** и **включённость** в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
 - используя формы, способы и средства проверки **практической применимости** образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

Задачи 2019-2020 уч. года	Задачи	Мероприятия	Ответственные	Сроки
ДОСТИЖЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ				
1.1. Обеспечить формирование выделенной общеобразовательными организациями системы личностных и метапредметных образовательных результатов, направленных на повышение качества освоения предметного содержания	1.1.1. Определить на 2019-2020 учебный год в каждом уровне образования приоритеты в формировании системы образовательных результатов, выделив не более 3-х качеств личности и не более 3-х общих универсальных умений (способностей)	Проведение Методического совета «Анализ выделенных качеств личности и общих универсальных умений»	Пиянзина Н.Х., заместитель директора по УВР	сентябрь, 2019 г.
	1.1.2. Проанализировать выделенные качества личности и общие универсальные умения (способности): а) на их взаимозависимость и ключевой характер в повышении качества освоения учебных предметов; б) на возможность формирования в выделенных формах и способах педагогической деятельности, прежде всего, в процессе обучения; в) на адекватность выбранных средств для оценивания степени их возможной формируемости.	Проведение Педагогического совета «Приоритеты в формировании системы образовательных результатов на уровне НОО, ОО, СОО» (анализ материалов Плана на 2019-2020 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей))	Чуксина Л.В. Марчак М.А. Эккерт Ж.Ю. Пиянзина Н.Х., заместители директора по УВР	сентябрь, 2019
	1.1.3. Выделить ключевые показатели образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающие целенаправленность на формирование приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных	Проведение Педагогического совета «Анализ итогов первого полугодия 2019-2020 учебного года»	Чуксина Л.В. Марчак М.А. Эккерт Ж.Ю. Пиянзина Н.Х., заместители директора по УВР Руководители МО	январь, 2020

	<p>умений (способностей), заявленных на 2019-2020 учебный год</p> <p>1.1.4. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2019-2020 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей)</p> <p>1.1.5. Обеспечить полноту организационно-управленческих условий, направленных на достижение приоритетно выделенных для формирования в 2019-2020 учебном году качеств личности и общих универсальных умений (способностей).</p> <p>1.1.6. Проанализировать итоги первого полугодия 2019-2020 учебного года и, при необходимости скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей).</p> <p>1.1.7. Проанализировать степень возможного формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей) в сопоставлении с итогами 2019-2020 учебного года по освоению предметного содержания.</p>	<p>Проведение расширенного заседания Методического совета «Анализ результатов участия обучающихся МАОУ СШ №150 в апробации инструментария и технологии мониторинга формирования функциональной грамотности (май, 2019 г)</p> <p>Участие в цикле рефлексивно-аналитических и образовательных семинаров по формированию образовательных результатов</p> <p>Проведение практических семинаров теме «Внутриклассное оценивание (формирующее оценивание)»</p> <p>Педагогический совет «Анализ степени возможного формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей) в сопоставлении с итогами 2019-2020 учебного года по освоению предметного содержания».</p> <p>Методический совет, методические объединения «Анализ результатов внешних процедур оценивания (ВПР, КДР, ОГЭ, ЕГЭ)»</p> <p>Методический совет, методические объединения «Организация деятельности по проведению ВПР, КДР, ОГЭ, ЕГЭ»</p>	<p>Пиянзина Н.Х., заместитель директора по УВР</p> <p>Административная команда</p> <p>Учителя МАОУ СШ №150</p> <p>Педагогический коллектив МАОУ СШ №150</p> <p>Педагогический коллектив МАОУ СШ №150</p> <p>Педагогический коллектив МАОУ СШ №150</p>	<p>ноябрь, 2019</p> <p>сентябрь 2019 – апрель 2020</p> <p>январь-апрель, 2020</p> <p>июнь, 2020</p> <p>август, 2020</p> <p>март, 2020</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>1.2. Повысить объективность оценивания образовательных результатов и качество внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в части мониторинга образовательного процесса по показателям целенаправленного формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей).</p>	<p>1.2.1. Провести рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания результатов обучения</p> <p>1.2.2. Провести рефлексивно-аналитический семинар о процедурах и объективности оценивания образовательных результатов и показателей образовательного процесса во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) на примере приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), заявленных на 2019-2020 учебный год</p>	<p>Круглые столы с участием ШПС «Процедуры оценивания образовательных результатов: выработка единой стратегии деятельности»</p>	<p>Методический совет, ШМО</p>	<p>ноябрь 2019, январь, апрель 2020</p>
<p>1.3. Создать многообразие возможностей раскрытия и развития способностей и талантов школьников для достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия.</p>	<p>1.3.1. Выявлять склонности, задатки, таланты и способности школьников для их позитивного развития с возможностью достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности <i>(октябрь 2019 – июнь 2020)</i>.</p> <p>1.3.2. Обеспечить широкий охват обучающихся на школьном уровне проводимых предметных олимпиад, творческих конкурсов и соревнований <i>(октябрь 2019 – июнь 2020)</i></p> <p>1.3.3. Способствовать становлению социально значимых личностных качеств и формированию позитивной гражданской позиции обучающихся в возрасте от 8 до 16 лет, вовлекаемых в деятельность детских общественных объединений <i>(октябрь 2019 – июнь 2020)</i>.</p>	<p>1. Подготовка материалов на сайт МАОУ СШ №150 о проводимых предметных олимпиадах, творческих конкурсов и соревнований.</p> <p>2. Реализация Программы воспитания и социализации обучающихся.</p> <p>3. Реализация программы «Идея. Проект. Наука».</p> <p>4. Реализация Проекта РДШ.</p> <p>5. Реализация профориентационного Проекта «Билет в будущее»</p> <p>6. Реализация Проекта «Городской сетевой педагогический класс»</p> <p>7. Реализация Проекта «Городская модель ООИ».</p> <p>8. Проекты ШПС «Форум-театр».</p> <p>9. Участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах.</p> <p>10. Деятельность клуба «Роза ветров».</p> <p>11. Школьная лига «РОСНАНО».</p> <p>12. Мероприятия в рамках элективного курса «ОФГ» (вожатская практика)</p> <p>13. Методический совет «Анализ работы с мотивированными детьми».</p>	<p>Чеснокова Ю.А., ответственный за работу с одаренными детьми</p> <p>Педагогический коллектив МАОУ СШ №150</p> <p>Пиянзина Н.Х., заместитель директора по УВР Чеснокова Ю.А., ответственный за работу с одаренными детьми</p>	<p>октябрь-июнь, 2020</p> <p>май, 2020</p>

