

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 150 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.С.МОЛОКОВА»

«Рассмотрено»
на заседании МО общешко-
льного совета
Руководитель МО ЧК
Протокол № 1 от
«30» августа 20 19

«Утверждаю»
Директор МАОУ СШ № 150
Л.В. Коматкова
Приказ № 44 от
«30» августа 20 19



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОРР

наименование учебного предмета (курса)

11 класс

класс

Мучкина Д.П.

ФИО учителя, квалификационная категория

УМК «Программа для общеобразовательных учреждений РФ по основам
регионального развития, авторы И.В. Молодцова, С.А. Лисина, Н.А. Петрова.
Агентство образования Красноярского края, 2007г.»

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена с учётом федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Закона Красноярского края «Об установлении краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» (от 20.12.05 № 17-4256).

Назначение учебного предмета — содействовать развитию самоактуализирующейся, культурно развитой личности — жителя Красноярского края, обладающего системными знаниями об обществе и окружающем мире, способного принимать и оценивать происходящие события и принимать ответственные решения.

Учебный предмет «Основы регионального развития» строится с учетом того, что учащиеся, освоившие необходимую сумму знаний регионального компонента за курс основной школы, продолжают углубленное знакомство с экономической, социальной, политической и духовной сферами современного общества Красноярского края. Полученный багаж знаний, жизненный и политический опыт помогут старшеклассникам не только сформировать целостную картину мира на основе региональной составляющей, но и обстоятельно разобраться во всем его многообразии, сложностях и противоречиях.

Материалы курса призваны помочь подросткам ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни Красноярского края. Изучение предмета направлено на формирование навыков самостоятельного осмысления реальностей Красноярского края и становление активной гражданской позиции.

Новизна предмета состоит в том, что его содержанием являются не понятия и представления социальных наук, а единство знаний и практических действий школьников, направленных на понимание и решение проблем, реально существующих в окружающем учеников социуме. Каждый из разделов может быть развернут в самостоятельный модуль, в исследовании которого учащиеся реализуют свои познавательные интересы и получают необходимые знания и умения.

Курс является межпредметным: его содержание включает обращение к основам региональной политики, политологии, праву, истории, социологии.

Учебный предмет «Основы регионального развития» изучается в 10—11 классах из расчета 134 ч за курс старшей школы.

Изучение учебного предмета «Основы регионального развития» на ступени среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовной культуры, социального мышления и способности к успешной социализации в обществе;
- воспитание приверженности к гуманистическим ценностям, положенным в основу законов Красноярского края;
- освоение системы знаний о деятельности жителей Красноярского края, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений в Красноярском крае, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой;
- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для позитивного участия в жизни Красноярского края;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для *решения* типичных задач в области социальных отношений; в сфере гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми разных национальностей и народов, проживающих на территории Красноярского края, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения учебного предмета «Основы регионального развития» обучающийся должен знать:

- место и роль человека в системе общественных отношений Красноярского края;
 - тенденции политико-экономического и социального развития Красноярского края;
- уметь:
- анализировать явления и события, происходящие в современной социальной жизни Красноярского края;
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - эффективного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с социальными институтами;
 - успешной адаптации к социальной среде Красноярского края;
 - решения задач в области социальных отношений по типу «человек — человек», «человек — общество»;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, выработки собственной гражданской позиции.

Программа	Программа для общеобразовательных учреждений РФ по основам регионального развития, авторы И.В. Молодцова, С.А. Лисина, Н.А. Петрова. Агентство образования Красноярского края, 2007г.
Учебник	-
Дидактические средства для учащихся	Карта Красноярского края, дидактические карточки

Содержание курса ОРР 11 класс. (68 часов)

I. Экономические и политические предпосылки развития хозяйственной деятельности в Красноярском крае. Рыночные отношения и отношения собственности в Красноярском крае, их развитие. (34 часа)

Стратегия социально-экономического развития края. Основы рыночных отношений в крае. Социальные последствия рыночной экономики. Социальная политика занятости. Особенности трудовых отношений в крае. Требования к современному работнику края. Рынок труда в Красноярском крае. Предпринимательство в крае. Политика развития малого и среднего бизнеса в крае

II. Особенности социальной структуры Красноярского края. (12 часов)

Социально-демографическая структура населения. Развитие отраслей социальной сферы. Социальное неравенство. Проблемы бедности. Демографические процессы. Основные тенденции в развитии межнациональных отношений в крае.

III. Проблемы развития духовной культуры в Красноярском крае. (10 часов)

Развитие культурных учреждений края. Развитие сферы образования в крае. Материальная и духовная культура Красноярского края.

IV. Отражение глобальных проблем общества в жизни Красноярского края. (6 часов)

Наш край в глобальном мире. Глобальные проблемы на территории края. Экологические проблемы больших городов

V. Политико-экономические и социальные перспективы развития Красноярского края. (4 часа)

Перспективы развития Красноярского края.

НОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «5» - дается четкий, развернутый ответ на поставленный вопрос, все ключевые понятия темы, даются определения и описания, нет фактических неточностей, речь правильная, включаются факты, поддерживающие детали.

Оценка «4» - большинство ключевых понятий и фактов хорошо определяются, описываются, есть небольшие фактические неточности, речь правильная.

Оценка «3» - определяется и описывается около половины ключевых понятий, проблем и фактов. Около половины объема информации правильной, остальная неверная, неточная или отсутствует

. Оценка «2» - определяется незначительное количество (либо отсутствует полностью) ключевых понятий, проблем, фактов, в основном информация неверная или не относится к поставленному вопросу.