



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 150»
660077, г. Красноярск, ул. Алексеева, 95
тел.8(391)276-05-56, E-mail: shkola150@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО:

Методический совет

МАОУ СШ № 150

Протокол № 1 от 30.08.2018



**План мероприятий МАОУ СШ № 150
на 2018-2019 учебный год
по обеспечению формирования системы образовательных результатов,
направленных на повышение качества освоения учебных предметов**

Задачи 2018-2019 уч. года	Действия и мероприятия	Сроки	Примечание
«Достижение образовательных результатов»			
<p>Скорректировать приоритетно выделенные личностные и метапредметные результаты на 2018-2019 уч.г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гугл опрос «Портрет выпускника». 2. Заседание методического совета «План мероприятий на 2018-2019 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов». 3. Педагогический совет «Приоритетные личностные и метапредметные результаты на уровне НОО, на уровне ОО, на уровне СОО». 4. Цикл семинаров «Приоритетные личностные и метапредметные результаты на уровне НОО, на уровне ОО, на уровне СОО». 5. Круглый стол ШМС «Способы достижения личностных результатов». 6. Методические рекомендации ШМС «Способы достижения личностных результатов». 7. Заседания МО «Формы и способы формирования личностных результатов, метапредметных результатов». 8. Участие в цикле рефлексивно-аналитических семинаров с заместителями и руководителями образовательных организаций по выделенной для формирования системы личностных и метапредметных образовательных результатов, направленных на повышение качества освоения предметного содержания. Семинары А.О. Горнастаева. 9. Мастер-классы учителей, повышающих квалификацию на базе КИПК РО, по темам «Достижение образовательных результатов». 10. Методическая неделя «Достижение образовательных результатов в урочной деятельности» (открытые уроки учителей). 11. Методический совет «Итоги первого полугодия 2018-2019 учебного года по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов». 12. Педагогический совет «Итоги 2018-2019 учебного года по степени достижения системы личностных и метапредметных образовательных результатов и по качеству освоения предметного содержания» 	<p>сентябрь 2018 – июнь 2019</p>	
<p>Продолжить совершенствование уклада жизнедеятельности МАОУ СШ № 150 по выделенным в 2017-2018 учебном году компонентам культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация Программы воспитания и социализации обучающихся. 2. Реализация программы «Идея. Проект. Наука». 3. Реализация Проекта РДШ. 4. Реализация Проекта «Городская модель ООН». 5. Проекты ШПС «Форум-театр». 6. Участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах. 7. Заседания МО «Анализ результативности участия в конкурсах». 8. Деятельность клуба «Роза ветров». 9. Форум-театр ШСП. 10. Методический совет «Анализ работы с мотивированными детьми». 	<p>ноябрь 2018 – май 2019</p>	
<p>Провести рефлексивно-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогическая мастерская МО учителей общественных наук по формирующему 	<p>октябрь 2018 – апрель 2019</p>	

аналитические семинары по объективности оценивания результатов обучения.	<p>оцениванию.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Обучающий семинар «Формирующее оценивание: оценивание для обучения». 3. Рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания результатов обучения (формирующее оценивание) «Оценочные техники». 4. Подготовка рекомендаций «Оценочные техники». 5. Методическая неделя «Продуктивное оценивание» (открытые уроки). 		
Выделить показатели образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающие целенаправленность формирования приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных результатов, заявленных на 2018-2019 учебный год.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Запуск деятельности группы по выделению показателей образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающих целенаправленность формирования приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных результатов, заявленных на 2018-2019 учебный год. 2. Подготовка методических рекомендаций «Формирование приоритетных метапредметных результатов». 	октябрь 2018 – январь 2019	
Создать условия для проектно-ориентированной инициативы по исследованию истории МАОУ СШ № 150 с оформлением материалов на сайте образовательной организации.	Запуск проекта «История моей школы»	январь 2019	
Создать возможности проявления инициативно-ответственного действия в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности для проверки формируемых образовательных результатов.	Реализация Программы воспитания и социализации обучающихся.	в течение учебного года	
«Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»			
Выявить образовательные технологии, способы и приёмы педагогической деятельности, позволяющие эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты. Организовать освоение педагогических позиций,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Деятельность творческой группы по выявлению образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты. 2. Оформление каталога «Эффективные образовательные технологии». 3. Участие в рефлексивно-аналитическом семинары с заместителями и руководителями общеобразовательных организаций по выявлению образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты. 4. Школа молодого педагога на базе МАОУ СШ № 150. 	сентябрь – декабрь 2018	