		14. Заседания МО «Анализ результативности участия в конкурсах».	Руководители МО	май, 2020
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ				
1.4. Повысить мотивацию детей к образовательной и социально полезной деятельности через создание зон детской возрастной успешности («территорий успеха»).	<p>1.11.1 Вывить трудности в освоении образовательных программ, особенностей развития, социальной адаптации и поведении обучающихся с разработкой рекомендаций психолого-педагогического сопровождения</p> <p>1.11.2 Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение в соответствии с разработанными рекомендациями психолого-педагогического консилиума</p> <p>1.11.3 Направить сотрудничество общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на рост мотивации детей к образовательной и социально полезной деятельности и создание зон детской возрастной успешности</p>	<p>1. Проведение диагностики на параллелях 1,5,10х классов с целью выявления дезадаптации, трудностей в освоении образовательных программ, особенностей развития, социальной адаптации. Проведение круглых столов и родительских собраний, с по результатам диагностики и наблюдения.</p> <p>2. Реализация психолого-педагогического сопровождения и составления коррекционно-развивающих программ, по итогам диагностического исследования. Внедрение школьной службы медиации, как один из способов, снятия напряжение и профилактики конфликтных ситуаций в школьной общеобразовательной среде.</p> <p>3. Серия семинаров по содержанию деятельности психолого-педагогических консилиумов в соответствии с примерным Положением о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации. Внедрение профилактического мероприятия, под названием «неделя психологии» с целью погружения участников образовательного процесса (родители, педагоги, ученики) в общешкольную деятельность, а также развитие компетенций в области психологии.</p> <p>4. Сопровождение и анализ деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций специалистами ЦППМиСП</p>	<p>Замоша Ю.Д., педагог-психолог Петрова О.Г., педагог-психолог Иванова Н.В., педагог-психолог</p>	<p>сентябрь-ноябрь 2019 март-апрель 2020</p> <p>декабрь – март 2019</p> <p>сентябрь 2019 – июнь 2020</p> <p>сентябрь 2019 – июнь 2020</p>

