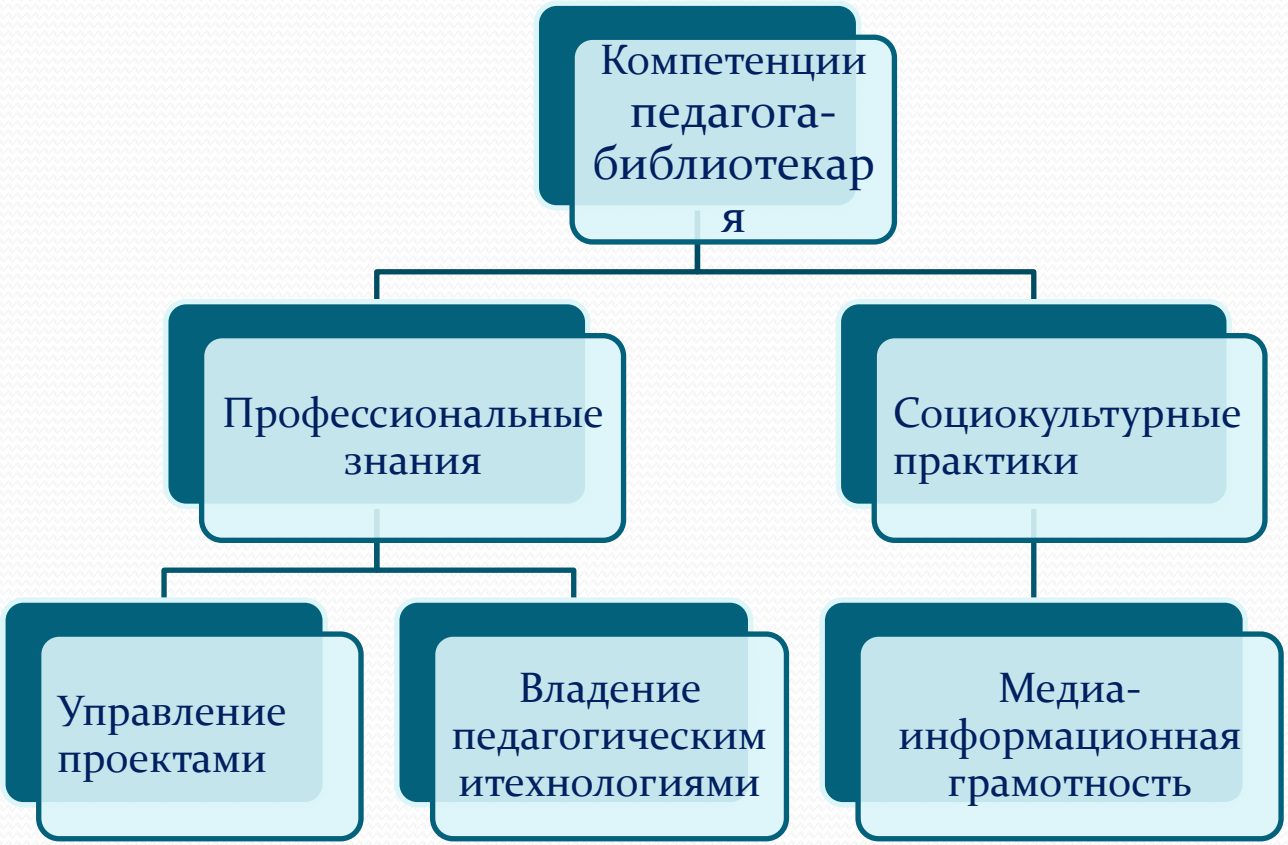
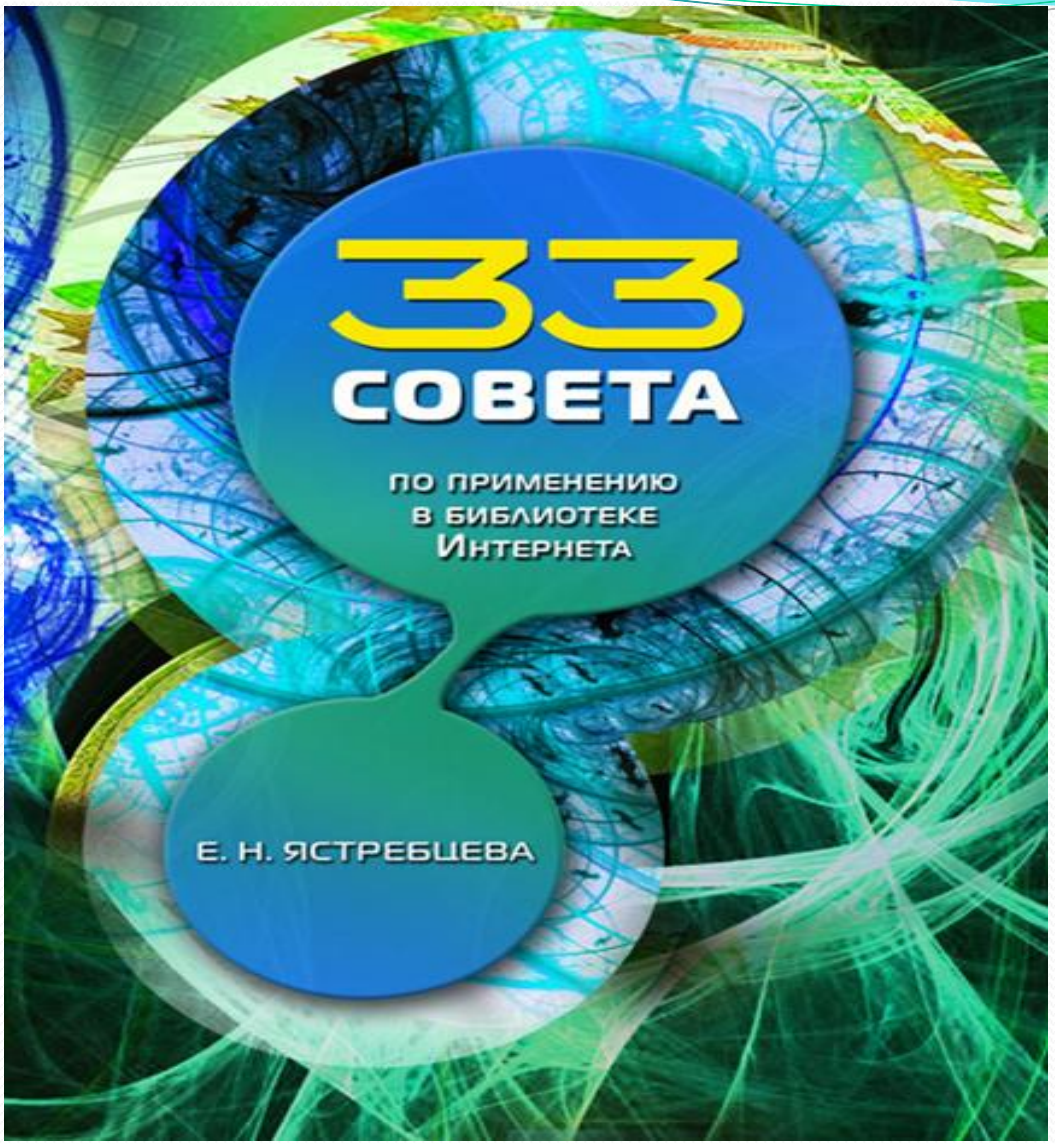
Повышение квалификации субъектов образовательной деятельности через освоение современных информационных, коммуникативных технологий (на примере общегородского проекта «Универсиада в фокусе»)

