

Формат 4 аналитической справки об обеспечении включённости в образовательный процесс *

Образовательная организация МАОУ СШ № 150

1. Методы обеспечения включённости обучающихся в образовательный процесс (применяемые или планируемые к применению) для повышения качества освоения содержания учебных предметов с учётом индивидуальных особенностей развития и здоровья на ступени:

А) начального образования: **проектная деятельность, учебное сотрудничество; социальное творчество.**

Б) основного образования: **проектно-исследовательская деятельность, разновозрастное сотрудничество (клуб «ЧГК»); учебное сотрудничество (клуб «Роза ветров»); социальное творчество в рамках разновозрастных объединений (медиа-проекты, КВН, РДШ, волонтерство и тп).**

В) среднего образования: **научно-исследовательская деятельность; дискуссионный клуб по общественным вопросам «Мысли вслух»; модель ООН**

2. Количество педагогов,	1-4 класса	5-9 класса	10-11 класса
работающих на ступени	48	73	58
применяющих методы, обеспечивая включённость обучающихся в учебный процесс	36	58	41
планирующих освоить и применять в 2018-2019 учебном году методы, обеспечивающие включённость обучающихся в учебный процесс	12	15	17
имеющих программу персонифицированного профессионального развития	48	73	58
планирующих разработать программу персонифицированного профессионального развития к началу 2018-2019 учебного года			
ставящих задачу освоения способов индивидуализации обучения	36	58	41
ставящих задачу освоения школьниками дистанционных форм обучения	24	19	12
ставящих задачу регулярного применения в учебном процессе электронных образовательных ресурсов	32	37	29

3. Планируемые формы освоения методов и технологий, обеспечивающих включённость обучающихся в образовательный процесс для повышения качества освоения содержания учебных предметов с учётом индивидуальных особенностей развития и здоровья, педагогами:

А) **начального образования:** самообразование, курсы повышения квалификации, участие в вебинарах и семинарах; участие в профессиональных конкурсах «Педагогический дебют», «Учитель года» (в том числе и школьного уровня: <http://www.shkola150.ru/uchitelyam/uchitel-goda>), организация и проведение Педагогических игр, Педагогических чемпионатов; участие в них педагогов НОО; организация и проведение методических мероприятий по формированию компетенции экспертной оценки педагогов (по стандартам Ворлдскиллс); участие в работе Школы молодого педагога.

Б) **основного образования:** самообразование, курсы повышения квалификации, участие в вебинарах и семинарах; участие в профессиональных конкурсах «Педагогический дебют», «Учитель года» (в том числе и школьного уровня: <http://www.shkola150.ru/uchitelyam/uchitel-goda>), организация и проведение Педагогических игр, Педагогических чемпионатов; участие в них педагогов НОО; организация и проведение методических мероприятий по формированию компетенции экспертной оценки педагогов (по стандартам Ворлдскиллс); участие в работе Школы молодого педагога.

Формат 4 аналитической справки об обеспечении включённости в образовательный процесс *

В) **среднего образования**: самообразование, курсы повышения квалификации, участие в вебинарах и семинарах; участие в профессиональных конкурсах «Педагогический дебют», «Учитель года» (в том числе и школьного уровня: <http://www.shkola150.ru/uchitelyam/uchitel-goda>), организация и проведение Педагогических игр, Педагогических чемпионатов; участие в них педагогов НОО; организация и проведение методических мероприятий по формированию компетенции экспертной оценки педагогов (по стандартам Ворлдскиллс).

4. Организационно-управленческие условия для освоения методов и технологий, обеспечивающих включённость обучающихся в образовательный процесс для повышения качества освоения содержания учебных предметов с учётом индивидуальных особенностей развития и здоровья: проектирование научно-методической работы, включающей методическое сопровождение (разрешение актуальных проблем педагогической деятельности) и методическое обеспечение (информирование, просвещение и обучение кадров). Результат: проектный продукт **«Индивидуальная программа профессионального роста каждого педагога»**, **«Положение о школьном этапе конкурса «Учитель года»**, **внесение изменений в Положение о стимулировании. Организация временных творческих и рабочих групп по проблемам.**
5. Наличие документа, подтверждающего наличие программ персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров или процесс разработки таких программ, со ссылкой на сайт образовательной организации.

<http://www.shkola150.ru/uchitelyam/profstandart-pedagoga>