<p>1.5. Обеспечить формирование качеств личности и необходимых умений детей с ОВЗ и инвалидов по нозологическим группам для их самоопределения в возможности освоения определённой профессиональной деятельности</p>	<p>1.5.1. Организовать в соответствии с нозологическими группами детей с ОВЗ и инвалидов возможности развития у них качеств личности и умений, необходимых для самоопределения в профессиональной деятельности с предоставлением профессиональных проб</p> <p>1.5.2. Обеспечить участие детей с ОВЗ и инвалидов в краевом конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс»</p>	<p>1. Реализация программы «Мой выбор – делаю сам!» по профориентационной работе с детьми с ОВЗ и инвалидами.</p> <p>2. Консультирование по подготовке к конкурсу профессионального мастерства «Абилимпикс».</p>	<p>Эккерт Ж.Ю., заместитель директора по УВР</p> <p>Учителя MAOY CШ № 150</p>	<p>октябрь 2019 – май 2020</p>
<p>1.6.Повысить эффективность отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно.</p>	<p>Обеспечить формами отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</p>	<p>1.Подготовка материалов для сайта по информированию родителей о возможных вариантах досуговой деятельности и организации летнего оздоровления и занятости, в том числе, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>2. Формирование базы желающих получить путевку в загородный оздоровительный лагерь</p> <p>3. Информирование опекунов о возможности организации летнего оздоровления опекаемых детей.</p>	<p>Мочалкина И.М., заместитель директора по ВР</p> <p>Крупская С.Н., социальный педагог</p>	<p>январь, 2020</p>
<p>1.7.Повысить действенность и эффективность профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах учёта.</p>	<p>Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений</p>	<p>1. Проведение профилактических бесед с учащимися с участием представителей ОП №10 (сотрудники ПДН, следователи, дознаватели, участковый) в соответствии планом межведомственного взаимодействия.</p> <p>2. В соответствии с приказом директора в школе создана и функционирует межведомственная группа в случае чрезвычайных ситуаций.</p> <p>3. Проведение классных часов с обсуждением вопросов защиты прав несовершеннолетних</p> <p>4. Участие сотрудников полиции в родительских собраниях (тематические общешкольные родительские собрания)</p> <p>5.Обучающие семинары (Родительский университет)</p>	<p>Мочалкина И.М., заместитель директора по ВР</p> <p>Крупская С.Н., социальный педагог</p>	<p>сентябрь-май, 2020</p>

		<p>6. Плановые профилактические беседы с учащимися категории «группа риска» (накануне каникул)</p> <p>7. Оформление стенда по правам детей и родителей (правовая информация).</p> <p>8. Инструктажи и тематические беседы с классными руководителями, выступления на совещаниях педколлектива.</p> <p>9. Осуществляется работа «Родительского патруля»</p> <p>10. Осуществляется работа «Совета по профилактике правонарушений», согласно плану.</p>		
2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»				
2.1. Распространять успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования	2.1.1. Использовать успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования	<p>1. Организация деятельности городской базовой площадки по работе с молодыми педагогами.</p> <p>2. Запуск городской базовой площадки по работе с молодыми педагогами.</p> <p>3. Подготовка Программы проекта «Основы финансовой грамотности» на 2019-2020 учебный год.</p> <p>4. Реализация проекта «Основы финансовой грамотности».</p> <p>5. Организация деятельности по освоению педагогами знаний, технологии и форм мероприятий по формированию функциональной грамотности учащихся в области личных финансов (курсовая подготовка, с последующим погружением).</p> <p>4. Реализация проекта «ЛитРес»</p>	<p>Пиянзина Н.Х., заместитель директора по УВР</p> <p>Поддубная Е.В., учитель обществознания; Уколова Ю.В., учитель обществознания</p> <p>Поддубная Е.В., учитель обществознания; Уколова Ю.В., учитель обществознания</p> <p>Пиянзина Н.Х., заместитель директора по УВР</p> <p>Напалкова Н.А., педагог-библиотекарь</p>	<p>август-сентябрь, 2019</p> <p>сентябрь-май, 2020</p> <p>август, 2019</p> <p>октябрь-май, 2020</p> <p>октябрь-июнь, 2020</p> <p>сентябрь-май, 2020</p>

