

0-6-14

Желаем успеха!

Задание 1. Определите правильные и ошибочные утверждения. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Ответы запишите в таблицу. Максимальный балл – 14.

1. Наследуемые людьми биологические признаки отличают их от представителей всех других живых организмов.
2. Наследственность животных проявляется в их инстинктах.
3. Членораздельная речь предшествовала появлению у человека сознания и стала его предпосылкой.
4. Ни одну потребность невозможно удовлетворить раз и навсегда.
5. Одна из черт взрослого человека – резкая смена настроений.
6. Ресурсы семьи неограниченны, их всегда достаточно для удовлетворения потребностей.
7. Способности человека развиваются в деятельности.

Ответ: - + + + + + +

1	2	3	4	5	6	7
да	да	нет	да	нет	нет	да

12

Задание 2. Найдите в приведенном перечне проявления, отражающие социальную природу человека и выпишите цифры под которыми они указаны. Максимальный балл – 6.

- 1) интересы;
- 2) задатки;
- 3) умения;
- 4) наследственность;
- 5) владение речью;
- 6) инстинкты;
- 7) эмоции.

Ответ: 3), 5), 2)

4

Задание 3. Используя все приведенные слова и словосочетания, составьте определение понятия. Назовите это понятие. Максимальный балл – 5.

В обществе, качеств человека, в процессе жизни, с другими людьми, совокупность, которые приобретаются им, в деятельности, и, общении

Ответ:
Определение

Понятие

Задание 4. Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов. Выбери из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано один раз. Максимальный балл – 18.

Человек взаимодействует с окружающим миром в процессе деятельности активно познает его. Но в ходе этого процесса человек познает еще и личность самого себя. Ведь включаясь в деятельность мы не только знаем ее цели, оцениваем процесс, но и проявляем свои способности

1. способности;
2. отрочество;
3. деятельность;
4. цели;
5. личность самого себя;
6. окружающий мир;

7. результат;
8. потребность.

18

Ответ: (например, 523614) 635471

Задание 5. Выберите в приведенном списке примеры, характеризующий такой вид деятельности как труд и выпишите цифры, под которыми они указаны. Максимальный балл – 10.

1. малыши строят из песка замок;
2. металлург плавит сталь;
3. Паша учит английские слова;
4. Маша и Катя спорят о достоинствах книг о Гарри Потере;
5. мама варит варенье по бабушкиному рецепту;
6. дворник подметает двор;
7. ребята разделились на «казаков» и «разбойников»;
8. Витя читает заданный параграф в учебнике по биологии.

8

Ответ: (например: 13678) 25 12564

Задание 6. Соотнесите виды деятельности и их содержание. Ответ запишите по приведённому образцу. Максимальный балл – 8.

Содержание деятельности	Вид деятельности
1. Ученик пятого класса посмотрел интересный фильм	А. Образовательная
2. Рабочий завода был награжден грамотой	Б. Досуговая
3. Ученики школы приняли участие в работе по озеленению школьного двора	В. Производственная
4. На уроках природоведения учащиеся изучают окружающий мир	Г. Трудовая

Ответ: (например, 4Г32АБ1ВГ) 1Б2В3ВГ4А

Задание 7. Ниже приведён ряд ситуаций. Все они, за исключением одной, относятся к экономической сфере жизни общества. Найдите и выпишите номер ситуации, выпадающей из этого ряда. Максимальный балл – 4.

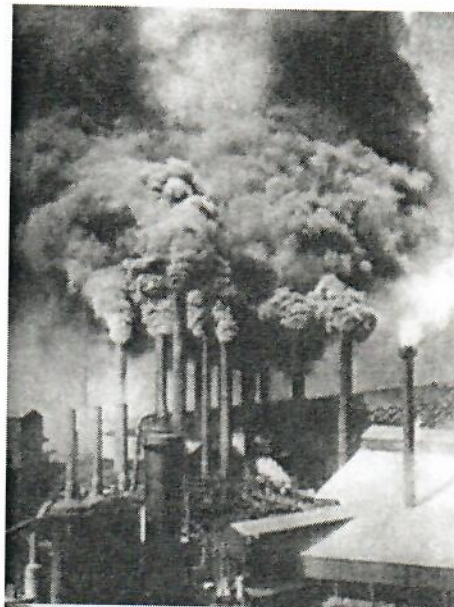
1. покупка новой школьной формы;
2. обсуждение нового законопроекта в Государственной Думе;
3. производство хлебобулочных изделий;
4. сдача в аренду дачного домика;
5. продажа бытовой техники.

0

Ответ: 3.

Задание 8. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы. Максимальный балл – 17.

- 8.1. Какую глобальную проблему современности отражают данные фотографии?
- 8.2. Назовите её проявления, отражённые на каждой фотографии.



Ответ:

- 8.1. В усложнении жизни и жизни природы.
8.2. На первом этапе начинается использование животных.
На второй стадии воздуха, из-за заводов. На третий
этап загрязняют природу. На четвёртом этапе
деревья и воздух становится меньше кислорода.

Задание 9. Решите кроссворд. Максимальный балл – 18.

17

По горизонтали:

1. Вид деятельности, мотив которой заключается не столько в ее результатах, сколько в самом процессе.
8. Хозяйство страны в целом или его часть.
9. Любовь к Родине, своему народу.

По вертикали:

2. Человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства, подчиняется его законам и имеет определенные права и обязанности.
3. Социально и духовно развитый человек.
4. Оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди людей.
5. Человеколюбие, уважение к человеку.
6. Торжественная песнь.
7. Высшая ступень человеческого познания

