

Советы учителям и родителям

Примеры того, как можно обобщить навыки ребенка в реальных жизненных ситуациях

Один из приемов в работе с детьми — это обучение в общественных местах. Можно сказать, что это способ перенести в реальную ситуацию или новое окружение то, что вы выучили с ребенком за столом. Очень часто прикладной анализ поведения критикуют за жесткую структуру в обучении (один на один с ребенком, за рабочим столом), мол, из-за этого дети ведут себя «механистично», то есть могут показать усвоенный навык только в определенных условиях. Умение обобщить навык может стать проблемой, но если программа прикладного анализа поведения для вашего ребенка включает обобщение, то это не является предметом для беспокойства.

Обобщения навыка можно добиться, если менять учебные материалы, делать «проверочные» повторы по уже усвоенным навыкам и выбирать такие цели обучения, которые связаны с повседневным, реальным опытом ребенка. Например, если вы учите ребенка называть «кошку», то используйте фотографию настоящей кошки, которая живет у него дома. Один из способов добиться обобщения навыков — это включение в программу обучения в общественных местах.

Недостаточно только отрабатывать с ребенком навык до полного совершенства, а потом просто переходить к новым целям со спокойной совестью. В этом случае ребенок переключится на новые навыки по программе и забудет старые. Успешная и хорошо спланированная программа прикладного анализа поведения всегда включает план по обобщению навыков, которым обучают ребенка.

Вот пример недостаточного обобщения. Встречаясь с ребенком и приветствуя его, спрашиваем: «Как дела?» или «Как тебя зовут?» Чаще всего ребенок или вообще не отвечает или говорит в ответ «Привет». В ту же секунду нужно понимать, что этому ребенку нужно работать над навыками обобщения. Если учить ребенка, как отвечать на приветствие, то без правильного обобщения он дойдет до того, что при приближении кого угодно, он будет отвечать «Привет», игнорируя, что ему говорит собеседник.

Задача обучения в общественном месте с вашим ребенком или вашим учеником состоит в том, чтобы перенести усвоенные навыки в реальные ситуации и добиться обобщения. Обучение в общественных местах также может быть необходимо для тех детей, у которых часто возникают проблемы в конкретном месте, например, на приеме у врача. Кроме того, каждое посещение общественного места — это отличный повод для работы над социальными навыками, в том числе над тем, как себя вести, как говорить не слишком

громко, как держаться рядом со взрослым и так далее. Все это очень важные навыки. И наконец, обучение в общественных местах — это очень весело!

Проводить время с ребятами и водить их в разные места - Это практически отдых от работы за столом. Дети должны научиться, как себя вести в различных общественных местах, и для ребенка будет лучше, если вы начнете как можно раньше. То, чему мы учим ребенка за столом очень важно, но не менее важно, чтобы ребенок мог правильно вести себя на публике.

Печально, но иногда родители, которые практически никуда не водили ребенка из-за его поведенческих проблем, говорят: «О нет, мы не водим ее в парк» или «Мы в кафе уже сто лет не были». Полное избегание определенных мест или заведений — огромный стресс для семьи, которая вынуждена жить в четырех стенах. Особенно это касается праздников, когда от семьи ожидают выхода в свет и частого общения с родственниками. Вот несколько советов семьям, избегающим ходить в общественные места:

— Во-первых, и это очень важно, НЕ избегайте места или заведения, потому что последний раз ребенок проявлял там нежелательное поведение. Если у вас есть возможность работать с психологом, узнайте, может ли он сходить вместе с вами в это место и помочь. Если каждый раз, когда вы идете в парк, у ребенка начинается истерика перед возвращением домой, считайте это возможностью для обучения. Если вы больше туда не придете, то как ребенок научится вести себя в парке? На самом деле, это повод ходить в парк ЧАЩЕ, чтобы у ребенка было больше возможностей потренироваться в более уместном поведении в парке.

— Перед выходом из дома подготовьтесь и составьте план. Подготовьте визуальное расписание из картинок, план действий. Знайте, куда вы идете, как долго там пробудете, и объясните это ребенку, насколько возможно, с помощью расписания из картинок или плана. Подумайте, что может помочь ребенку оставаться спокойным в общественном месте. Некоторым детям нравится вертеть в руках какой-то определенный предмет в дороге, либо вы можете включить ребенку успокаивающую музыку.

— Научитесь различать поощрение и взятки. Взятка означает, что вы предлагаете ребенку что-то приятное, чтобы он прекратил поведение, *которое уже началось*. Например: «Если перестанешь кричать, то получишь шоколадку». Взятки не работают.

— Возможно, вы думаете: «Если взятки не работают, то что же мне делать, если ребенок начал плохо себя вести в магазине, супермаркете, ресторане и так далее». Во-первых, если у вашего ребенка сейчас есть план по работе с нежелательным поведением, то необходимо приспособить его для общественных мест. Первое правило — не уходите из общественного места. Это может подкрепить проблемное поведение, если его функцией является побег. Второе правило — сведите к минимуму внимание к поведению. Если

ребенок начал плакать, упал на пол и так далее, игнорируйте такое поведение, насколько возможно. Блокируйте опасное для ребенка или окружающих поведение, но при этом не смотрите в глаза ребенку и не говорите ничего вроде «Не делай так!» Если ребенок умолк, хотя бы на одну секунду, уделите ему внимание.

Ниже приводятся несколько примеров обучения в общественных местах. Помните, что посещение общественных мест — это возможность обобщить навыки, которым научился ребенок, в естественных условиях. Вы продолжаете учебу, а не просто развлекаетесь или берете с собой ребенка, пока занимаетесь своими делами.

1. Навык: математика/деньги. Сходить в магазин и купить что-то, что стоит сто рублей. На кассе дайте ребенку достаточно мелочи, и пусть он отсчитает нужную сумму кассиру.

2. Навык: социальные навыки/приветствие. Сходите в магазин, где при входе есть сотрудник, приветствующий посетителей. Объясните ему ситуацию и спросите, может ли ваш ребенок помочь ему приветствовать людей на входе. При необходимости подсказывайте ребенку смотреть в глаза и махать рукой, когда он говорит «Здравствуйте».

3. Навык: знание общественных знаков. Если ребенок вербальный, то во время прогулки попросите его найти и назвать как можно больше знаков. Если ребенок невербальный, то возьмите с собой несколько карточек со знаками. Когда вы видите знак, остановитесь и попросите ребенка показать такой же знак на карточке.

4. Навык: крупная моторика. Сходите с ребенком в парк или в игровой центр. Пусть ребенок потренируется бегать, прыгать, лазать, нагибаться, перепрыгивать и так далее, в зависимости от того, над какими навыками вы хотите сейчас работать.

5. Навык: прием пищи/самообслуживание. Сходите с ребенком в ресторан и закажите еду. Если ваша цель — пить через трубочку, то закажите ребенку напиток. Если ваша цель — умение использовать нож, то закажите что-то, что нужно порезать. Подсказывайте ребенку, что нужно есть аккуратно, чтобы все вокруг оставалось чистым, и по необходимости пользоваться салфетками.

6. Навык: умение ждать/переходы. Сходите в место, которое очень нравится ребенку, например, магазин игрушек. Заранее скажите ребенку, что вы идете только на 2 минуты (при необходимости возьмите с собой таймер). Зайдите в магазин, предупредите ребенка, что скоро вам надо уходить, например, «Мы уходим через 1 минуту». Как только 2 минуты пройдут, скажите ребенку, что пора идти, и покиньте магазин.

Удачи вам!