<p>2.2. Расширить арсенал владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса</p>	<p>2.2.1. Определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2019-2020 учебный год</p> <p>2.2.2. Выявить образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий</p> <p>2.2.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса</p>	<p>1. Организация деятельности по работе с ресурсом «Школа цифрового века» (дорожная карта).</p> <p>2. Круглый стол «Итоги реализации дорожной карты по работе с ресурсом «Школа цифрового века».</p> <p>3. Организация внутреннего повышения квалификации посредством реализации проекта «Основы применения ИКТ в профессиональной деятельности педагога».</p> <p>4. Участие в методической неделе молодых педагогов «Учитель в начале пути» (аспект цифровизации образования).</p> <p>5. Участие в цикле методических семинаров по вопросам использования электронной образовательной среды «Русское слово» по использованию электронных форм учебников в образовательном процессе: конструирование урока, методы и способы обучения.</p> <p>6. Участие в городской конференции «Цифровые технологии как средство повышения качества образования».</p>	<p>Попыхова Т.Ю., заведующий библиотекой</p> <p>Гиматдинова Г.Н., учитель математики</p> <p>Пиянзина Н.Х., заместитель директора по УВР</p> <p>Пиянзина Н.Х., заместитель директора по УВР</p>	<p>сентябрь-июль, 2020</p> <p>май, 2020</p> <p>декабрь, 2019</p> <p>январь, 2020</p> <p>сентябрь-май, 2020</p> <p>март, 2020</p>
<p>2.3. Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста</p>	<p>2.3.1. Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в конкретной образовательной организации для выделения приоритетов повышения квалификации и мастерства в персонифицированных программах профессионального развития</p> <p>2.3.2. Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства в соответствии с приоритетами персонифицированных программ профессионального развития</p> <p>2.3.3. Создать для каждого педагога условия профессионального развития в соответствии с персонифицированной</p>	<p>1. Подготовка дефицитарной карты педагогических работников МАОУ СШ №150.</p> <p>2. Корректировка персонифицированных программ профессионального развития.</p> <p>3. Мониторинг курсов повышения квалификации на базе КкИПК РО на основе выявленных образовательных дефицитов.</p> <p>4. Формирование заявки на основе выявленных образовательных дефицитов.</p> <p>5. Организация участия педагогических работников МАОУ СШ №150 в курсовой подготовке посредством ресурса «Школа цифрового века» в</p>	<p>Руководители МО</p> <p>Педагогический коллектив МАОУ СШ №150</p> <p>Пиянзина Н.Х., заместитель директора по УВР</p>	<p>сентябрь, 2019</p> <p>сентябрь, 2019</p> <p>декабрь, 2019; май, 2020</p>

	программой и задачами развития образовательной организации в логике ФГОС ОО и Национального проекта «Образование»	соответствии с приоритетами персонифицированных программ профессионального развития	Пиянзина Н.Х., заместитель директора по УВР	октябрь-июль, 2019
2.4. Развивать компетенции и компетентности профессиональной деятельности управленческих кадров	2.4.1. Совершенствовать мастерство на основе обнаруженных дефицитов в профессиональной деятельности управленческих кадров	1. Участие в ОДИ-семинаре «КСКО: контексты развития». 2. Участие в установочных образовательных и рефлексивно-аналитических семинарах по реализации муниципальной образовательной политики, Дорожной карты 2019-2020 учебного года. 3. Участие в Форуме управленческих кадров инклюзивного образования.	Коматкова Л.В., директор МАОУ СШ №150 Заместители директора по УВР Эккерт Ж.Ю., заместитель директора по УВР	сентябрь, 2019 сентябрь-май, 2020 декабрь, 2019
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
2.5. Осваивать новые педагогические позиции, задаваемые технологиями организации образовательной деятельности, в том числе дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание»)	2.5.1. Организовать освоение педагогических позиций, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов конкретной организации, задаваемых образовательными технологиями и позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, в том числе посредством дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание») (январь – июнь 2020)	1. Организация освоения современных технологий и форм организации образовательной деятельности с выделением новых педагогических и управленческих позиций для достижения планируемых образовательных результатов посредством участия в программе повышения квалификации под руководством специалистов института проблем образовательной политики по теме «Развивающее образование»	Чуксина Л.В., заместитель директора по УВР; педагогическая команда учителей НОО	сентябрь-май, 2020
2.6. Обновление содержания и совершенствование методов обучения	2.6.1. Обеспечить изменения в преподавании предметной области «Технология» в соответствии с обновлённым содержанием согласно Концепции	Участие в серии семинаров в рамках районных методических объединений по разработке рабочих программ предметной области «Технология»	Яковлева Т.Г., Сорокин Ю.В., учителя технологии	октябрь – декабрь 2019

