

# Изменение отношений субъектов образовательного процесса в рамках становления цифровой образовательной среды

Гиматдинова Галия Нурулловна  
учитель математики МАОУ СШ № 150

«ученик–ученик»

«ученик–учитель»

«учитель–родитель»

«учитель–учитель»

«администрация–учитель»

Ранее

# «Ученик–ученик»

- ▶ существовали неравные возможности в получении информации
- ▶ отсутствовали навыки сетевого общения
- ▶ имелись трудности в организации онлайн–общения для поддержки образовательного процесса



# «Ученик–учитель»

- ▶ большинство учащихся владели навыками интернет–серфинга и общения в социальных сетях, а учителя не представляли что это такое
- ▶ отсутствие взаимопонимание между субъектами, перспективы для обеспечения индивидуального подхода к учащимся
- ▶ имелась невозможность организации сотрудничества

# «Учитель–учитель»

- ▶ отсутствие свободного обмена информацией и пространства для открытых дискуссий
- ▶ отсутствие профессионального сотрудничества между учителями (на расстоянии)
- ▶ ухудшение перспектив профессионального роста учителей



# «Администрация–учитель»

- ▶ проблемы неэффективного управления школой, плохой обратной связи,
- ▶ не вовлеченность учащихся и учителей в управление школой
- ▶ ухудшение возможностей для проведения любых преобразований в школе

# «Учитель–родитель»

- ▶ слабая обратная связь с родителями
- ▶ пассивное участие родителей в школьных делах
- ▶ незнание и неправильное понимание современного образования



Сейчас

# «Ученик–ученик»

- ▶ равные возможности в получении образования, подготовки к экзаменам в виртуальном пространстве
- ▶ возможность к созданию групповых проектов и исследовательских работ
- ▶ участие в онлайн–олимпиадах

# «Ученик–учитель»

- ▶ создание виртуальных классов
- ▶ смешанное обучение
- ▶ использование образовательных платформ
- ▶ дистанционные школы для разных категорий учащихся
- ▶ получение обратной связи с помощью специальных приложений



# «Учитель–родитель»

- ▶ применение телекоммуникаций и электронной почты для оперативного информирования друг друга, в результате – наличие обратной связи
- ▶ виртуальные родительские собрания
- ▶ возможность узнавать актуальные новости через сайт школы
- ▶ отслеживание успеваемости учащихся через электронный дневник

# «Учитель–учитель»

- ▶ возможности для профессионального роста учителей
- ▶ курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки можно проходить дистанционно
- ▶ Обмен информацией в социальных сетях, форумах и чатах
- ▶ Участие в вебинарах, онлайн–конференциях, олимпиадах.



# «Администрация–учитель»

- ▶ организация пространства для учителей, где хранится важная информация и совещаниях, вебинарах, конкурсах и т.д., а также имеются методические материалы



# Изменение отношений субъектов образовательного процесса в рамках становления цифровой образовательной среды

Гиматдинова Галия Нурулловна  
учитель математики МАОУ СШ № 150