<p>задаваемых образовательными технологиями, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов МАОУ СШ № 150, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 5. Педагогический чемпионат. 6. Участие в Школах профессионального развития (городские площадки): «Школа мастерства молодого педагога» «Проектная деятельность молодого педагога» (октябрь 2018 – март 2019) «Сетевой университет управления» (ноябрь 2018 – апрель 2019) 7. Участие в Конкурсе «Марафон проектных идей» молодых педагогов (апрель – май 2019) 8. Участие в Методической неделе молодых педагогов «Учитель в начале пути» (январь 2019) 9. Участие в Конкурсе «Педагогический дебют» (февраль – апрель 2019) 	<p>октябрь – июнь 2019</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Определить возможные перспективы использования цифровых технологий в образовании. 2. Выявить образовательные дефициты педагогов во владении цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса. 3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области информационно-коммуникационно-технологического обеспечения образовательного процесса. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг использования цифровых технологий в образовании. 2. Мастер-классы «Успешные практики использования цифровых технологий в образовании». 3. Составление каталога электронных ресурсов для использования в образовательном процессе. 4. Открытые уроки педагогов «Использование цифровых технологий в образовательном процессе». 5. Курсы повышения квалификации по темам, связанным с использованием цифровых технологий в образовательном процессе, с последующим проведением Единого методического дня. 6. Круглый стол «Использование цифровых технологий в образовательном процессе». 	<p>декабрь 2018 – июнь 2019</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить образовательные дефициты педагогической деятельности в МАОУ СШ № 150. 2. Продолжить работу по формированию персонифицированных программ профессионального развития. 3. Создать условия профессионального развития в соответствии с программой педагогов и задач развития МАОУ СШ № 150 в логике ФГОС ОО. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание рабочей группы по формированию персонифицированных программ профессионального развития. 2. Обучение рабочей группы посредством участия в мероприятиях КИМЦа по темам, связанным с Профстандартом. 3. Разработка анкеты по выявлению образовательные дефициты педагогической деятельности. 4. Выявление образовательных дефицитов на основе анализа анкет. 5. Проведение цикла методических и проектировочных семинаров по направлениям профессионального стандарта «Педагог», аттестации педагогических кадров, НСУР. 6. Формирование программы ПРП. 7. Организация на сайте информационного сопровождения по направлению «Профессиональный стандарт педагога». 	<p>сентябрь 2018 – июнь 2019</p>	