		контентами и виртуальными пространствами школьных библиотек		
2.9. Активизировать выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности в различных формах подготовки к профессии педагога при использовании ресурса образовательной организации	2.9.1. Организовать различные формы регулярного вовлечения обучающихся в педагогическую деятельность для понимания перспективы найти себя в профессии педагога	1. Организация деятельности в рамках профориентационного проекта «Городской сетевой педагогический лицей». 2. Педагогическая игра для обучающихся 10 классов. 3. Рассмотрение вопроса на МС «Результаты участия обучающихся МАОУ СШ №150 в проекте «Городской сетевой педагогический лицей».	Белкович Н.С., учитель русского языка и литературы Руководители МО Белкович Н.С., учитель русского языка и литературы	сентябрь, 2019-май, 2020 февраль, 2020 апрель, 2020
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ				
2.10. Обновить содержательную часть образовательного процесса, отвечающую потребностям детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, с применением современных технологических решений <i>(согласно Федеральному проекту «Современная школа»)</i>	2.10.1. Обеспечить необходимое повышение квалификации педагогических кадров для работы с детьми, имеющими ограничения по здоровью и особые образовательные потребности 2.10.2. Организовать повышение квалификации специалистов в вопросах оказания психолого-педагогической помощи родителям и детям. 2.10.3. Повысить квалификацию членов психолого- педагогических консилиумов по вопросам определения адаптированных программ и условий их реализации 2.10.4. Продолжить сотрудничество специалистов школьной Службы сопровождения и ЦППМиСП по методическому сопровождению педагогических кадров в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ	1. Цикл семинаров по реализации адаптированной общеобразовательной программы в образовательных организациях. 2. Методическое сопровождение ЦППМиСП школьной Службы сопровождения по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ (участие в семинарах, мастер-классах и тд) 3. Участие в конференции по инклюзивному образованию 4. Участие в конкурсе «Лучший педагог-психолог г. Красноярск» 5. Участие в конкурсе «Лучший учитель-дефектолог»	Эккерт Ж.Ю., заместитель директора по УВР. Руководитель школьной социально-психологической службы. Специалисты Службы сопровождения	Согласно плану мероприятий
3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»				
3.1. Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования	3.1.1. На сайте каждой образовательной организации в разделе «Красноярский стандарт качества образования» своевременно размещать материалы по выполнению задач развития МСО	1. Систематическое обновление содержания раздела «Красноярский стандарт качества образования по направлениям развития МСО	Пиянзина Н.Х., заместитель директора по УВР	сентябрь 2019 – июнь 2020

<p>муниципальной системы образования</p>	<p>3.1.2. Создать на сайте образовательной организации раздел «Базовая площадка», где разместить приказ о присвоении статуса базовой площадки муниципального, регионального или федерального уровней, план деятельности в соответствии с типом площадки и поквартальные результаты деятельности</p> <p>3.1.3. Расширять возможности ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности с использованием электронного документооборота («Управление», «Делопроизводство», «Бухгалтерия», «Электронная отчетность» и т.д.);</p> <p>3.1.4. - Совершенствовать обеспечение учебного и воспитательного процесса с использованием электронных средств («Электронные дневники», «Электронное портфолио обучающегося», «Электронный журнал оценки», «Электронный кабинет учителя», «Онлайн образование» и т.д.) (согласно Федеральному проекту «Цифровая школа»)</p>	<p>2. Систематическое обновление содержания раздела «Базовая площадка»</p> <p>3. Использование в учебной деятельности и воспитательном процессе электронных средств («Электронные дневники», «Электронное портфолио обучающегося», «Электронный журнал оценки», «Электронный кабинет учителя», «Онлайн образование» и т.д.) (согласно Федеральному проекту «Цифровая школа»)</p>	<p>Курирующие заместители директора</p>	<p>сентябрь 2019 – август 2020</p>
<p>3.2. Использовать муниципальный мониторинг деятельности образовательных организаций как формирующий и побуждающий к необходимым преобразованиям в логике становления «Красноярского стандарта качества образования» по направлениям развития МСО</p>	<p>3.2.1. Использовать материалы муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд</p>	<p>1. Обработка и представление данных мониторинга по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Достижение образовательных результатов» «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов» • «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов» • «Образовательное партнёрство в достижении образовательных результатов» • «Достижение образовательных результатов: внеучебные достижения» 	<p>Курирующие заместители директора</p>	<p>сентябрь – май 2020</p>
<p>3.3. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством</p>	<p>3.3.1. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с</p>	<ul style="list-style-type: none"> • участие в рефлексивно-аналитических семинарах по проектному управлению; 	<p>Курирующие заместители директора</p>	<p>сентябрь, 2019 – май, 2020</p>