Попыхова Т. Ю., заведующий библиотекой
МАОУ СШ № 150, г. Красноярск


Компетенции педагога-библиотекаря
Профессиональные знания
Социокультурные практики
Управление проектами
Владение педагогическим итехнологиями
Медиа-информационная грамотность


33
СОВЕТА
ПО ПРИМЕНЕНИЮ
В БИБЛИОТЕКЕ
ИНТЕРНЕТА
Е. Н. ЯСТРЕБЦЕВА

делает закладки и создает свои визуальные коллекции

помогает учащимся осуществлять эффективную учебную деятельность – находить необходимый материал или книгу, используя поиск в Интернете

проводит исследования и представляет результаты с помощью интернет-сервисов и инструментов

общается и сотрудничает, используя свои видеочаты

БИБЛИОТЕКАРЬ

играет в различные интеллектуальные квесты и игры

совершенствует литературные QR-путешествия и др

Навыки

- ориентироваться на потребности пользователя
- использовать все доступные технологические новшества

интернет-технологии

- вовлекать пользователей в совершенствование библиотечных сервисов
- охватывать как можно большее количество посетителей, учитывая принцип «лонг тэйл» (длинный хвост), например не только обслуживать детей, но и их родителей

приходится

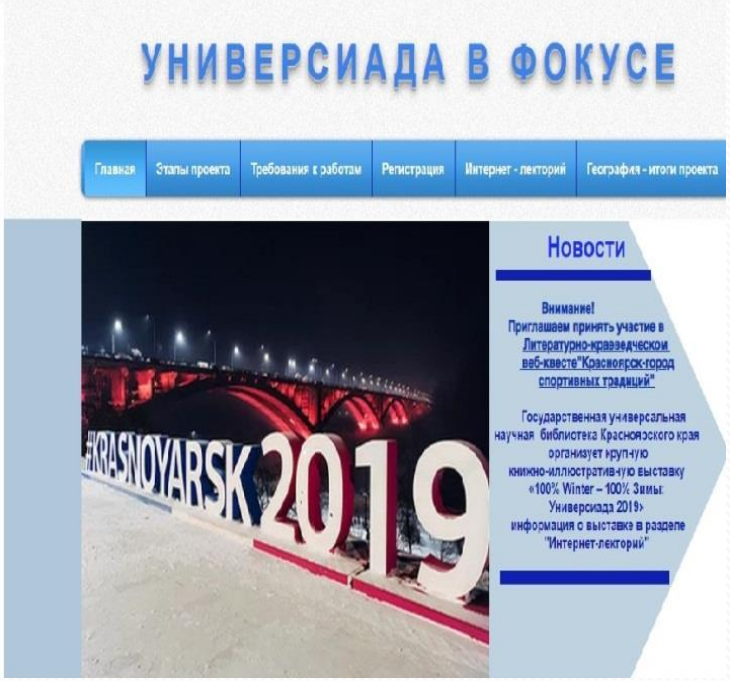
- осваивать новое оборудование, интернет-сервисы, мобильные приложения
- широко использовать интернет-сервисы и инструменты
- использовать облачные технологии

Ориентировочный алгоритм создания персональной учебной среды библиотекарем

- Создание аккаунта (на Yandex, Mail.ru, Gmail.com, Twitter.com, Google+, Facebook).
- Создание своего блога.
- Регистрация в библиотечных группах на Facebook.com, Google+, в ВКонтакте.
- Создание своего канала на Diigo,Feedly, YouTube.
- Подключение пользователей к Twitter.
- Рассказ о своем блоге (в Twitter, FB,G+).
- Создание своей сети связей (Twitter,RSS, Facebook).
- Изучение особенности инструментов,добавление новых.
- Анализ своей персональной учебной среды и корректировка плана ее развития.
- Осмысление и представление своей персональной среды в каком#то обобщенном виде, например в виде ментальной карты.
- Размещение ссылки или скана со ссыл#кой на персональную учебную среду в своем портфолио библиотекаря.

https://book536691.wixsite.com/universiada2019

Цель: развитие информационных, цифровых, читательских, коммуникативных компетенций учащихся, педагогов, библиотекарей, родителей через совместную читательскую, творческую деятельность.



Неделя Универсиады (цикл комплексных мероприятий, соединяющих информацию с элементами игры, театрализации, дискуссии)

Методическая копилка

https://drive.google.com/open?id=1x4NbTj7ty2uSOnH4nqtCtc6BYMEv7Y9chzHI6Av8IGg

https://ru.calameo.com/read/005372427832a685f4c0f

Флипбук — это небольшая книжка с картинками, при перелистывании которых создается иллюзия движения. Флипбук в переводе с английского (flipbook: flip — переворачивать, book — книга) — дословно «книга для перелистывания.

Понедельник, 25 февраля 2019, 20:29 +03:00 от Владимир Почепнёв <vladex_@mail.ru>:

> Слайд сделали, спасибо за возможность проявить себя, если бы не конкурс не знал бы, что можно создавать интерактивные плакаты и презентации онлайн.

Литература:

1. Корнеева О.А. Удивить себя! //Школьная библиотека: сегодня и завтра.- 2015. - № 10.- С.5-8.
2. Плохотник Т.М., Рогозина Н. А. Школьная и детская библиотеки: архитектура профессиональных связей//Школьная библиотека: сегодня и завтра.- 2018. - № 9.- С.33-38.
3. Проблемы непрерывного образования: требования практики и модернизация информационно-методической деятельности//Школьная библиотека: сегодня и завтра.- 2016. - № 11.- С.42-45.
4. Сапегина Е.А., Одинцова Н.П. Неформальное образование в школьном информационно-библиотечном центре //Школьная библиотека: сегодня и завтра.- 2018. - № 9.- С.12-19.
5. Смакотина М.В., Брагина Е.Л. Взаимодействие учителя со школьной библиотекой в условиях реализации ФГОС//Школьная библиотека: сегодня и завтра.- 2016. - № 11.- С.36-38.
6. Ястребцева Е.Н. 33 совета по применению в библиотеке Интернета. – М.: Библиомир, 2015. – 224 с