<p>Организовать различные формы регулярного вовлечения обучающихся в педагогическую деятельность для понимания перспективы найти себя в профессии педагога.</p>	<p>Участие в мероприятиях КГПУ им. В.П. Астафьева по темам, связанным с профессией педагога. Участие в семинарах, консультационных мероприятиях в целях методическая сопровождения в организации различных форм вовлечения школьников в педагогическую деятельность.</p>	<p>сентябрь 2018 – июнь 2019</p>	
<p>1.Принять участие в работе площадок предъявления успешного опыта образовательных организаций, имеющих статус базовых краевых и городских площадок по решению актуальных проблем и задач развития образования. 2.Принять участие в Городском методическом форуме новых практик старшей школы «День ФГОС СОО: в начале пути». 3.Принять участие в городском Фестивале успешных практик реализации профессионального стандарта «Профессиональное развитие педагога – качеству образовательных результатов 4.Принять участие в Городском методическом форуме новых практик основной школы «День ФГОС ОО: первые итоги». 4.Принять участие в Городском методическом форуме новых практик основной школы «День ФГОС НОО: успешный опыт». 5.Принять участие в ежегодной Всероссийской конференции «Практики развития»</p>	<p>Организация участия педагогов МАОУ СШ № 150 в городских мероприятиях.</p>	<p>сентябрь 2018 – июнь 2019</p>	
<p>«Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»</p>			
<p>1.Строго соблюдать порядок формирования муниципальных заданий на финансовый год и плановый период. 2.Оценивание эффективности перехода на аутсорсинг выполнения непрофильных</p>	<p>1. Участие в семинарах по правовому просвещению по актуальным правовым вопросам осуществления закупочной деятельности. 2. Обновление информации на сайте в разделе «Красноярский стандарт качества». 3. Локально-нормативные акты, регулирующие уставную деятельность образовательных организаций.</p>	<p>сентябрь 2018 – август 2019</p>	

<p>функций. 3.Продолжить работу по становлению норм корпоративного стандарта, разработанного МАОУ СШ № 150 с требованиями к квалификации и владения современными технологиями обучения и воспитания в соответствии с миссией и стратегией развития организации. 4.Создать на сайте раздел «Красноярский стандарт качества образования» с приоритетными направлениями развития МСО. 5.Размещать на сайте в разделе «Красноярский стандарт качества образования» информацию о деятельности по приоритетным направлениям развития МСО. 6.Совершенствовать локально-нормативные акты, регулирующих уставную деятельность.</p>			
<p>1.Организация на сайте раздела «Проектное управление» и размещение материалов о деятельности по реализации проектов. 2.Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития МАОУ СШ № 150.</p>	<p>1.Наличие на сайте раздела «Проектное управление». 2. Участие в рефлексивно-аналитических семинарах по аспектам проектного управления. 3. Участие в семинарах по оценке образовательной среды по шкалам ECERS-R и SACERS.</p>	<p>сентябрь 2018 – июнь 2019</p>	
«Образовательное партнёрство»			
<p>1.Оказывать стимулирующую и мотивационную поддержку педагогам, участвующим в межотраслевых проектах, культурно-досуговых и</p>	<p>1.Корректировка Положения о комиссии по распределению средств стимулирующей части фонда оплаты труда работникам муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №150» в части выделения показателя «Участие педагога в межотраслевых проектах, культурно-досуговых и просветительских мероприятиях, профильных выездах, экспедициях».</p>	<p>сентябрь 2018 – июнь 2019</p>	

<p>просветительских мероприятиях, профильных выездах, экспедициях и реализующим программы эколого-биологической направленности.</p>	<p>2. Участие в Образовательном хакатоне (КГПУ). 3. Организация участия в Лектории для старшеклассников «Информация. Проблема. Мысль» (СФУ). 4. Участие в межотраслевых проектах, в летних профильных проектах эколого-туристической направленности.</p>		
<p>Выстраивать партнёрские отношения в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярск, так и имеющегося за его пределами</p>	<p>1. Организация участия обучающихся в проектах по экологическому образованию, воспитанию и просвещению главного управления образования администрации города Красноярск и Парка «Роев ручей»: «Академия Дедушки Роя», «Читающий пес», «ЗооКампус»; образовательного кинолектория «Альтаир» по космобиологии, совместно с СибГУ им. М.Ф. Решетнева- как эффективных площадок реализации ФГОС по внеурочной деятельности. 2. Проведение культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода: проект «Родительский университет», клуб «Роза ветров», проект «Читающая мама»; проекты с Фондом им. В.П. Астафьева. 3. Организация участия обучающихся в социально-значимой деятельности («Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.).</p>	<p>сентябрь 2018 – июнь 2019</p>	