<p>проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации</p>	<p>задачами развития МСО и программой развития образовательной организации. 3.3.2. Своевременно размещать материалы по реализации проектов развития на сайте образовательных организаций в разделе «Проектное управление» 3.3.3. Принять участие в Фестивале инфраструктурных решений</p>	<ul style="list-style-type: none"> • участие в Школе «Проектная деятельность молодого педагога» • участие в Конкурсе «Марафон проектных идей» молодых педагогов • участие в Фестивале инфраструктурных решений 		
<p>3.4. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней <i>(согласно Федеральному проекту «Цифровая школа»)</i></p>	<p>3.4.1. Обеспечить доступ к сети Интернет и безопасную работу с цифровыми образовательными ресурсами с высокой скоростью 3.4.2. Привести структуру и информационное наполнение сайта в соответствие с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» в части лицевой стартовой страницы 3.4.3. Расширять возможности школьных информационно-библиотечных центров как образовательных пространств с цифровым ресурсом</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация деятельности по приведению сайта МАОУ СШ №150в соответствие с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» 2. Организация деятельности по реализации концепции развития школьных информационно-библиотечных центров через инфраструктурные проекты, создание виртуальных пространств, библиотечных блогов и организацию работы с цифровыми контентом 3. Участие в Фестивале «Цифровизация в образовании» 4. Участие в Фестивале инфраструктурных решений 	<p>Гусева О.В., заместитель директора Попыхова Т.Ю., заведующий библиотекой МАОУ СШ №150</p>	<p>сентябрь, 2019 – май, 2020</p>
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
<p>3.5. Совершенствование уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации для создания культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей.</p>	<p>3.5.1. Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности общеобразовательной организации культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей. 3.5.2. Разработать и провести мероприятия, объединяющие взросло-детский коллектив образовательной организации, как ключевые события 2019-2020 учебного года. 3.5.3. Продолжить работу по совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в серии семинаров с заместителями по воспитательной работе по формированию в укладе жизнедеятельности общеобразовательной организации культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей 2. Участие в семинаре с директорами общеобразовательных организаций по организационной культуре, корпоративной культуре педагогического коллектива и укладе жизнедеятельности общеобразовательной организации 	<p>Мочалкина И.М., заместитель директора по ВР</p>	<p>сентябрь, 2019 – май, 2020</p>

	жизнедеятельности общеобразовательной организации			
3.6. Обеспечить высокое качество и доступность образования всех видов и уровней с использованием ресурса создаваемой цифровой образовательной среды <i>(согласно Федеральному проекту «Цифровая школа»)</i>	3.6.1. Проработать возможности освоения содержания, входящего в общеобразовательные программы, с использованием дистанционно удалённых образовательных ресурсов (онлайн-платформ, онлайн-курсов) 3.6.2. Проработать возможности зачёта результатов освоения содержания онлайн-курсов и образовательных модулей дистанционного образования в освоении общеобразовательных программ <i>(согласно Федеральному проекту «Цифровая школа»)</i>	Участие в Цикле семинаров по нормативно-правовому обеспечению реализации общеобразовательных программ с использованием дистанционных форм обучения (онлайн-платформ, онлайн-курсов)	Гусева О.В., заместитель директора	сентябрь, 2019 – май, 2020
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ				
3.7. Повысить качество услуг, предоставляемых на базе загородных оздоровительных лагерей и муниципальных образовательных организаций по различным формам отдыха, оздоровления и досуговой деятельности с образовательной значимостью в период школьных каникул и летней кампании	3.7.1. Обеспечить в период школьных каникул и летней кампании необходимый охват детей от 6 лет до 17 лет включительно качественными услугами с образовательной значимостью в различных формах отдыха, оздоровления и досуговой деятельности на базе муниципальных образовательных организаций <i>(согласно Федеральному проекту «Успех каждого ребёнка»)</i>	Организация деятельности по приобретению и предоставлению путёвок в загородные оздоровительные лагеря, расположенные на территории края, для всех категорий детей	Мочалкина И.М., заместитель директора по ВР	сентябрь, 2019 – май, 2020
4. «Образовательное партнёрство»				
4.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и	4.1.1. Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основной общеобразовательной программы и программ дополнительного образования 4.1.2. Начать поиск возможности зачёта в реализации основной	1. Организация деятельности по привлечению преподавателей ВУЗ и СПО. 2. Участие в Цикле межведомственных семинаров по нормативно-правовому обеспечению зачёта в реализации основной общеобразовательной программы образовательных модулей, выполненных в организациях	Пиянзина Н.Х., заместитель директора по УВР Чуксина Л.В., заместитель директора по УВР	август, 2019 г сентябрь, 2019 – май, 2020

<p>социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами</p>	<p>общеобразовательной программы образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности («расшколивание»)</p> <p>4.1.3. Использовать возможности сетевых форм реализации основной общеобразовательной программы с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшколивание»)</p> <p>4.1.4. Принять участие в конференции Ассоциации сибирских и дальневосточных городов (АСДГ)</p> <p>4.1.5. Использовать потенциал проектов Агентства стратегических инициатив</p> <p>4.1.6. Использовать опыт, представленный в рамках проекта «Школы городов России – партнёры Москвы» (Московский центр развития кадрового потенциала образования)</p> <p>4.1.7. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений</p>	<p>различной ведомственной принадлежности («расшколивание»)</p> <p>3. Участие в цикле семинаров по сетевым формам реализации основной общеобразовательной программы с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшколивание»)</p> <p>4. Участие в цикле семинаров по сопровождению программ «Школьная лига РОСНАНО</p> <p>5. Участие в Неделе высоких технологий («Школьная лига РОСНАНО») <i>(март 2020)</i></p> <p>6. Участие в Лектории для старшеклассников «Информация. Проблема. Мысль» (СФУ) <i>(октябрь 2019 – май 2020)</i></p>	<p>Чуксина Л.В., заместитель директора по УВР</p> <p>Молчанова Л.А., куратор проекта «РОСНАНО»</p> <p>Мочалкина И.М., заместитель директора по УВР</p>	
<p>4.2. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские библиотеки, «Кванториум», заповедник «Столбы»,</p>	<p>4.2.1. Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией, в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы. <i>(сентябрь 2019 – январь 2020)</i></p> <p>4.2.2. Обеспечить вовлечение детей в возрасте от 8 лет до 18 лет в деятельность детских общественных объединений, организуемых в социальной сфере г. Красноярска <i>(сентябрь 2019 – январь 2020)</i></p> <p>4.2.3. Продолжить реализацию межотраслевых проектов по</p>	<p>1. Реализация проектов в рамках партнёрского взаимодействия: библиотеки, музеи.</p> <p>2. Организация деятельности по вовлечению детей в детские общественные организации.</p> <p>3. Организация деятельности школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее»</p> <p>4. Проведение культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода (воспитательный блок)</p>	<p>Попыхова Т.Ю., заведующий библиотекой</p> <p>Мочалкина И.М., заместитель директора по ВР</p> <p>Ильвутикова Е.В., педагог дополнительного образования</p>	<p>август, 2019-сентябрь, 2020</p>

<p>парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.)</p>	<p>экологическому образованию (<i>сентябрь 2019 – июнь 2020</i>)</p> <p>4.2.4. Обеспечить участие школьников в цикле открытых онлайн-уроков и иных проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (<i>октябрь 2019 – июнь 2020</i>)</p> <p>4.2.5. Обеспечить участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее» (<i>октябрь 2019 – июнь 2020</i>)</p> <p>4.2.6. Обеспечить проведение культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода (<i>сентябрь 2019 – июнь 2020</i>)</p>			
-------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--